

Allegato A: istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA**

**CUP: I84D25001820007**

**ESO4.6.A4.A - "CREATIVA-MENTE"**

Il/la sottoscritto/a CHRISTIAN CASTELLANO nato/a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_  
codice fiscale C S T C R S 7 8 T 0 8 L 2 1 9 F  
residente a TORINO via PRINCIPE TOMMASO 55 recapito tel. \_\_\_\_\_  
recapito cell. 338 8706001 indirizzo E-Mail  
KCHRISTIAN.CASTELLANO@GMAIL.COM

in servizio presso LICEO LINGUISTICO VITTORIA, TORINO con la qualifica  
di INSEGNANTE ITALIANO BIENNIO PART TIME

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA relativamente al progetto di cui sopra nei moduli (indicare con una X la figura richiesta nel modulo per il quale ci si candida):

| <i>n</i> | <i>Tipologia Modulo</i>                                                                 | <i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Figure richieste</i> |                             |                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1        | Formazione per alunni: competenza imprenditoriale (Secondaria Cornelianò)               | TRAME DI SCENA 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica. | 1 tutor                 | 1 Esperto                   |                     |
| 1        | Formazione per alunni: competenza imprenditoriale (Secondaria Sommariva Perno)          | TRAME DI SCENA 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica. | 1 tutor                 | 1 esperto                   |                     |
| 1        | Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Cornelianò)      | TEATRIAMO 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                        | 1 tutor                 | 1 Esperto<br>X<br>OPZIONE 1 | 1 figura aggiuntiva |
| 1        | Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Sommariva Perno) | TEATRIAMO 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                        | 1 tutor                 | 1 Esperto<br>X<br>OPZIONE 2 | 1 figura aggiuntiva |
| 1        | Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Cornelianò)                           | IL MOVIMENTO SIAMO NOI 1: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                                                                                                                                                   | 1 tutor                 | 1 esperto                   |                     |

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|------------------------|
| 1 | Formazione alunni:<br>educazione motoria<br>(Secondaria<br>Sommariva Perno)                                                   | IL MOVIMENTO SIAMO NOI 2: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                                                                                                                                                                | 1 tutor | 1 esperto |                        |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale, sociale e<br>capacità di imparare<br>ad imparare<br>(Secondaria<br>Corneliano) | PAROLE E NUMERI: DUE MONDI, UN ESAME Il progetto si articola come un percorso integrato e multidisciplinare volto a preparare gli studenti al superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, concentrandosi in particolare sulle discipline di italiano e matematica, fondamentali per la valutazione finale.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 tutor | 1 esperto | 1 figura<br>aggiuntiva |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale, sociale e<br>capacità di imparare<br>ad imparare<br>(Primaria Corneliano)      | PENNE IN VACANZA: si intende proporre un percorso che includa una serie di laboratori pratici incentrati sulla Lingua italiana, sull'outdoor e sulla tecnologia. Il percorso sarà finalizzato al miglioramento delle competenze di base di lettura e di scrittura attraverso attività laboratoriali e innovative che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse dei bambini. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 3° e 4°. Il percorso di realizza nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.                                                     | 1 tutor | 1 esperto |                        |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale, sociale e<br>capacità di imparare<br>ad imparare<br>(Primaria Corneliano)      | LA GEOMETRIA INTORNO A NOI: Il percorso proposto include una serie di attività da svolgere partendo dall'ambiente che ci circonda per scoprire quanto la matematica e la geometria siano presenti intorno a noi. Dall'osservazione degli elementi che ci circondano si imparerà la differenza tra figure bidimensionali e tridimensionali. Con laboratori pratici, si svilupperanno nei bambini le capacità progettuali e tecnologiche. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 1° e 2°. Il percorso di realizza nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì. | 1 tutor | 1 esperto |                        |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ X di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ X di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ X di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ X di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- ☐ X di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ X di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ X di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data 04/10/2025 \_\_\_\_\_ firma christian castellano

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B
- Allegato C
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**