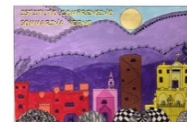




**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SOMMARIVA PERNO**
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via San Giovanni 12, - 12040



Tel. 0172/46067 e-mail: CNIC818004@istruzione.it - pec: cnic818004@pec.istruzione.it
codice meccanografico: CNIC818004 (istituto principale) sito web: www.comprensivosommarivaperno.edu.it

Prot. vedi segnatura allegata

Albo
Sito della Scuola
Amm.ne trasparente

DECRETO DI AVVIO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNI (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) ESPERTI – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA

A VALERE SUL PROGETTO :

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,
l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*

Fondi Strutturali Europei–Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Fondo sociale europeo plus (FSE+)

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito
11 aprile 2024,*

n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

*Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 –
Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+,*

CUP: I84D25001820007

ESO4.6.A4.A - “ CREATIVA-MENTE ”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione ;

Firmato digitalmente da LAURA VIBERTI

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. _42 DEL 13/10/2022_ e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera Consiglio Istituto n. 7 del 22/01/2025 approvazione Programma Annuale dell'E.F. 2025;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto Ministeriale Registro Decreti n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024 e il Decreto Ministeriale AOGABMI Registro Decreti n. 0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota del 18/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*";
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. n. 4488 del 24/07/2025;
- VISTA** la necessità di individuare docenti e esperti esterni in qualità di "**ESPERTI – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste

attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Formazione per alunni: competenza imprenditoriale (Secondaria Cornelianò)	TRAME DI SCENA 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.	1 tutor	1 esperto	30
1	Formazione per alunni: competenza imprenditoriale (Secondaria Sommariva Perno)	TRAME DI SCENA 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.	1 tutor	1 esperto	30
1	Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Cornelianò)	TEATRIAMO 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.	1 tutor 1 figura aggiuntiva	1 esperto	30

1	Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Sommariva Perno)	TEATRIAMO 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.	1 tutor 1 figura aggiuntiva	1 esperto	30
1	Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Corneliano)	IL MOVIMENTO SIAMO NOI 1: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.	1 tutor	1 esperto	30
1	Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Sommariva Perno)	IL MOVIMENTO SIAMO NOI 2: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica nel mese di giugno. Sono previsti 15 incontri, dalle ore 14 alle ore 16, il martedì a partire dal mese di ottobre fino a giugno.	1 tutor	1 esperto	30
1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Secondaria Corneliano)	PAROLE E NUMERI: DUE MONDI, UN ESAME Il progetto si articola come un percorso integrato e multidisciplinare volto a preparare gli studenti al superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, concentrandosi in particolare sulle discipline di italiano e matematica, fondamentali per la valutazione finale. Il percorso si svolgerà di giovedì e/o venerdì dalle ore 13.45 alle ore 16.15 a partire dal mese di marzo.	1 tutor 1 figura aggiuntiva	1 esperto	30
1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Primaria Corneliano)	PENNE IN VACANZA: si intende proporre un percorso che includa una serie di laboratori pratici incentrati sulla Lingua italiana, sull'outdoor e sulla tecnologia. Il percorso sarà finalizzato al miglioramento delle competenze di base di lettura e di scrittura attraverso attività laboratoriali e innovative che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse dei bambini. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 3° e 4°. Il percorso di realizzerà nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.	1 tutor	1 esperto	30
1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Primaria Corneliano)	LA GEOMETRIA INTORNO A NOI: Il percorso proposto include una serie di attività da svolgere partendo dall'ambiente che ci circonda per scoprire quanto la matematica e la geometria siano presenti intorno a noi. Dall'osservazione degli elementi che ci circondano si imparerà la differenza tra figure bidimensionali e tridimensionali. Con laboratori pratici, si svilupperanno nei bambini le capacità progettuali e tecnologiche. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 1° e 2°. Il percorso di realizzerà nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.	1 tutor	1 esperto	30

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal

Firmato digitalmente da LAURA VIBERTI

ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO, di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e per la figura AGGIUNTIVA come da CCNL comparto scuola;

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto nei ruoli richiesti saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno tra quelli indicati):

- Essere in possesso di Diploma/Laurea magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito alla professionalità richiesta

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Allestire e coordinare lo spettacolo finale con le altre figure professionali coinvolte*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*



- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
- *allestire e coordinare lo spettacolo finale con le altre figure professionali coinvolte*

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni.

Facilitare i processi di apprendimento dei discenti
rogazione dei fondi .

- ❖ Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- ❖ Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- ❖ Di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la progettazione e la realizzazione delle attività progettuali;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Viberti

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*