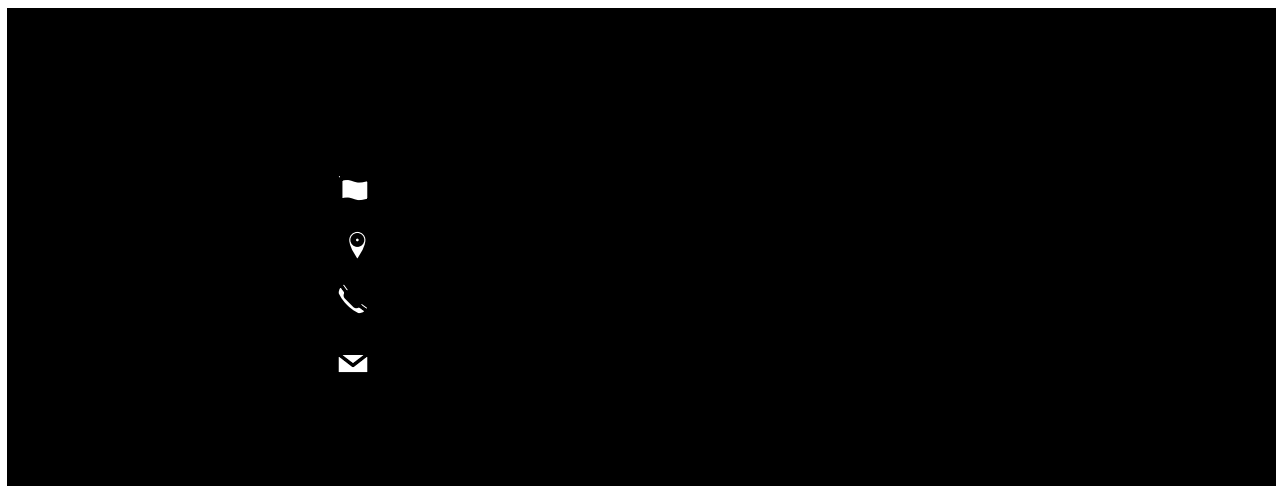




ESPERIENZA PROFESSIONALE	
Da aprile 2020 ad oggi	Esercito la pratica clinica privatamente (anche da remoto su piattaforma Skype), o in presenza, presso il Centro Clinico L'Aquilone sito in Via Molino 3, Vaccheria, Guarene (Cn), dove offro anche uno SPAZIO DISABILITA'(inteso come spazio di ascolto e supporto individuale per coppie e famiglie). Esercito inoltre la pratica clinica, a Torino presso il Toolbox Coworking sito in Via A. da Montefeltro, 2.
Marzo- Aprile - Maggio e Giugno 2024	Collaborazione con il Consorzio Socio Assistenziale ALBA-LANGHE E ROERO, su un Progetto psico- educativo relativo ad un' adolescente con disabilità motoria. (20 ore) Obiettivi inerenti la minore: acquisizione di autostima, di senso di autoefficacia e autonomia. Affiancamento relativamente all'utilizzo della sedia a ruote a motore. Il tutto in ottica evolutiva (così agevolare il passaggio al successivo ciclo di Studi - Scuola Secondaria di Secondo Grado)
Dal 2022 ad oggi	Partecipazione all'Evento TALENTABILE, promosso dall'Istituto Comprensivo di Canale -cn- con il laboratorio (focalizzato sui temi di inclusione e abilismo), intitolato: "La differenza non è una sottrazione"
Febbraio e Marzo 2024 Marzo – 2022	Conduttrice, della proposta dal titolo: " PER RI-CONOSCERCI UNICI, LE PAROLE VALGONO. "All'interno una nuova edizione del "Progetto Oltre...: vedere con le mani...Orientarsi con l'udito...Parlare con le mani Ascoltare con gli occhi...Danzare in carrozzina...", promosso dall' A.d.V. Kairòn nel territorio albese. Il progetto (proposto al 4 ciclo della primaria U. Sacco e al 2 ciclo della primaria Rodari site ad Alba -cn-) intende stimolare lo sviluppo di una riflessione critica sulla disabilità attraverso il dialogo e l'incontro, e promuovere, oltre agli aspetti cognitivi dell'apprendimento, un'intelligenza di tipo relazionale. Il tema centrale è L'UNICITA' di ognuno. Il percorso proposto è un viaggio tra parole, pensieri, narrazioni e gioco, in cui poter sperimentare attivamente, l'importanza di "vedersi davvero", ri- conoscersi e "andare oltre" stereotipi e pregiudizi sulla disabilità. Attraverso il gioco e la narrazione si propone di sviluppare nel bambino la capacità di trasformare l'incontro casuale con la diversità in incontro costruttivo e significativo. Il progetto si pone come obiettivo l'incontro con la disabilità e il vivere un'esperienza di gruppo. Si sviluppa su due aree: la conoscenza delle singole peculiarità tra i compagni di classe e riconoscere nelle diverse singolarità

	l'essere irripetibile e unico. A partire da tale unicità, si colgono poi RISORSE e LIMITI (intesi come difficoltà, "handicap") Il progetto si propone inoltre due obiettivi. Quello di migliorare il livello di inclusione e stimolare la partecipazione attiva tra gli alunni della classe e conoscere la disabilità e le parole con cui è narrata (per imparare a riconoscere quali parole e come usarle)
Dal 2010 ad oggi	Docente, con la Prof. sa Gambarino Claudia nell'ambito del Master di Psicologia dello Sport –presso la SUISM c/o Piazza Bernini – TO-;
Da settembre a giugno 2020	Conduzione, insieme alla Dott.ssa Loredana Scursatone dei Corsi di Formazione accreditati ECM FAD presso APS MT. CAVALLLO di Cuneo intitolati: -IL TEMPO SCANDITO DAI PASTI: UN CORRETTO APPROCCIO RELAZIONALE NELL'ANZIANO ISTITUZIONALIZZATO; -DISABILITA' MOTORIA E RELAZIONE DI AIUTO: IL CORPO, L'IDENTITA', I FATTORI AMBIENTALI ED IL CONTESTO DI VITA;-IL CAREGIVER AL CENTRO DELLA RELAZIONE D'AIUTO NELLA DISABILITA' MOTORIA; -IL CONTATTO FISICO: L'INTERAZIONE CON LA PERSONA ASSISTITA; - IL CIBO: VIAGGIO ATTRAVERSO LA CULTURA, LA SOCIETA', LA PATOLOGIA E LA SALUTE. EVOLUZIONE ED INVOLUZIONE NEL RAPPORTO CON ESSO. Inoltre ho condotto con la collega Loredana Scursatone un modulo Teorico del Corso FAD accreditato ECM: "Adapted Physical and Sport Activity in Ambiente Alpino- Assistenza allo sciatore con abilità diverse", promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore
11 Settembre e 29 Ottobre 2018	Conduzione, insieme alla Dott.ssa Loredana Scursatone dei Corsi di Formazione per accreditamento ECM c/o APS MT. CAVALLLO di Cuneo intitolati "Introduzione propedeutica alla LIS (Lingua dei Segni Italiana)", e "Accettazione del decadimento nelle cure parenterali del nuovo modello familiare allungato"
Da novembre 2017 a febbraio 2018	Conduzione, insieme alla Dott.ssa Loredana Scursatone del Progetto "Comunicazione a 360°" c/o Istituto Professionale "Piera Cillario Ferrero". Un progetto volto a fornire ai ragazzi delle 2°, 3°, 4° e 5° dei due indirizzi di studio (sanitario e turistico), un panorama sulle disabilità (specificatamente qui su quelle sensoriali), nonché sulle peculiarità comunicative /di autonomia /mobilità e orientamento che queste portano con sé. Il tutto proposto con un taglio professionalizzante .
Da settembre 2017 a Ottobre 2020	Tirocinio, previsto dal Corso di Specializzazione in Psicoterapia Relazionale Sistemica presso l'Istituto EMMECI, c/o Il Centro Pilota per i DCA (Disturbi del Comportamento Alimentare) delle Molinette (Ref. Dott. F. Amianto – G. Abbate Daga)
Da febbraio a settembre 2017 Marzo – Aprile	Collaborazione con il Centro Clinico "L'Aquilone" Srl, c/o Loc. Toetto, 2- Roddi Spazio Ascolto in un'ottica di supporto alla genitorialità nella disabilità. Tenuto, per lo Studio M .T . Cavallo -CN-, insieme alla Dott.ssa Loredana Scursatone, il corso: "Introduzione propedeutica alla LIS (Lingua dei Segni Italiana)" rivolto ai docenti del Liceo Artistico "Pinot Gallizio " di Alba
2016 22 Aprile Dal 3 novembre 2014 al 2 novembre 2015	Docente, per lo Studio M .T . Cavallo -CN-, insieme alla Dott.ssa Loredana Scursatone del corso : "Introduzione propedeutica alla LIS (Lingua dei Segni Italiana)" Tirocinio Post Lauream- 1000 ore, presso Centro Clinico "L'Aquilone" Srl, c/o Loc. Toetto, 2- Roddi (CN)

Da febbraio a maggio 2015 Ottobre	Tirocinio di ore 150 relativo al Master in "Psicopedagogia e didattica delle disabilità sensoriali", conseguito c/o la Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI di TORINO- Sede di Savigliano (cn), presso la primaria U. Sacco di Alba (cn). Trattasi di un percorso di affiancamento e sostegno didattico su un bambino della classe 3a con sordità congenita bilaterale. Conduttrice, nell'ambito "Proposte educative" promosse dall'A.S.D. STARWHEELS Onlus Alba, ad una nuova edizione del "Progetto Oltre...: vedere con le mani...Orientarsi con l'udito...Parlare con le mani Ascoltare con gli occhi...Danzare in carrozzina...", promosso dall' A.d.V. Kairòn nel territorio albesse;
2014 Da Febbraio ad Aprile	Conduttrice, nell'ambito "Proposte educative" promosse dall'A.S.D. STARWHEELS Onlus Alba, ad una nuova edizione del "Progetto Oltre...: vedere con le mani...Orientarsi con l'udito...Parlare con le mani Ascoltare con gli occhi...Danzare in carrozzina...", promosso dall' A.d.V. Kairòn nel territorio albesse;
2012/2013 Da Ottobre a Giugno Luglio	Operatrice Referente c/o locali della Scuola Media Statale di Montà, del Progetto MY SPACE IN MY PLACE (Spazio Aperto Doposcuola) promosso dal Comune di Montà, Istituto Comprensivo, Cons. Socio- Assistenziale Alba, Langhe e Roero e Associazione genitori INSIEME E' MEGLIO; Nell'ambito "Proposte educative" promosse dall'A.S.D. STARWHEELS Onlus Alba, Attivato il Progetto "COME UNA TAVOLOZZA DI COLORI... MESCOLIAMOCI", rivolto ai bambini del "Summer Camp" promosso dal CSR (Centro Sportivo Roero) di Sommariva -CN-. Particolare attenzione metodologica è stata prestata nel favorire l'integrazione (all'interno di un gruppo di età eterogeneo 6- 13 anni), di bambini con disturbi pervasivi dello sviluppo;
2011/ 2012 Da Novembre a Giugno	Operatrice Referente (c/o locali del Patchanka a Montà -cn-), del Progetto MY SPACE IN MY PLACE (Spazio Aperto Doposcuola), promosso dal Comune di Montà, Istituto Comprensivo, Cons. Socio - Assistenziale Alba, Langhe e Roero e Associazione Genitori "INSIEME è MEGLIO";
2010/2011 Da Ottobre a Giugno Da Febbraio a Marzo	Aderito al Progetto "Aquilone SQUOLA". Tale doposcuola specializzato, promosso dal Centro Clinico AQUILONE c/o Via Rossini, 14. è rivolto a ragazzi delle Scuole Medie certificati D.S.A o D.A.A. Si è svolto nei locali della Scuola Media "VIDA" di Alba; nell'ambito "Proposte educative" promosse dall'A.S.D. STARWHEELS Onlus Alba, realizzazione del progetto "Di – >verso lo sport", dedicato allo sport nella disabilità in particolare alla danza in carrozzina. Un momento in cui si propone un momento di scambio, gioco, riflessione e sport, facendo "curiosare e sperimentare" ai bambini la tematica dell'handicap. Pensato per i bambini della scuola primaria, ha visto la sua realizzazione in 10 classi dei Plessi di Finalbogo, Finalpia e Finalmarina del territorio finalese (SV);
2009/2010 Da Gennaio ad Aprile	Svolto il tirocinio curriculare previsto dal CdL Magistrale.ad Alba – Cn-, presso il Centro "L'Aquilone" (c/o Via Rossini, 14), lavorando alla "seconda edizione" del Progetto Regionale promosso dall'Università degli Studi di Torino e la CRT. dal titolo: "Star bene a Scuola". Tale progetto si proponeva di lavorare con i bambini allo sviluppo di modalità alternative a dinamiche "vittimizzazione" o attacco di gestione degli scontri e dei conflitti atra pari stimolando uno spazio di confronto e dialogo (così come pure attraverso momenti più fontali e teorici o legati alla somministrazione di testistica per valutare le dinamiche di classe), bambini appartenenti alle classi 4° di alcune Scuole Primarie- di Alba e

	Monticello d'Alba;
Da Febbraio ad Aprile	Collaborato come A.S.D. Star Wheels Onlus Alba, (con L'Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti di Cuneo e la Psicologa Dott.sa Foa Valentina), alla I Edizione del "Progetto Oltre...: vedere con le mani...Orientarsi con l'udito...Parlare con le mani Ascoltare con gli occhi...Danzare in carrozzina...", promosso dall' A.d.V. Kairòn. Tale progetto si proponeva di presentare ai bambini appartenenti a tutti e 5 i cicli di alcune Scuole Primarie e Medie Inferiori di Alba, Diano d'Alba e Monticello d'Alba, la disabilità fisica e sensoriale in modo alternativo e creativo. Questo per permettere loro, attraverso modalità ludico riflessive, di accostarsi al tema in esame andando oltre le solite modalità di valutazione;
Aprile	Preso parte come relatrice, in qualità di Consigliera Regionale CIP (Comitato Italiano Paralimpico) insieme alla Presidente Regionale CIP Tiziana Nasi, all'incontro intitolato "Diversamente uguali nello sport", previsto nell'ambito del "XIII CORSO MULTIDISCIPLINARE UNICEF DI EDUCAZIONE AI DIRITTI A.A 2009/2010";
Ottobre	Conduttrice del Seminario (rivolto al Comando di Polizia Municipale di Montà e promosso dal Comand. Commis. PierLorenzo Caranzano) dal titolo: "La relazione d'aiuto, la mediazione del conflitto e la gestione della crisi: l'importanza della Competenza Emotiva e dell'Ascolto Attivo";
Ottobre 2008 2007/2008 Da Ottobre a Maggio Novembre 2007 2006 Da gennaio a giugno 2005/2006 Maggio	PROGETTO ALTER EGO. Nuova edizione rivolta alle classi 4° c/o la scuola primaria del Circolo Comprensivo di Montà (cn); PROGETTO ALTER EGO. Secondo anno. Scuola Elementare di Borgo Nuovo – VEZZA D'ALBA-. Classi 1°-2°-3°-4° e 5°; Conduttrice di un incontro di formazione - dibattito, con il "Gruppo H" della Scuola ISTITUTO MAGISTRALE LEONARDO DA VINCI Alba (cn), sul tema "Famiglia e Scuola. IL PATTO EDUCATIVO"; Conduzione del Progetto ALTER EGO in qualità di membro dell'équipe dell'omonimo gruppo. Il progetto Alter Ego intende stimolare lo sviluppo di un'identità critica attraverso il dialogo e l'incontro. Si intende promuovere, oltre agli aspetti cognitivi dell'apprendimento, un'intelligenza di tipo relazionale, una scuola più "agita". Il tema centrale è la "DIVERSABILITA'", la diversità non come limitazione o impedimento ma come "vivere creativo", come compensazione delle competenze davanti all'ostacolo. attraverso il gioco e la narrazione si intende sviluppare nello studente la capacità di trasformare l'incontro casuale con la diversità in incontro costruttivo e significativo. c/o: -Scuola Elementare di Borgo Nuovo – VEZZA D'ALBA- CN- in qualità di Le classi coinvolte sono state le 4° e le 5°; -Scuola Media Diano d'Alba -CN- Precisamente alle classi 1° e 2°; "Scuola Materna L'Arcobaleno", Montà. Nell'ambito delle proposte pratiche previste dal mio CdL in qualità di CFU, ho svolto circa 30 ore di OSSERVAZIONE PSICOANALITICA INFANTILE;
ISTRUZIONE	

2017 Gennaio ad oggi	Iscritta al Corso di Specializzazione in Psicoterapia Relazionale Sistemica presso l'Istituto EMMECI sito a Torino in Via Sant'Antonio da Padova 12;
2016	Superamento dell'Esame di Stato per l'Abilitazione all'esercizio della professione di PSICOLOGO -gennaio 2016-, e iscrizione all'Albo A - Ordine degli Psicologi del Piemonte n. 7851 – febbraio 2016-.
2015	Conseguimento Master in "Psicopedagogia e didattica delle disabilità sensoriali", conseguito c/o la Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI di TORINO- Sede di Savigliano (cn) il 20 giugno 2015
2014	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità. Conseguita c/o la Facoltà di PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI di TORINO il 10 luglio 2014. TITOLO DELLA TESI: TRANSIZIONE ALLA GENITORIALITA'E NUOVI SIGNIFICATI DELLA FIGURA PATERNA : ASPETTI PSICODINAMICI.
2008	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Individuo i Servizi e la Comunità. Conseguita c/o la Facoltà di PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI di TORINO il 10 luglio 2008. TITOLO DELLA DISSERTAZIONE: OSSERVARE LA COMPETENZA EMOTIVA. Riconoscere, nominare ed esprimere le Emozioni nella Scuola attraverso l'utilizzo del TEC (Test of Emotion Comprehension).
FORMAZIONE	
ECM 2020-2022	FAMIGLIE E DISTURBI ALIMENTARI DAL SENSO DEL LIMITE A AZIONE DI CURA CONDIVISA ECM
ECM 2023/2025	IL LAVORO CLINICO CON LE DISABILITA'COMUNICATIVE_ NUOVE PROSPETTIVE TEORICHE PER UN INTERVENTO INTEGRATO CON LE FAMIGLIE_LE DISABILITA' SENSORIALI _ECM
Dal 2006 al 2017	SOSTENERE GLI ADOLESCENTI NELL'EPOCA DEGLI ADULTI FRAGILI E SENZA VERGOGNA Alba, Casa Diocesana di Altavilla. I – II – III – IV – V – VI – VII - VIII – IX – X – XI - XII Convegno su Diversabilità e Società promossi dall' AdV KAIRON (realtà che opera sul territorio Albese (cn), e si occupa di valorizzare e promuovere buone prassi di integrazione scolastica rivolte a bambini e ragazzi disabili): 1. "Riconoscetemi con occhi nuovi" 2006

	2. "Nutrire le Radici" 2007 3. "Piccoli Grandi Frutti. Prendersi cura dell'umanità di ciascuno" 2008 4. "Passaggi delicati. Crescere ed imparare a vivere le trasformazioni della vita" 2009 5. "Perdere la bussola, ritrovare la strada. La famiglia di fronte alle difficoltà di un figlio" 2010 6. "In Cammino. La strada è impervia, affrontiamola uniti" 2011 7. "Voglio una vita vera. Giovani, disabilità e progetti di vita" 2013 8. "Fragilità in famiglia e a scuola. Sguardi che comprendono, risposte che accompagnano" 2014 9. "Bella e possibile. La scuola inclusiva esiste: facciamola vedere e diffondiamola" 2015 10. "Seminare il sogno, coltivare la fiducia, far fiorire le identità" 2016 11. "A scuola con calma. Prendersi il tempo per ascoltare sé stessi e costruire percorsi per star bene con gli altri" 2017
2007	Torino, Palazzo Badini. Seminario "Disturbi del Comportamento Alimentare" tenuto dalla Dott.sa Colla Barbara; Rimini. VI CONVEGNO INTERNAZIONALE organizzato dal Centro Studi Erickson "LA QUALITA' DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA";
2006 Novembre	Bologna. Convegno dal titolo "Storie di Calamai e altre creature straordinarie" promosso dal CDH di Bologna e dal PROGETTO CALAMAI;
2004	Diploma Magistrale presso il Liceo delle Scienze Sociali "Leonardo Da Vinci" c/o Piazza S. Francesco I , 12051 Alba.
COMPETENZE PERSONALI	
Lingua madre	Italiano
Altre lingue Inglese	COMPRESIONE: Ascolto B1 Lettura B1 PARLATO: Interazione B1 Produzione orale B1 PRODUZIONE SCRITTA A2 B1
Altre lingue Francese	COMPRESIONE: ASCOLTO C1 LETTURA B2 PARLATO: INTERAZIONE B1 PRODUZIONE ORALE B1 PRODUZIONE SCRITTA A2 B2
Competenze organizzative e gestionali	• Capacità di lavorare in gruppo. • Empatia e flessibilità • Capacità di lavorare in autonomia. • Organizzazione e gestione del tempo.
Competenze comunicative	• Capacità di scrittura • Empatia e capacità di ascolto
Competenze informatiche	Buona conoscenza della suite Windows e del pacchetto Office
ULTERIORI INFORMAZIONI	
Dal 2008 al 2012	Consigliera Regionale del CIP (Comitato Italiano Paralimpico)

Dal 2007 al 2015	Presidente dell' A.S.D. STAR WHEELS Onlus di Alba, (Associazione Sportiva Dilettantistica rivolta a disabili motori e sensoriali, con l'obiettivo di avvicinare la disabilità allo sport, la danza e lo spettacolo). Aspetti di cui mi sono occupata, in seno alla stessa: • Area Progetti Scolastici ("Oltre" e "Di →Verso lo Sport"); • Gestione organizzativa legata alla partecipazione ad EVENTI e SPETTACOLI; • Relazioni con Federazioni, Amministrazioni ed Enti di Territorio (su Piemonte e Liguria), in un'ottica di rete;
Ottobre 2015 Maggio 2017	Pubblicazione del Testo: L. Scursatone - E. Cauda, "Io le persone le chiamo per nome. Viaggio nel mondo delle parole e dei segni", PM Edizioni; Pubblicazione del Testo: L. Scursatone - E. Cauda, "Educazione, Comunicazione e Lingua dei Segni Italiana. Atti della giornata di studi del 2 febbraio 2017 su scuola, inclusione e lingue segnate"
Dati Personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Montà, li 12/12/2024