

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE
Viale del Pesco, 6 – 12043 CANALE CN – Tel./Fax 0173 979115
e-mail: cnic82200q@istruzione.it
cnic82200q@pec.istruzione.it
www.iccanale.edu.it

OGGETTO: Decreto approvazione graduatoria conferimento incarichi di Formatore per la realizzazione di n. 6 percorsi di mentoring e orientamento dal titolo “Insieme tra numeri e scienze”

Progetti PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53330
CUP I64D21000930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’art.10 comma 3 e 5 del D.I. 129 del 28/08/2018;

Vista la Determina prot. n. 8896 del 23-12-2024 di avvio delle procedure di selezione per conferimento incarico in oggetto;

Visto l’Avviso di selezione per il conferimento incarichi prot. n. 9000 del 23-12-2024;

Visto il decreto di nomina delle Commissione di valutazione istanze pervenute prot. 48 del 07-01-2025;

Visto il verbale conclusivo di valutazione delle candidature prot. n. 122 del 09-01-2025;

Considerato che avverso il suddetto provvedimento non vi sono stati reclami;

SI PUBBLICA LA SEGUENTE GRADUATORIA DEFINITIVA:

Incarico – FORMATORE	Punteggio complessivo	Posizione
Alemanno Nadia	45	1
Salibra Ilaria	17	2
Binello Stefania	16	3

DECRETA

Di approvare la graduatoria definitiva suddetta. Il presente provvedimento viene pubblicato sull’Albo Pretorio, sul Sito Web dell’Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Manuela Torta

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da MANUELA TORTA