

DICHIARAZIONE PERSONALE PER L'ACCESSO AL PREMIO

Il/la sottoscritto/a nato/a
a..... il.....,
docente con incarico a tempo indeterminato/determinato in servizio, per il corrente anno scolastico
nella scuola [] dell'infanzia [] primaria [] secondaria di 1° gr. presso il
plesso.....

.....
facente parte di questa istituzione scolastica, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei
docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, ai sensi del
DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci

DICHIARA

- 1) di essere in possesso dello *status* di docente partecipante;
- 2) di non essere incorso, nei due anni scolastici precedenti né in quello corrente, in sanzioni disciplinari né di aver ricevuto due o più richiami scritti per inadempienze professionali o condotte irriguardose;
- 3) di non aver superato nel corrente anno scolastico assenze dal lavoro che eccedano il 20% delle attività didattiche
- 4) di avere esercitato nel presente anno scolastico le seguenti funzioni e/o di avere svolto le seguenti attività che concorrono all'attribuzione del *bonus* premiale.....

.....
.....
.....
.....
.....

(In riferimento a ciascuna delle funzioni rivestite e delle attività effettuate, occorre stendere una breve relazione, nello spazio apposito della sottostante tabella, sul lavoro svolto, sugli obiettivi conseguiti e sulle competenze maturate, allegando, ove possibile e/o necessario, un corredo documentario che comprovi l'effettiva qualità di quanto portato a termine, o rinviando alla documentazione agli atti).

AREA A	DESCRITTORI	Breve descrizione dell'attività svolta e dei risultati conseguiti (MAX 500/600 CARATTERI)
QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA Punti 40/100	Gestione delle criticità di alunni BES, e alunni e/o famiglie difficili (ovvero alunni non certificati che hanno richiesto interventi straordinari come programmazione differenziata, ore aggiuntive, colloqui con famiglia o operatori, ecc.)	
	Incontri con famiglie, terapisti, mediatori, ecc. per la gestione di particolari criticità (indicare tipologia, data, luogo, ore)	
	PREPARAZIONE / PARTECIPAZIONE CON GLI ALUNNI A CORSI E CONCORSI INTERNI ALLA SCUOLA, NAZIONALI E INTERNAZIONALI	
	PRODUZIONE DI MATERIALE DIDATTICO SPECIFICO E RILEVANTE DAL PUNTO DI VISTA DELLA SPERIMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA	
	ATTESTATI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE OBBLIGATORIA e NON, in presenza e on line	
	FLESSIBILITA' (ovvero DISPONIBILITA' DEL DOCENTE A SODDISFARE ESIGENZE ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA E ALLA SOSTITUZIONE DEI DOCENTI ASSENTI)	
		PARTECIPAZIONE A ORGANISMI DI RETE E INCONTRI DI RAPPRESENTANZA E/O CULTURALI PROMOSSI DA ENTI DEL TERRITORIO
AREA B POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI Punti 40/100	Gruppi di lavoro (aver operato in gruppi di lavoro come Nucleo di Autovalutazione per il RAV, Gruppo Curricolo, Team digitale, Sicurezza, GLI, Commissioni, ecc.)	
	CONTINUITA' DIDATTICA (aver organizzato o partecipato ALL'INTERNO DELLA SCUOLA E SUL TERRITORIO a EVENTI, SCUOLE APERTE, INIZIATIVE SULLA CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLA)	
	PROGETTAZIONE PTOF- PARTECIPAZIONE E PROMOZIONE DI ATTIVITA' E DI	

	PROGETTI CHE SORREGGONO GLI OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF E CHE HANNO OTTENUTO RICONOSCIMENTI DALL'UTENZA	
	ATTIVITA' DI SVILUPPO DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE	
	UdA (Unità didattica di apprendimento) e percorsi mirati per il raggiungimento degli obiettivi del PDM (Piano di Miglioramento) come acquisizione di competenze linguistiche negli alunni BES e costruzione del curricolo verticale	
	Innovazione attraverso percorsi didattici che prevedano utilizzo di TIC e metodologie correlate al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)	
	Percorsi di valorizzazione della metodologia comprese attività in piccolo gruppo, di apprendimento cooperativo, ecc....	
AREA C RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO-DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE Punti 20/100	COLLABORATORE DEL DS	
	RESPONSABILE DI PLESSO	
	FUNZIONE STRUMENTALE, ANIMATORE DIGITALE	
	INCARICHI SPECIFICI presenti nel PTOF 2019-22	
	COORDINATORE DI CLASSE nella scuola secondaria di 1° grado	
	TUTOR DOCENTI IN ANNO DI PROVA- III FIT E TUTOR PER STUDENTI SFP UNIVERSITA' TORINO	
	RESPONSABILE DI PROGETTO DI ISTITUTO, DI CLASSE O DI SEZIONE	
	FORMATORE INTERNO DEL PERSONALE	