

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**Viale del Pesco, 6 – 12043 CANALE CN – Tel./Fax 0173 979115****e-mail: cnic82200q@istruzione.it****cnic82200q@pec.istruzione.it****www.iccanale.edu.it**

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER PER N. 2 LABORATORI
FORMATIVI SUL CAMPO DI SUPERVISIONE E AFFIANCAMENTO NEI PERCORSI
DIDATTICI
A VALERE SUL PROGETTO:**

Progetti PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

*Investimento 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

Progetto “Formatori in forma”

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34046

CUP I64D23003160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e del 18/1/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “*Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. n. 66, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 “Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU”;

VISTO che dall'Allegato 1 del D.M. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 60.098,99 in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 del PNRR;

VISTO il progetto presentato in data 28/02/2024 dal titolo: “Formatori in forma”;

VISTO l'atto di concessione prot. 38614 del 03-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 15 gennaio 2024, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la Determina di avvio delle procedure prot. n. 7936 del 19-11-2024;

VISTA la necessità di individuare tutor per n. 2 laboratori sul campo relativo alle attività relative al Progetto PNRR investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,

EMANA

Art. 1 – Oggetto e corrispettivo

Il seguente Avviso unico per la selezione e il reclutamento di **TUTOR** per la realizzazione di n. 2 laboratori sul campo nell'ambito della linea di investimento **2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023)** finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34046- Titolo “Formatori in forma”.

Nello specifico verrà individuata la/le seguente figura/e:

Ruolo	N. figure richieste	Ore di impegno per unità	Ore di impegno totali	Importo per unità	Importo totale
TUTOR Laboratorio sul campo “Coaching e supervisione nei percorsi didattici ed educativi”	1	10	10	€ 34,00	€ 340,00
TUTOR Laboratorio sul campo “Nuova didattica o nuovi alunni? Supervisione e affiancamento nelle difficoltà e criticità della professione docente”	1	10	10	€ 34,00	€ 340,00

EDIZIONE 1:

Luogo: scuola di Canale

Argomenti: Come educare all'affettività (fascia 3-5 anni) / Come educare all'affettività (fascia 8-10 anni) / Come educare all'affettività (fascia 13-15 anni) / La gestione dei dispositivi e dei social con i figli / Il concetto e la scoperta dell'identità individuale

EDIZIONE 2:

Luogo: scuola di Canale

Argomenti:

La supervisione è uno spazio d'ascolto sicuro che permette la riflessione ed il confronto tra persone; è un'occasione per ricevere aiuto ma anche per essere di supporto ai colleghi attraverso la condivisione di esperienze, riflessioni e conoscenze.

È uno spazio protetto dal segreto professionale (sia da parte dell'esperta che da parte dei partecipanti). Nello specifico, l'obiettivo relazionale primario di questo progetto, è quello di poter stare sull'esperienza personale, soggettiva, di chi si trova, giornalmente, a lavorare con la complessità relazionale, emotiva e didattica dei bambini e dei ragazzi.

La supervisione in ambito scolastico si configura quindi come uno spazio utile per l'incontro e la co-riflessione di aspetti riguardanti casi specifici. Questo permette, inoltre, la condivisione di obiettivi educativo didattici e di possibili strategie d'intervento mirate al fine di personalizzare i percorsi di apprendimento, anche grazie alle nuove tecnologie

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi.

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo e dall'allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità (solo in caso di istanze trasmesse via PEO) devono pervenire, **entro le ore 10:00 del 25 novembre 2024 esclusivamente a mezzo PEO (cnic82200q@istruzione.it) o a mezzo PEC all'indirizzo cnic82200q@pec.istruzione.it con il seguente oggetto: Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI – TUTOR LABORATORI DI SUPERVISIONE E AFFIANCAMENTO Progetto PNRR (D.M. 66/2023).**

Art. 4 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
3. Documento di identità scaduto o illeggibile;
4. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 - Compiti del Tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con l'Esperto nello svolgimento e la buona riuscita del progetto.
- Partecipare attivamente al percorso formativo.
- Avere cura che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

- Provvedere alla stesura di una relazione finale in collaborazione con l'esperto.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando: i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea; ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici; iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo; iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce; v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione; vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale; viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime; ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 10 – Criteri di selezione

Saranno considerati requisiti di accesso:

- Essere in possesso di esperienze professionali di formazione ai docenti;
- Essere in possesso di Laurea specialistica in Psicologia;
- Possedere documentate esperienze nell’ambito dei progetti PON o PNRR anche in qualità di Tutor;

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA candidature presentate dal personale docente interno in servizio presso questo Istituto,

Art. 11- Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Manuela Torta.

Art. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell’Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Manuela Torta

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa