



**ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Fenoglio"**

**Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1°**

Via Sant'Anna n.17-12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN)

C.F. 94033110043 – C.U. UFP20Y 0175.391804 -

cnic83200a@istruzione.it [cnic83200a@pec.istruzione.it](mailto:cnic83200a@pec.istruzione.it)

[www.ics-bagnolopiemonte.edu.it](http://www.ics-bagnolopiemonte.edu.it)

Bagnolo P. , Protocollo e data vedi segnatura

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ALBO ON LINE

**Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.**

***Titolo: Intelligenza educativa: gestiamo l'IA***

***CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64380***

***CUP: B54D25011640006***

**OGGETTO: decisione a contrarre per l'affidamento diretto con ODA su MEPA di importo inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023, relativo all'incarico di ESPERTO per la realizzazione di percorsi di formazione di cui in allegato relativi al progetto in oggetto per un importo contrattuale pari a € 34.020,00 (€ 31.720 IVA ESENTE per la formazione + € 2.300 + IVA 22% ovvero € 506,00 totale € 2.806,00 per i servizi aggiuntivi/trasferta)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del 14/01/2026 per l'Esercizio finanziario 2026;
- VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica n. 15201 assunta a prot. interno n. 4269 del 14/07/2025;
- VISTO** il progetto dal titolo "Intelligenza educativa: gestiamo l'IA" approvata dal Collegio Docenti con delibera n. 4 del 24/04/2026 e dal Consiglio d'Istituto con delibera nr. 18 del 14/05/2026;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 105551 del 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza" Con tutte le norme richiamate;
- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do not significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”;
- CONSIDERATO** che l’utilizzo efficace, etico e consapevole, dell’intelligenza artificiale nella scuola comporta l’innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;
- RILEVATO** che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica e che l’intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
- CONSIDERATO** che è necessario dare attuazione alle “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell’istruzione l’innovazione tecnologica e la diffusione di un’IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l’uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell’ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall’Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all’utilizzo della stessa, con l’intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;
- VISTO** l’avviso AOGAMBI registro ufficiale U.0073226 del 27-03-2026 "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.";

- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il D.lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;
- VISTO** l'art. 15, comma 1, del D.lgs. 36/2023, il quale prevede che «Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice»;
- VISTO** l'art. 15, comma 2, del D.lgs. 36/2023, il quale prevede che «Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano il RUP tra i dipendenti assunti anche a tempo determinato della stazione appaltante o dell'ente concedente, preferibilmente in servizio presso l'unità organizzativa titolare del potere di spesa, in possesso dei requisiti di cui all'allegato I.2 e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti al medesimo affidati, nel rispetto dell'inquadramento contrattuale e delle relative mansioni»;
- VISTO** l'art. 16 del D.lgs. 36/2023 «Conflitto di interessi», riferito alla figura del RUP;
- RITENUTO** che il Dirigente pro tempore dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dalla normativa vigente, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;
- VISTO** l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- TENUTO CONTO** che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla normativa vigente;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott. di ric. Nicola Rossetto in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i

requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**CONSIDERATO** l'art. 17, comma 1, del D.lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

**CONSIDERATO** l'art. 17, comma 2, del D.lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

**CONSIDERATO** l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.lgs. 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che, in prima istanza, l'Istituzione scolastica ha cercato di individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura prot. 2624 del 15/05/2026;

**CONSIDERATO** che all'esito della procedura, non sono stati individuati soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica per la figura di esperto;

**RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;

**RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti articoli della fornitura, in parte o nel suo insieme, dei prodotti occorrenti;

**VALUTATE** le varie proposte formative inviate dagli operatori economici alla email istituzionale;

**CONSIDERATO** l'avviso di selezione di esperti esterni formatori prot. nr. 2631/2026;

**CONSIDERATO** che per la figura del formatore non sono pervenute candidature come indicato nel verbale di selezione ed in tutta la documentazione agli atti della scuola;

**DATO ATTO** che in Consip nel MEPA sono presenti i servizi rispondenti alle esigenze dell'istituzione scolastica ed, in particolare, i servizi offerti dalla ditta INFORMATICA SYSTEM S.r.l., con sede in Vicoforte in Piazzetta del Borgo,1 CAP 12080 partita IVA 01053440044;

**VISTA** la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

**VISTA** l'assenza di annotazioni ANAC;

**CONSIDERATO** che, nel procedere all'acquisizione dei preventivi di spesa, questo Istituto non ha consultato il contraente uscente, né operatori economici invitati e non affidatari nella precedente procedura negoziata;

**TENUTO CONTO** che l'importo del presente appalto è inferiore ad € 40.000,00 e, pertanto, ai sensi dell'art. 45 del D.lgs. 36/2023 l'operatore economico affidatario attesta con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti e conservati agli atti di questa istituzione scolastica;

**VISTO** che l'offerta tecnica è ritenuta idonea a soddisfare i fabbisogni formativi richiesti da questa istituzione scolastica ai fini del raggiungimento del target del progetto in oggetto;

**VISTO** l'art. 1 del D.lgs. 36/2023 secondo cui *"Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti perseguono il risultato dell'affidamento del contratto e della sua esecuzione con la massima tempestività e il migliore rapporto possibile tra qualità e prezzo, nel rispetto dei principi di legalità, trasparenza e concorrenza"*, c.d. **Principio di Risultato**;

**VISTO** l'art. 2 del D.lgs. 36/2023 secondo cui *"L'attribuzione e l'esercizio del potere nel settore dei contratti pubblici si fonda sul principio della reciproca fiducia nell'azione legittima, trasparente e corretta dell'amministrazione, dei suoi funzionari e degli operatori economici"*, c.d. **Principio di Fiducia**;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,*

## DETERMINA

### Art. 1 – Procedura di affidamento

Si autorizza l'affidamento diretto con ODA sul MEPA per la realizzazione di percorsi di formazione di cui in allegato relativi al progetto in oggetto, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a) della legge 120/2020 e dell'art. 55 comma 1 lettera b della legge 108/2021, con la Ditta INFORMATICA SYSTEM S.r.l., con sede in Vicoforte in Piazzetta del Borgo,1 CAP 12080 partita IVA 01053440044;

### Art. 2 - Oggetto dell'affidamento e importi di spesa massimi

L'elenco delle prestazioni oggetto del presente affidamento è quanto indicato nell'allegato 1 alla presente (ovvero docenza per nr. 22 corsi di formazione da 5 h cadauno e nr. 30 laboratori sul campo da 5 ore cadauno)

L'importo massimo oggetto della spesa, nonché i costi fissi stabiliti dal progetto in oggetto, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in:

€ 31.720,00 lordo onnicomprensivo per la realizzazione di nr. 22 corsi di formazione da 5 h cadauno per un costo orario pari ad € 122,00 onnicomprensivo

€ 2.806,00 IVA inclusa, ovvero 2.300,00 + IVA 22% spese trasferta formatori.

### **Art. 3 – Copertura della spesa**

L'importo di spesa per la realizzazione della fornitura trova copertura finanziaria nell'apposito progetto, istituito all'interno nel Programma Annuale 2026 sull'Attività **A.3.5 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - CUP: B54D25011640006** che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria e viene stabilito su base massima, entro l'importo complessivo di cui all'art. 3. Detto importo sarà rendicontato mediante la presentazione di documenti fiscalmente validi attestanti la congruità della spesa.

### **Art. 5 – Garanzia Definitiva**

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, viene richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione relativo all'importo dei corsi di formazione (31.720,00 €), di cui al predetto art. 53 del Dlgs 36/2023.

### **Art. 6 – Condizioni di affidamento ed informativa ai fornitori**

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta controfirmato dalle parti

### **Art. 7 – Soggetti responsabili**

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Dott. di ricerca Nicola Rossetto.

### **Art. 8 – Pubblicizzazione**

Alla presente determina è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "*Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura*" e al sito WEB sezione [https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/CNIC83200A/6/IN\\_PUBBLICAZIONE/fce61fa5-895e-409f-af4f-bb75c5c27708/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/CNIC83200A/6/IN_PUBBLICAZIONE/fce61fa5-895e-409f-af4f-bb75c5c27708/show).

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Di ric. Nicola Rossetto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**ALLEGATO 1 ELENCO PERCORSI DA ATTIVARE**

<b>CORSI FORMAZIONE 5 H</b>
1 Corso formazione AI ACT docenti
2 Corso formazione AI ACT docenti
3 Corso formazione AI ACT docenti
4 Corso formazione AI ACT docenti
5 Corso formazione AI ACT docenti /ATA
6 Corso formazione AI ACT docenti /ATA
7 Corso formazione AI ACT / ATA
8 Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
9 Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
10 Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
11 Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
12 Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
13 IA e pront engineering: scrivere istruzioni efficaci per ottimizzare il lavoro
14 Formazione specifica sulla protezione dei dati sensibili quando si utilizzano strumenti cloud e intelligenza artificiale nella pubblica amministrazione.
15 Corso per formatori: fondamenti e visione strategica
16 Corso per formatori: IA per l'inclusione ed accessibilità
17 Corso per formatori: soft skill e comunicazione emotiva
18 Corso per formatori: formazione per facilitare gli adempimenti amministrativi
19 AI literacy per collaboratori scolastici
20 AI per corretto utilizzo delle piattaforme progettuali
21 Da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
22 Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità

<b>LABORATORI SUL CAMPO 5 H</b>
1 IA e protocollo: Automazione della protocollazione e smistamento intelligente delle istanze pervenute via PEC/email
2 IA e codice appalti: come applicare correttamente la normativa
3 IA ed aspetti normativi
4 IA ed adempimenti pensionistici
5 Piani finanziari ed IA
6 Integrare l'intelligenza artificiale nei laboratori scientifici e matematici
7 Integrare l'intelligenza artificiale nei laboratori scientifici e matematici per gli alunni plusdotati
8 Formazione specifica per ATA sulla configurazione di dispositivi e software necessari per i laboratori didattici
9 Autonomia cognitiva nell'utilizzo dell'IA, dipendenza dallo strumento, differenza tra supporto e sostituzione, uso etico nello studio
10 Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
11 Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
12 Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
13 Strumenti compensativi con l'Intelligenza Artificiale per l'inclusione
14 Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
15 Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
16 Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
17 Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
18 IA come assistente personale nella leadership scolastica
19 Progettazione didattica con le nuove indicazioni Nazionali con il supporto della IA
20 Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
21 Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
22 Trasformare ricerche storiche o letterarie in podcast e guide interattive partendo da fonti documentali certe e verificate
23 Trasformare ricerche storiche o letterarie in podcast e guide interattive partendo da fonti documentali certe e verificate
24 Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
25 Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
26 Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
27 Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
28 Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
29 Analisi del Regolamento per scrivere i regolamenti di laboratorio
30 Implementazione di sistemi intelligenti per il monitoraggio dei termini di legge e la pianificazione delle attività d'ufficio