



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado*

**SOMMARIVA PERNO**

*Via S. Giovanni, 1*

**CNIC818004@istruzione.it**

**CNIC818004@pec.istruzione.it**

**Tel.: 0172/46067**

**Fax: 0172/450721**

**al Personale dell'I.C. di Sommariva Perno**

Al Sito Web

All'Albo/Amministrazione trasparente

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

#### **AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE “INTERNO”:**

**PROGETTO 10.2.2AFSEPON-PI-2017-84 CUP: I85B17000120007**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO

- **VISTO** l’avviso PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all’avviso citato in oggetto;
- **VISTO** che l’Avviso pubblico in oggetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014- 2020;
- **VISTI** i criteri definiti e comunicati nello specifico avviso 1953 del 21/02/2017, dall’Autorità di Gestione, con proprio Decreto 0000366 del 21-08-2017 che ha demandato la valutazione delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche all’INDIRE, Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa;
- **VISTA** la Nota prot. n. 1684 del 24 febbraio 2017 - Fondi Strutturali Europei - PON 2014-2020. Asse I - Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per il potenziamento

delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

- **VISTA** la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017;
- **VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR AOODGEFID\Prot. n. 203 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di pesa della singola Istituzione scolastica;
- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- **VISTO** il proprio decreto prot. n. 313 del 22/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- **VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati FESR FSE 2014/2020;
- **VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno o esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali;
- **VISTA** la determina dirigenziale Prot. 2197 del 09/05/2018 di avvio delle procedure di selezione delle figure di supporto all'attuazione del progetto;

## **EMANA**

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire esperti in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

n. 2 FORMATORI

n. 3 TUTOR

n. 3 FIGURE AGGIUNTIVE

da assegnare allo svolgimento dei moduli come di seguito descritto:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Destinatari e durata</b>	<b>Incarichi posti a bando</b>	<b>Ore modulo</b>
<b>Il linguaggio e la logica</b>	<b>Allievi Scuola secondaria 1° grado Sommariva Perno</b>	<b>1 formatore</b>	<b>60</b>
		<b>1 tutor</b>	<b>60</b>
		<b>1 figura aggiuntiva</b>	<b>20</b>

Le attività si svolgeranno dal 25 giugno al 6 luglio presso la Scuola Secondaria di Sommariva Perno dalle ore 9.00 alle ore 15.30 dal lunedì al venerdì.

Le attività hanno come oggetto di studio la logica matematica ed intendono far cogliere ai ragazzi la connessione tra la stessa e il linguaggio comune, le tecnologie e alcuni ambiti della scienza. La logica è, inoltre, sempre più presente tra quesiti di test di ammissione a diversi studi universitari e concorsi per accedere a molte professioni; ciò nonostante risulta essere una parte della matematica che, molto spesso, non compare nella programmazione dei diversi cicli di Istruzione.

**COMPETENZE:** Il progetto intende promuovere le competenze matematiche e, allo stesso tempo, la comunicazione nella madrelingua, le competenze tecnologiche, scientifiche e sociali.

<b>Titolo modulo</b>	<b>Destinatari e durata</b>	<b>Incarichi posti a bando</b>	<b>Ore modulo</b>
<b>Il Digitale che serve, il digitale che aiuta</b>	<b>Allievi Scuola secondaria 1° grado Corneliano d'Alba</b>	<b>1 formatore</b>	<b>60</b>
		<b>1 tutor</b>	<b>60</b>
		<b>1 figura aggiuntiva</b>	<b>20</b>

Le attività si svolgeranno dal 25 giugno al 13 luglio presso la Scuola Secondaria di Corneliano d'Alba dalle ore 8.30 alle ore 12.30 dal lunedì al venerdì.

Le attività hanno come obiettivo principale quello di far apprendere ai ragazzi l'utilizzo del pc con ripercussioni positive sia sulla didattica della Matematica (apprendimento di nodi concettuali di Geometria tramite Geogebra), sia sulla vita reale (costruzione di tabelle, grafici ed utilizzo di fogli di calcolo).

COMPETENZE: il progetto intende promuovere le competenze digitali, matematiche e sociali. Questa ultima competenza verrà favorita tramite il cooperative learning.

<b>Titolo modulo</b>	<b>Destinatari e durata</b>	<b>Incarichi posti a bando</b>	<b>Ore modulo</b>
<b>let's talk, let's play, let's dance</b>	<b>Allievi Scuola Primaria</b>	<b>1 tutor</b>	<b>60</b>
		<b>1 figura aggiuntiva</b>	<b>20</b>

Le attività si svolgeranno presso la Scuola Primaria di Corneliano d'alba dal 11.6.2018 al 29.6.2018 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 dal lunedì al venerdì.

### **Art. 2 Requisiti di ammissione**

Sono ammessi alla selezione tutti coloro che, oltre ad avere le competenze specifiche dell'argomento del progetto, risulteranno in possesso, al momento della presentazione della domanda, dei sotto elencati requisiti generali:

- far parte del personale docente a tempo determinato e indeterminato in servizio presso l'I.C. di Sommariva Perno nell'a.s. 2017/2018;

### **Art.3 – Caratteristica degli incarichi**

#### **IL FORMATORE avrà i seguenti compiti:**

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

#### **Il TUTOR avrà i seguenti compiti:**

- prestare supporto organizzativo e didattico alla conduzione delle attività formative;
- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari per lo svolgimento del modulo;
- inserire nella piattaforma di gestione tutti i documenti necessari al monitoraggio dell'attività didattica (profilo dei corsisti, registro delle presenze e assenze, orario di inizio e fine di ciascuna attività, informativa sul trattamento dei dati dei corsisti);

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;
- segnalare in tempo reale qualsiasi significativa flessione nel livello di frequenza da parte degli alunni rispetto agli standard previsti nel bando PON;
- contattare le famiglie degli alunni in caso di assenze ingiustificate o di ritardi;
- operare in costante raccordo con gli organi collegiali per monitorare la ricaduta dell'intervento sul rendimento curricolare degli alunni iscritti al modulo;
- provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo;
- curare la documentazione video-fotografica eventualmente richiesta per le azioni di pubblicità.

**La FIGURA AGGIUNTIVA avrà i seguenti compiti:**

- svolgere attività personalizzata nella misura di 1 ora aggiuntiva per ciascun alunno del corso (per un massimo di 20 alunni);
- calibrare l'intervento didattico in base alle esigenze di ciascun alunno, in accordo con l'esperto e il tutor;
- predisporre al termine del progetto una relazione che espliciti, in maniera distinta per ciascun allievo, modalità e risultati del proprio intervento;
- curare l'inserimento dei dati nella piattaforma di gestione e monitoraggio per quanto concerne le sezioni relative alla valutazione

**Art. 4 – Compensi degli incarichi**

I compensi lordi onnicomprensivi (lordo Stato) sono determinati come segue:

- FORMATORE: Euro 70,00/ora
- TUTOR: Euro 30,00/ora
- FIGURA AGGIUNTIVA: Euro 30,00/alunno.

**Art. 5 – Modalità e termini di presentazione della domanda**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta compilando il mod. **Allegato 2**.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati , pena esclusione, **All. 1 e 3, il curriculum vitae in formato europeo e, per la figura del formatore, un progetto**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro le ore 12,00 del giorno 17 maggio 2018** tramite posta elettronica all'indirizzo : CNIC818004@istruzione.it, indicando nell'oggetto, a secondo della figura richiesta:

”SELEZIONE ESPERTO **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI2017-84**

**SELEZIONE TUTOR PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-84**

**SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-84**

**Art. 6 – Modalità di valutazione delle candidature**

La Commissione di valutazione, attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, secondo i criteri contenuti nell'All.1 e sottoriportati:

Selezione Esperto

**Moduli:**

**Il linguaggio e la logica**

**Il digitale che serve, il digitale che aiuta**

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea in Scienze .M.C.F.N.....6 punti Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	Max punti 10
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di docente e/o esperto attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa di insegnamento di Matematica nella scuola secondaria (1 punto per anno)	Max 10 punti
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2

Valutazione da parte della Commissione del progetto presentato	max 10 punti
--	--------------

Selezione Tutor

**Moduli:**  
**Il linguaggio e la logica**  
**Il digitale che serve, il digitale che aiuta**

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea di ambito umanistico-letterario.....6 punti Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	Max punti 10
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni informatiche (1 punto per certificazione)	Max Punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa di insegnamento in ambito umanistico-letterario nel plesso di riferimento del modulo (1 punto per anno)	Max 10 punti
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2

Selezione Tutor

**Modulo:**  
**let's talk, let's play, let's dance**

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea in Scienze della formazione abilitante	punti 10
Diploma con valore abilitante	punti 8
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazione di lingua inglese (1 punto per livello su 6 livelli)	Max Punti 6

<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa di insegnamento di Inglese nella Scuola Primaria (1 punto per anno)	Max 10 punti
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2

## Selezione Figura aggiuntiva

**Moduli:**

**let's talk, let's play, let's dance**

Il linguaggio e la logica

Il digitale che serve, il digitale che aiuta

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea	Punti 10
Diploma con valore abilitante	Punti 8
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente riguardanti l'inclusione e il supporto ad alunni con difficoltà di apprendimento (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni informatiche ( 1 punto per certificazione)	Max Punti 2
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Attività di educatore professionale, assistente per le autonomie, mediatore culturale (1 punto per anno)	Max 5 punti
Esperienza lavorativa di insegnamento nella scuola (1 punto per anno)	Max 10 punti
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2

### **Art. 7 – Esito della selezione**

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affisso all'Albo della Scuola.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

### **Art. 8 – Responsabile del procedimento**

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Francesca SCARFI'.

### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno utilizzati esclusivamente ai fini della procedura selettiva.

### **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente Avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo sul sito web dell'Istituto:  
[www.comprensivosommarivaperno.gov.it](http://www.comprensivosommarivaperno.gov.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Francesca SCARFI')

**ALLEGATI:**

allegato 1 Tabella valutazione titoli

allegato 2 Modulo domanda

allegato 3 Informativa privacy