



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Fenoglio"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1°

Via s. Anna 17-12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN)

C.F. 94033110043 – C.U. UFP20Y

☎ 0175.391804 - 📠 0175.391804

✉ cnic83200a@istruzione.it – cnic83200a@pec.istruzione.it



www.ics-bagnolopiemonte.edu.it

Bagnolo P., Protocollo e data vedi segnatura

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Titolo: Intelligenza educativa: gestiamo l'IA

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64380

CUP: B54D2501164000

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI AI SEGUENTI PERCORSI:

CORSI FORMAZIONE 5 H	
1	Corso formazione AI ACT docenti
2	Corso formazione AI ACT docenti
3	Corso formazione AI ACT docenti
4	Corso formazione AI ACT docenti
5	Corso formazione AI ACT docenti /ATA
6	Corso formazione AI ACT docenti /ATA

7	Corso formazione AI ACT / ATA
8	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
9	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
10	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
11	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
12	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
13	IA e pront engineering: scrivere istruzioni efficaci per ottimizzare il lavoro
14	Formazione specifica sulla protezione dei dati sensibili quando si utilizzano strumenti cloud e intelligenza artificiale nella pubblica amministrazione.
15	Corso per formatori: fondamenti e visione strategica
16	Corso per formatori: IA per l'inclusione ed accessibilità
17	Corso per formatori: soft skill e comunicazione emotiva
18	Corso per formatori: formazione per facilitare gli adempimenti amministrativi
19	AI literacy per collaboratori scolastici
20	AI per corretto utilizzo delle piattaforme progettuali
21	Da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
22	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità

LABORATORI SUL CAMPO 5 H	
1	IA e protocollo: Automazione della protocollazione e smistamento intelligente delle istanze pervenute via PEC/email
2	IA e codice appalti: come applicare correttamente la normativa
3	IA ed aspetti normativi
4	IA ed adempimenti pensionistici
5	Piani finanziari ed IA
6	Integrare l'intelligenza artificiale nei laboratori scientifici e matematici
7	Integrare l'intelligenza artificiale nei laboratori scientifici e matematici per gli alunni plusdotati
8	Formazione specifica per ATA sulla configurazione di dispositivi e software necessari per i laboratori didattici
9	Autonomia cognitiva nell'utilizzo dell'IA, dipendenza dallo strumento, differenza tra supporto e sostituzione, uso etico nello studio

10	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
11	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
12	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
13	Strumenti compensativi con l'Intelligenza Artificiale per l'inclusione
14	Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
15	Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
16	Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
17	Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
18	IA come assistente personale nella leadership scolastica
19	Progettazione didattica con le nuove indicazioni Nazionali con il supporto della IA
20	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
21	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
22	Trasformare ricerche storiche o letterarie in podcast e guide interattive partendo da fonti documentali certe e verificate
23	Trasformare ricerche storiche o letterarie in podcast e guide interattive partendo da fonti documentali certe e verificate
24	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
25	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
26	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
27	Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
28	Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
29	Analisi dei Regolamenti per scrivere i regolamenti di laboratorio
30	Implementazione di sistemi intelligenti per il monitoraggio dei termini di legge e la pianificazione delle attività d'ufficio

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;
- VISTO** il progetto dal titolo "Intelligenza educativa: gestiamo l'IA" approvata dal Collegio Docenti con delibera n. 4 del 24/04/2026 e dal Consiglio d'Istituto con delibera nr. 18 del 14/05/2026;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del 14/01/2026;
- VISTA** la Delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 18 del 14/05/2026, recante delega al Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato dal gruppo di lavoro, ad elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'istituzione scolastica agli avvisi ritenuti consoni agli obiettivi del PTOF;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 24/04/2026;
- VISTO** Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza"" Con tutte le norme richiamate;
- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";
- CONSIDERATO** che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;
- RILEVATO** che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
- CONSIDERATO** che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per

garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTO l'avviso AOGAMBI registro ufficiale U.0073226 del 27-03-2026 "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.";

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica;

VISTA l'atto di concessione prot. 105551 del 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA il decreto assunzione in bilancio prot. 2592 del 18/05/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

VISTO il decreto di incarico RUP prot. del 2593 del 18/05/2026;

CONSIDERATO che l'incarico di *"Supporto Tecnico Specialistico, organizzativo e alla esecuzione del progetto"* è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale destinatario del presente avviso;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di *"Supporto Tecnico Specialistico, organizzativo e alla esecuzione del progetto"* per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DATO ATTO dei costi diretti di personale pari al 40% maturati sulle attività del progetto in oggetto;

VISTO il Decreto prot. n. 2624 del 18/05/2026, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per la realizzazione dei percorsi in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2631 del 18/05/2026, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 18/05/2026;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 28/05/2026»;*

CONSIDERATO che alla data del 28/05/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 03/06/2026 acquisito con prot. n. 3079 del 05/06/2026 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 2931 del 28/05/2026;

CONSIDERATE le seguenti candidature:

N. domande pervenute	PROTOCOLLO	DATA	PROFILO	NOMINATIVO	NR. PERCORSI
1	2868	27/05/2026	TUTOR	GALFIONE FRANCESCA	4
1	2870	27/05/2026	TUTOR	GARNERO STEFANIA	1
1	2871	27/05/2026	TUTOR	ARMAND ESTER	1
1	2908	28/05/2026	TUTOR	MANAVELLA DANILA	3
1	2910	28/05/2026	TUTOR	TRAVET MARCO	2
1	2911	28/05/2026	TUTOR	LARIA SALVATORE	11

PREMESSO che le candidature risultano essere idonee al soddisfacimento delle esigenze scolastiche ed al raggiungimento degli obiettivi e milestones del progetto PNRR;

REPUTATO di procedere all'affidamento dell'incarico per tutte le candidature ricevute;

VISTA la dichiarazione resa dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che tutti i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 03/06/2026, acquisito con prot. n. 3079 del 05/06/2026 della Commissione incaricata con Decreto n. 2931 del 28/05/2026:

TUTOR FORMAZIONE:

NUMERO	NOMINATIVO	PUNTEGGIO
1	MANAVELLA DANILA	60
1	GALFIONE FRANCESCA	60
2	TRAVET MARCO	20
2	GARNERO STEFANIA	20
3	LARIA SALVATORE	5
4	ARMAND ESTER	0

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:
 - La sig.ra MANAVELLA Danila – 15 h - con punti 60, per un importo orario lordo stato pari a € 34,00;
 - La sig.ra GALFIONE Francesca – 20 h - con punti 60, per un importo orario lordo stato pari a € 34,00;
 - il sig. TRAVET Marco – 10 h - con punti 20, per un importo orario lordo stato pari a € 34,00;
 - La sig.ra GARNERO Stefania – 5 h - con punti 20, per un importo orario lordo stato pari a € 34,00;
 - il sig. LARIA Salvatore – 5 h - con punti 5, per un importo orario lordo stato pari a € 34,00;
 - La sig.ra ARMAND Ester – 5 h - con punti 0, per un importo orario lordo stato pari a € 34,00.
- L'onere totale derivante dal presente affidamento è pari a € 3.740,00 €
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Personale - Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Di ric. Nicola ROSSETTO



Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico