



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SOMMARIVA PERNO

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via San Giovanni 12, - 12040



Tel. 0172/46067 e-mail: CNIC818004@istruzione.it - pec: cnic818004@pec.istruzione.it
codice meccanografico: CNIC818004 (istituto principale) sito web: www.comprendivosommarivaperno.edu.it

AVVISO DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE PER CONFERIMENTI INCARICHI INDIVIDUALI AD OGGETTO PROGETTO DENOMINATO **Scuola Aperta alle Idee**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui
al **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79** – Avviso
Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento
delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni
negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP: I34D26004020007

CNP : ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-550

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di **n. 21** unità di n. 9 ESPERTI e di n. 9 TUTOR e di n. 3 FIGURE AGGIUNTIVE, nei moduli ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-550, incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione del Progetto denominato **Scuola Aperta alle Idee**;
- Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

MODULI DA 30 ORE CIASCUNO PER LA PRIMARIA

Percorso formativo	Professionionalità	Compiti (in sintesi)
ESO4.6.A4.A Lingua madre	Esperto	Svolgimento del percorso formativo per accompagnare alunne ed alunni al recupero, consolidamento e potenziamento della lingua italiana (ortografia, morfologia, sintassi e lessico), non attraverso schede ripetitive, ma mediante un

275181 -" Abitare la scrittura"		approccio multidisciplinare e sinestetico che fonde la parola con l'arte visiva, la musica, il movimento e le nuove tecnologie, ricercando l'avvicinamento alla poesia e alla scrittura creativa, intese non come discipline rigide, ma come strumenti di espressione libera, riscatto emotivo e profonda motivazione allo studio. Attraverso la manipolazione dei testi, la scomposizione delle parole e il gioco, gli alunni scopriranno i segreti della retorica, smantellando la paura del "foglio bianco" e dell'errore ortografico, che diventa invece un trampolino di lancio per l'esplorazione ludica. Pensato con un focus radicato sull'inclusione di alunni con BES, DSA, disabilità o background straniero, il progetto si sviluppa su due binari metodologici sinergici: laboratori espressivi e circuito delle parole. Progetto per le classi terza e quarta della scuola primaria di Sommariva Perno.
	Tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.
ESO4.6.A4.A Consapevolezza ed espressione culturale 275127 -" Il palcoscenico delle meraviglie"	Esperto	Svolgimento del percorso formativo per accompagnare alunne ed alunni a riflettere sul percorso personale e scolastico svolto nei cinque anni della scuola primaria; a sviluppare la capacità di riconoscere ed esprimere emozioni, ricordi e cambiamenti; a valorizzare le relazioni costruite con compagni, insegnanti e comunità scolastica; a promuovere competenze narrative, espressive, artistiche e collaborative; a rafforzare l'autostima e la consapevolezza delle competenze acquisite; a stimolare la progettualità verso il futuro e il passaggio alla scuola secondaria. Il tutto finalizzato alla messa in scena di uno spettacolo originale conclusivo e inclusivo. Progetto per la classe quinta della scuola primaria di Sommariva Perno.
	Tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.
ESO4.6.A4.A Educazione motoria; sport, gioco didattico 275199 -"Il corpo racconta "	Esperto	Svolgimento del percorso formativo per accompagnare alunne ed alunni nel viaggio alla scoperta di sé, dello spazio e degli altri utilizzando la dimensione corporea come mediatore pedagogico, come linguaggio principale attraverso cui il bambino esplora il mondo, elabora le emozioni e struttura il pensiero logico-riflessivo. Progetto per le classi prima e seconda della scuola primaria di Corneliano d'Alba.
	Tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.
ESO4.6.A4.A Consapevolezza ed espressione culturale	Esperto	Svolgimento del percorso formativo per accompagnare alunne ed alunni in laboratori di scrittura creativa a partire da strumenti didattici forniti dall'insegnante, con particolare attenzione al potenziamento ortografico, allo sviluppo della fantasia, del pensiero divergente, dell'arricchimento del lessico, del riconoscimento e utilizzo della struttura base del racconto e dei suoi elementi chiave favorendo l'inclusione e la collaborazione.

275238 - "L'inventastorie"		Progetto per le classi quarte della scuola primaria di Corneliano d'Alba.
	Tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.

MODULI DA 30 ORE CIASCUNO PER LA **SECONDARIA**

Percorso formativo	Professionalità	Compiti (in sintesi)
ESO4.6.A4.A Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Potenziamento lingua francese (raggiungimento livello A2/preparazione esame di certificazione Delf A2) PROGETTO PER LE CLASSI TERZE (SOMMARIVA E CORNELIANO)	Esperto	L'esperto realizza il percorso formativo finalizzato al consolidamento delle competenze linguistiche in lingua francese e al raggiungimento del livello A2, anche in vista della certificazione DELF A2. Progetta e conduce attività laboratoriali e partecipative finalizzate a sviluppare la comprensione e la produzione orale e scritta, l'arricchimento lessicale e l'approfondimento grammaticale. Guida gli alunni nello sviluppo delle abilità di ascolto, lettura, scrittura e interazione orale, verifica costantemente gli apprendimenti attraverso esercitazioni e conclude il percorso con simulazioni delle prove di comprensione e produzione previste dall'esame DELF A2, favorendo il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.
	Tutor	Assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF 2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.
ESO4.6.A4.A Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Bridge the Gap: Laboratorio Interdisciplinare di Matematica, Italiano e Inglese	Esperto	L'esperto adotta una metodologia laboratoriale, ludica e cooperativa per il potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche degli alunni. Conduce attività mirate alla comprensione e produzione in italiano e inglese, al consolidamento delle abilità di lettura, comprensione del testo, arricchimento lessicale e strutture morfo-sintattiche, nonché al potenziamento delle competenze di logica, problem solving e calcolo attraverso situazioni concrete. Utilizza strumenti digitali, mappe concettuali, cooperative learning e peer tutoring per favorire l'apprendimento attivo. Effettua una verifica iniziale delle competenze, monitora costantemente i progressi degli alunni mediante prove formative e osservazioni sistematiche e adatta gli interventi didattici al fine di migliorare le competenze, la motivazione, la partecipazione e la fiducia in

PROGETTO PER LE CLASSI PRIME E SECONDE (SOMMARIVA)		sé degli studenti.
	Tutor	Assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF 2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.
	Figura aggiuntiva	La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. Inoltre, dovrà facilitare i processi di apprendimento dei discenti.
ESO4.6.A4.A Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Comunicare e argomentare: parole, logica e matematica	Esperto	L'esperto progetta e realizza il percorso formativo finalizzato al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche degli alunni. Conduce attività laboratoriali volte a sviluppare la comprensione e la rielaborazione di testi, la produzione e revisione guidata di elaborati scritti, l'arricchimento lessicale, il corretto utilizzo delle strutture sintattiche, dei connettivi logici e del linguaggio matematico. Guida gli studenti nell'analisi e nella risoluzione di problemi, nella pianificazione di strategie risolutive e nella costruzione di semplici argomentazioni, con particolare attenzione alle competenze richieste dall'esame conclusivo del primo ciclo. Utilizza mappe concettuali, schemi guida, diagrammi di flusso, strumenti digitali e metodologie inclusive, quali cooperative learning e tutoring tra pari. Effettua la verifica iniziale delle competenze, monitora costantemente i progressi attraverso osservazioni e prove in itinere e conclude il percorso con una verifica finale finalizzata a valutare il miglioramento delle competenze linguistiche, logico-matematiche e argomentative degli alunni.
	Tutor	Assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF 2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.
	Figura aggiuntiva	La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. Inoltre, dovrà facilitare i processi di apprendimento dei discenti.
PROGETTO PER CLASSI TERZE (SOMMARIVA)		
ESO4.6.A4.A Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza	Esperto	L'esperto progetta e realizza il percorso formativo finalizzato al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche degli alunni. Conduce attività laboratoriali e partecipative mirate a sviluppare la

digitali Ripasso e metodo tra parole e numeri		comprensione, l'analisi e la rielaborazione dei testi, l'arricchimento lessicale, il corretto utilizzo delle strutture sintattiche e del linguaggio specifico della matematica, nonché il ragionamento logico, la risoluzione di problemi e le capacità argomentative. Guida gli studenti nell'acquisizione di un metodo di studio più efficace e nella preparazione alle prove scritte e al colloquio dell'esame conclusivo del primo ciclo, utilizzando mappe concettuali, schemi, materiali digitali e metodologie inclusive, quali cooperative learning, tutoring tra pari e didattica per competenze. Effettua la rilevazione iniziale dei prerequisiti, monitora costantemente i progressi attraverso osservazioni e verifiche in itinere e conclude il percorso con una prova finale volta a verificare il consolidamento delle competenze linguistiche, matematiche e argomentative previste dagli obiettivi del progetto.
	Tutor	Assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF 2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.
	Figura aggiuntiva	La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. Inoltre, dovrà facilitare i processi di apprendimento dei discenti.
PROGETTO PER CLASSI TERZE (CORNELIANO)		
ESO4.6.A4.A Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Alfa & Omega: Laboratori Interdisciplinari di Lingue e Matematica	Esperto	L'esperto progetta e realizza un percorso formativo interdisciplinare, adottando metodologie laboratoriali, ludiche e cooperative per il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche degli alunni. Conduce i Laboratori dei Linguaggi e i Laboratori di Logica e Problem Solving, promuovendo attività di lettura, comprensione e produzione orale e scritta, arricchimento lessicale, potenziamento delle strutture morfo-sintattiche, sviluppo del ragionamento logico, della risoluzione di problemi e del calcolo. Utilizza metodologie innovative, quali Storytelling analogico e digitale, Jigsaw, Hackathon, Barcamp, Gamification e MAB, integrando attività indoor e outdoor, strumenti digitali, mappe concettuali, cooperative learning e peer tutoring per favorire la partecipazione attiva degli studenti. Effettua la verifica iniziale delle competenze, monitora costantemente il percorso attraverso osservazioni sistematiche in itinere e adegua gli interventi didattici in funzione dei bisogni formativi degli alunni, perseguendo il miglioramento delle competenze, della motivazione, della socialità e dell'autonomia nell'apprendimento.
	Tutor	Assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla

PROGETTO PER CLASSI PRIME E SECONDE (CORNELIANO)		piattaforma SIF 2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative
--	--	---

Percorso formativo	Professionalità	Compiti (in sintesi)
MODULO: 241898 PROFESSIONALITA' DOCENTE	Esperto	Svolgimento del percorso formativo rivolto agli insegnanti dei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado) finalizzato ad arricchire le competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, relazionali e didattiche dei docenti al fine di migliorare la qualità dell'insegnamento e incrementare la consapevolezza professionale dei docenti. In particolare i partecipanti saranno guidati alla scoperta di metodologie di didattica attiva e strumenti, in cui lo studente viene posto al centro dell'azione didattica, mentre l'insegnante si affianca come mentore e coach. Verranno presentate la didattica a stazioni, il brainwriting, il Jigsaw, Lapbook, interactive notebook, il cooperative learning, i poster attivi, il tinkering, making e il coding fornendo le conoscenze necessarie per imparare a progettare UdA per l'area umanistica e per l'area scientifica integrate da metodologie di didattica attiva e pratiche legate all'innovazione digitale. Gli incontri saranno di tipo interattivo: gli insegnanti saranno invitati a sperimentare in prima persona le metodologie proposte. Durante gli incontri verranno alternati momenti teorici a fasi di osservazione di materiali e di esercitazione individuale e di gruppo.
	Tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.
MODULO: 241958 - CURA DELLE RELAZIONI	Esperto	Svolgimento del percorso formativo rivolto agli insegnanti dei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) finalizzato al rafforzamento delle competenze dei docenti nella gestione efficace dei gruppi

E DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO		classe, con particolare attenzione alle situazioni di fragilità e ai fenomeni di disagio, considerando l'importanza dell'ambiente come terzo educatore, ovvero come ecosistema educativo nel quale relazioni, spazi, tempi, materiali e pratiche didattiche contribuiscono alla qualità dei processi di crescita e di apprendimento; il percorso fornirà conoscenze teoriche e pratiche per comprendere i processi cognitivi, emotivi e motivazionali che sostengono l'apprendimento e approfondirà il tema dello sviluppo delle Life Skills. Il percorso formativo seguirà una metodologia attiva e partecipativa, con approfondimenti teorici, riflessione professionale e sperimentazione nei contesti educativi reali, favorendo la costruzione di una prospettiva educativa comune lungo il percorso scolastico 3-14 anni.
	Tutor	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze professionali nello specifico settore.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati e esperienze professionali, come da tabella allegata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO - TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA			
<u>Criteri di ammissione:</u> ○ Di essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2 per il ruolo per cui si presenta domanda ○ Di essere / di NON essere, docente interno per tutto il periodo dell'incarico ○ Di essere docente di altra Istituzione scolastica ○ Di essere lavoratore esterno			
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum
A1. LAUREA SPECIALISTICA O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Verrà valutata una sola laurea (questo punto esclude A2)	PUNTI	
		20	
A2. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	Verrà valutato un solo diploma	15	
A3. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA DISCIPLINA OGGETTO DELL'AVVISO.		15	
A4. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	5 p per ogni corso (max 2 attestati)	10	
A5. CORSI DI AGGIORNAMENTO AFFERENTI ALL'AREA A CUI SI RIFERISCE LA CANDIDATURA.	5 p per ogni corso (max 3 attestati)	15	

A6. ANNI DI SERVIZIO IN QUALITA' DI DOCENTE PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO di SOMMARIVA PERNO	3 p. per ogni anno (max 10 anni)	30	
A7. ANNI DI SERVIZIO IN QUALITA' DI DOCENTE PRESSO ALTRO ISTITUTO	2 p. per ogni anno (max 5 anni)	10	
TOTALE MAX 100			

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima entro il termine del 31 dicembre 2027 a decorrere da settembre 2026.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto alla data del 31 dicembre 2027 e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito € 70,00/h (euro settanta/00) per la figura dell'Esperto e di € 30,00/h (euro trenta/00) per la figura del Tutor, costo orario standard di € 30,00 per il numero di partecipanti inseriti in candidatura per la **Figura Aggiuntiva**. Ciascun partecipante potrà usufruire singolarmente di 1 ora aggiuntiva rispetto al monte ore del modulo, sempre in orario extracurricolare, e in orario diverso da quello delle ore del modulo. Si precisa, inoltre, che la figura aggiuntiva corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno. Ogni partecipante, pertanto svolgerà (ad esempio in un modulo da 30 ore) 31 ore: 30 ore con Esperto e Tutor e 1 ora singolarmente con la figura aggiuntiva. Gli importi sono intesi complessivi e lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

1. Il corrispettivo verrà erogato dietro corresponsione effettiva da parte del Ministero delle Economie e Finanze, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12,00 del 10 agosto 2026**, ESCLUSIVAMENTE a mezzo PEC o PEO all'indirizzo istituzionale cnic818004@istruzione.it oppure cnic818004@pec.istruzione.it.
2. La E-MAIL di candidatura dovrà riportare come **oggetto: CANDIDATURA DM 79**
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOMMARIVA PERNO, con sede in Via San Giovanni, 12 - Sommariva Perno, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Sommariva Perno è stato individuato, con Prot 3063 del 22/04/2024, nella ditta KARON, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail info@pec.karon.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la

protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Dott.ssa Laura VIBERTI, in qualità di D.S. e-mail istituzionale cnic818004@istruzione.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/CNIC818004/3/IN_PUBBLICAZIONE/4b0311f3-6a71-4921-bfd0-6f636ec6a2bf/show, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *bandi di gara contratti*.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Laura VIBERTI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

LV/rm

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Domanda di partecipazione*
- **All. B:** *Griglia di valutazione*
- **All. C:** *Dichiarazione assenza conflitto di interessi*