CNIC83200A - AD10479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002797 - 22/05/2026 - II.10 - E

SCUOLA, INTERCULTURA, CON/CITTADINANZE

UN IMPEGNO CHE SI RINNOVA

28 29 MAGGIO 2026

ROMA

PRIMA GIORNATA

Plenaria iniziale, 9:30-13:30

via Leopoldo Serra 31, Saletta FILCAMS e Sala "Salvo Merlo"

Coordina **Monica Fontana**, Proteo Fare Sapere

Perché questo appuntamento, **Manuela Calza**, segreteria nazionale FLC

Proiezione video in *Ricordo di Beniamino Lami*

Chi c'è nelle nostre scuole?, **Vinicio Ongini**, esperto di intercultura, saggista

Crescere oggi. Tra rabbia, creatività, ansie e voglia di futuro, **Luca Scacchi**, professore di Psicologia sociale, Università della Valle d'Aosta, FLC

L'assenza dell'interculturalità nelle Nuove Indicazioni, Prof. **Italo Fiorin**, Università LUMSA Roma

Non solo ITAL2, ma valorizzare il plurilinguismo, Prof.ssa **Mari D'Agostino**, dirige la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri, Università di Palermo

Una straordinaria esperienza di con/cittadinanze: lo Spin Time di Roma, **Lorenzo Teodonio**, docente e attivista di Spin Time

L'impegno della FLC nella solidarietà internazionale, **Graziamaria Pistorino**, segreteria nazionale FLC

Una madre afrodiscendente parla alla scuola italiana, **Marilena Umuhoza Delli**, giornalista e saggista

Presentazione delle sessioni seminariali

ROMA

SECONDA GIORNATA

Plenaria finale, 9:30-13:00

via Leopoldo Serra 31, Saletta FILCAMS e Sala "Salvo Merlo"

Coordina **Alessandro Rapezzi**, segreteria nazionale FLC

La plenaria inizia ascoltando le proposte emerse dai seminari

Prosegue con un panel a cui sono stati invitati a intervenire:

il MIM, l'ANCI, il Movimento italiani senza cittadinanza, PIBIESSE, l'ARCI, Il Tavolo per la scuola Democratica, l'UDS, la Rete degli Studenti Medi

Si chiude con l'intervento di **Gianna Fracassi**, segretaria generale FLC e il lancio di un **documento/appello** il cui testo sarà pubblicato e diffuso nei giorni successivi

Le cronache di questi giorni sembrano una rassegna di manifestazioni della "banalità del male". Si guardi non solo alle guerre, ai genocidi, alle torsioni autoritarie delle "democrazie illiberali", ma anche a singoli fatti come l'aggressione omicida e razzista al bracciante maliano ad opera di giovanissimi tarantini.

Bisogna evitare che paura dell'altro, razzismo e logiche di guerra impregnino il senso comune. Bisogna intervenire sul terreno formativo e dell'istruzione.

La FLC, in occasione del Ventennale, vuole attualizzare il suo impegno dando voce, supporto e condivisione alle lavoratrici e ai lavoratori che nelle istituzioni della conoscenza e interagendo con la società operano in questa prospettiva.

Sarà possibile partecipare online o in presenza solo fino a esaurimento dei posti disponibili

Proteo Fare Sapere fornirà attestato di frequenza ai partecipanti che lo richiederanno

Per info: **segreteria@proteofaresapere.it**

Per iscriversi, compilare il form

FLC CGIL 2026 06 federazione lavoratori della conoscenza

PROTEO FARE SAPERE

CNIC83200A - AD10479 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002797 - 22/05/2026 - II.10 - E

PRIMA GIORNATA

Seminari di approfondimento territoriali
14:30-18:00

REGGIO EMILIA

FARE INTERCULTURA IN DIREZIONE OSTINATA E CONTRARIA

Chiostro della Ghiara, Via Guasco 6

Saluta **Laura Villani**, presidente Proteo Fare Sapere Emilia Romagna

Introduce **Tatiana Giuffredi**, segretaria FLC Reggio Emilia

Coordina **Roberta Cetro**, Proteo Fare Sapere Reggio Emilia

Osserva e restituisce proposte in plenaria **Maria Chiara Longo**, FLC Reggio Emilia

Dal Centro interculturale Mondinsieme all'Assessorato al Comune di Reggio Emilia, **Marwa Mahmoud**, Assessora alle Politiche Educative di Reggio Emilia

Fare intercultura nella scuola di oggi, **Marco Catarci**, Professore di Pedagogia Generale e Sociale, Università degli Studi Roma 3

C'è ancora una "via italiana all'intercultura?", **Graziella Giovannini**, sociologa, già coordinatrice scientifica dell'Osservatorio sull'intercultura del Ministero della Pubblica Istruzione (2007)

Vivere l'intercultura nella quotidianità, **Stefano Delmonte**, DS IC Galilei di Reggio Emilia

L'esperienza dell'aula di preghiera per il Ramadan, **Osvaldo Di Cuffa**, DS IPF Sassetti Peruzzi di Firenze

Genitori che collaborano in, con e per una scuola interculturale, **Linda Pillon** e **Moustapha Sadji**, rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Istituto, IC1 Martini di Treviso

Intercultura in ascolto: esperienze di inclusione attraverso musica, arte, libri e podcast, **Marco Ambrosi**, docente e studenti della "This IIS Nobili band" dell'IIS Nobili di Reggio Emilia

Lingua e Cittadinanza, **Federica Zampelli**, presidente di "Città Migrante" e membro della "Rete Diritto di Parola" di Reggio Emilia

Mostra fotografica "Con gli occhi aperti", **Juani Canovas**, fotografa e curatrice, all'interno del circuito OFF di Fotografia Europea in collaborazione con "Dimora di Abramo"

MONDOVÌ

GESTIRE SCUOLE IN CONTESTI CON FORTE PRESENZA MIGRATORIA

IIS Giolitti Bellisario Paire, Piazza IV Novembre 6

Introduce **Serena Morando**, segretaria FLC Piemonte

Coordina **Marisa De Simone**, FLC Cuneo

Osserva e restituisce proposte in plenaria **Letizia Adduci**, Proteo Fare Sapere Piemonte

Dronero/Cuneo. Dal clamore mediatico a un patto educativo di comunità partecipato e condiviso, **Wilma Bertola**, DS IC Dronero

L'esperienza della scuola Pisacane di Roma, **Vania Borsetti**, docente scuola Pisacane, IC Salacone, Roma; dottoranda Univ. Tor Vergata

Il velo è una "questione"?, **Daniela Troncar**, docente ISIS Pertini, Monfalcone

Cossa femo co' tuti 'sti bangla?!, **Michela Manente**, DS IC Giulio Cesare, Mestre Venezia

Far scuola in "Barriera", **Luca Bollero**, DS IC Gabelli, Torino

MONDOVÌ

MIGRANTI ADULTI, UOMINI E DONNE, A SCUOLA NEI CPIA

IIS Giolitti Bellisario Paire, Piazza IV Novembre 6

Introduce **Elena Sasso**, FLC Torino

Coordina **Alessandro Marra**, Proteo Fare Sapere Piemonte

Osserva ed elabora proposte per la plenaria **Davide Bosso**, DS, formatore Proteo Fare Sapere

ITAL2 al CPIA: quando la lingua diventa (con) cittadinanza, **Raffaella Basso**, docente CPIA 5 Torino-Pinerolo

MSNA: adulti troppo presto, **Michele Raggi**, DS CPIA Centro Levante di Genova

La scuola per i migranti in carcere, **Elisa Colombo**, CPIA Lecco

Uno sguardo alle donne migranti, **Giuseppina Sorce**, già DS CPIA 'N. Mandela' di Palermo

Migranti a scuola, anche nel secondo livello, **Mario Malandrone**, docente CPIA1 Asti

Voci del CPIA, in collegamento con una classe di I Livello, CPIA di Biella

PALERMO

OLTRE L'ITA L2, CAMMINANDO TRA LINGUE DIVERSE

Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (UNI Palermo, aula Tindara Ignazitto), Piazza Sant'Antonino 1

Saluta **Adriano Rizza**, segretario FLC Sicilia

Introduce Prof.ssa **Maria Omodeo**, Università di Siena, Associazione Centro Ricerca Interculturale (CRID)

Coordina **Gabriella Messina**, CGIL Sicilia

Osserva ed elabora proposte per la plenaria, **Eliana Romano**, Proteo Fare Sapere Sicilia

Il plurilinguismo nella scuola dell'infanzia e primaria, **Davide Schirò**, maestro scuola infanzia, dottorando Università di Palermo

C'è speranza se questo accade a Mazara Del Vallo,
Suor Alessandra Martin, Presidente Casa della Comunità Speranza APS-ETS,
Maria Bono, docente ITAL2, Progetto NOI Nuovi Orizzonti Inclusivi e
Sghaier Nessrine, mediatrice culturale e linguistica

L'importanza della lingua nel percorso di integrazione, **Nzirirane Furaha Bijou**, segreteria CdL, CGIL Palermo, responsabile sportello migranti

Il plurilinguismo nella scuola secondaria di primo grado, l'esperienza dell'IC Bocconi-Rosolino Pilo di Palermo, **Alessia Di Maria** e **Laura di Benedetto**, docenti

È difficile parlare l'italiano..., **Nura Kulsum**, madre bangladese di Palermo

Una voce degli studenti, **Bunyuca Cèdric Leletristan**, UDU

Intervento di **Luca Casarini**, capo missione mediterranea Save Humans

È previsto un collegamento con **Mediterranea**