



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SOMMARIVA PERNO**
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via San Giovanni 12, - 12040



Tel. 0172/46067 e-mail: CNIC818004@istruzione.it - pec: cnic818004@pec.istruzione.it
codice meccanografico: CNIC818004 (istituto principale) sito web: www.comprensivosommarivaperno.edu.it

Prot. vedi segnatura allegata

Albo
Sito della Scuola
Amm.ne trasparente

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNI (LAVORO
AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) ESPERTI – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA**

A VALERE SUL PROGETTO :

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,
l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*

Fondi Strutturali Europei–Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Fondo sociale europeo plus (FSE+)

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN
Scuola) e nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11
aprile 2024,*

n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

*Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione
A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+,*

CUP: I84D25001820007

ESO4.6.A4.A - “ CREATIVA-MENTE ”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione ;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. _42 DEL 13/10/2022_ e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera Consiglio Istituto n. 7 del 22/01/2025 approvazione Programma Annuale dell'E.F. 2025;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto Ministeriale Registro Decreti n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024 e il Decreto Ministeriale AOOGABMI Registro Decreti n. 0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota del 18/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus"*;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. n. 4488 del 24/07/2025;
- VISTA** la necessità di individuare docenti e esperti esterni in qualità di **"ESPERTI – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	Formazione per alunni: competenza imprenditoriale (Secondaria Cornelianio)	TRAME DI SCENA 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.	1 tutor	1 esperto	30
1	Formazione per alunni: competenza imprenditoriale (Secondaria Sommariva Perno)	TRAME DI SCENA 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.	1 tutor	1 esperto	30
1	Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Cornelianio)	TEATRIAMO 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e	1 tutor 1 figura aggiuntiva	1 esperto	30

		consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.			
1	Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Sommariva Perno)	TEATRIAMO 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.	1 tutor 1 figura aggiuntiva	1 esperto	30
1	Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Cornelianò)	IL MOVIMENTO SIAMO NOI 1: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.	1 tutor	1 esperto	30
1	Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Sommariva Perno)	IL MOVIMENTO SIAMO NOI 2: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.	1 tutor	1 esperto	30

1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Secondaria Corneliano)	PAROLE E NUMERI: DUE MONDI, UN ESAME Il progetto si articola come un percorso integrato e multidisciplinare volto a preparare gli studenti al superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, concentrandosi in particolare sulle discipline di italiano e matematica, fondamentali per la valutazione finale. Il percorso si svolgerà di giovedì e/o venerdì dalle ore 13.45 alle ore 16.15 a partire dal mese di marzo.	1 tutor 1 figura aggiuntiva	1 esperto	30
1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Primaria Corneliano)	PENNE IN VACANZA: si intende proporre un percorso che includa una serie di laboratori pratici incentrati sulla Lingua italiana, sull'outdoor e sulla tecnologia. Il percorso sarà finalizzato al miglioramento delle competenze di base di lettura e di scrittura attraverso attività laboratoriali e innovative che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse dei bambini. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 3° e 4°. Il percorso di realizzerà nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.	1 tutor	1 esperto	30
1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Primaria Corneliano)	LA GEOMETRIA INTORNO A NOI: Il percorso proposto include una serie di attività da svolgere partendo dall'ambiente che ci circonda per scoprire quanto la matematica e la geometria siano presenti intorno a noi. Dall'osservazione degli elementi che ci circondano si imparerà la differenza tra figure bidimensionali e tridimensionali. Con laboratori pratici, si svilupperanno nei bambini le capacità progettuali e tecnologiche. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 1° e 2°. Il percorso di realizzerà nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.	1 tutor	1 esperto	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO, di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e per la figura AGGIUNTIVA come da CCNL

comparto scuola;

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli, dall'**allegato C** dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal **curriculum-vite** redatto secondo il modello europeo sottoscritto e da un **documento di identità** in corso di validità.

Le domande devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 06/10/2025** a brevi mano presso la segreteria dell'istituto oppure a mezzo mail all'indirizzo cnic818004@istruzione.it

La mail o busta consegnata dovrà riportare **SOLO** l'oggetto

CANDIDATURA DM 72-96 AVVISO N.1

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso mancanti o non veritieri.

Art. 5 Requisiti di ammissione e cause di esclusione

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto nei ruoli richiesti saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno tra quelli indicati):

- Essere in possesso di Diploma/Laurea magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito alla professionalità richiesta

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o extra europei;
2. godano dei diritti civili e politici;
3. non abbiano riportato condanne penali;
4. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
5. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
6. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
7. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente, al fine di consentire l'adequata valutazione delle medesime;
8. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
9. di essere in possesso del titolo di studio specifico per il percorso.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta. Gli aspiranti devono altresì essere in possesso di conoscenze relative alla gestione di piattaforme informatiche e presentare il Curriculum Vitae mod. Europeo sottoscritto.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il D.S., se in presenza di istanze di partecipazione che corrispondano in maniera puntuale a quanto richiesto, provvederà alla valutazione delle domande validamente pervenute e se risponderanno ai requisiti di cui all'art. 5, al conseguente affidamento dell'incarico; in presenza di un numero di istanze superiore a quanto richiesto il DS, con il supporto di una commissione appositamente nominata, provvederà alla valutazione delle domande validamente pervenute e formulerà la graduatoria per l'individuazione degli aventi diritto all'incarico.

La selezione delle domande sarà effettuata attraverso la comparazione dei curricula secondo i criteri esplicitati nell'ALLEGATO B.

In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "INTERNI" ed "ESTERNI"

In relazione alle figure professionali richieste verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni
- 2) Esperti Esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del c.c.

Al termine della selezione verranno ratificate le graduatorie dei selezionati che verranno rese note mediante affissione all'albo online dell'Istituzione scolastica.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 7 (sette) dalla pubblicazione per il personale interno ed esterno.

La graduatoria provvisoria diventa definitiva l'ottavo giorno dalla data della sua pubblicazione, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

Se nominata, la Commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

1. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
2. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 7. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Allestire e coordinare lo spettacolo finale con le altre figure professionali coinvolte*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*

- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
- *allestire e coordinare lo spettacolo finale con le altre figure professionali coinvolte*

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'istaurarsi di relazioni positive tra gli alunni.

Facilitare i processi di apprendimento dei discenti

Art. 8. Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale/Diploma inerente la tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti la tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

FIGURA AGGIUNTIVA

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo d'aula previsto

Art. 9. Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi .

Art. 10. Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Laura Viberti.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito nella sezione Amm. Trasparente, sotto-sezione Bandi di gara e contratti della scuola <https://comprensivosommarivaperno.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto ed esterno.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Insussistenza cause ostative

IL Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura Viberti

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*