



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Fenoglio"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1°

Via Sant'Anna n.17-12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN)
C.F. 94033110043 – C.U. UFP20Y 0175.391804 -
cnic83200a@istruzione.it cnic83200a@pec.istruzione.it
www.ics-bagnolopiemonte.edu.it

Bagnolo P., protocollo e data vedi segnatura

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALBO ATTI

Oggetto: Decreto di avvio per la procedura di selezione pubblica rivolta sia al personale interno dell'Istituto scolastico di Bagnolo Piemonte sia a soggetti esterni allo stesso per la realizzazione del seguente progetto:

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219
Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola**

Titolo: Intelligenza educativa: gestiamo l'IA
CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64380
CUP: B54D25011640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del 14/01/2026;

VISTO il progetto dal titolo "Intelligenza educativa: gestiamo l'IA" approvata dal Collegio Docenti con delibera n. 4 del 24/04/2026 e dal Consiglio d'Istituto con delibera nr. 18 del 14/05/2026;

VISTO Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza". Con tutte le norme richiamate;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTO l'avviso AOGAMBI registro ufficiale U.0073226 del 27-03-2026 "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219."

VISTA la nota MIM prot. 73226 del 27/03/2026 avente ad oggetto: Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO il progetto dal titolo "Intelligenza educativa: gestiamo l'IA" approvata dal Collegio Docenti con delibera n. 4 del 24/04/2026 e dal Consiglio d'Istituto con delibera nr. 18 del 14/05/2026;

VISTO l'atto di concessione prot. 105551 del 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA il decreto di assunzione in bilancio prot. 2592 del 18/05/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO di essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5

RITENUTO di essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

VISTO il decreto di incarico RUP prot. del 2593 del 18/05/2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione pubblica rivolta sia ai docenti interni all'Istituto scolastico di Bagnolo Piemonte sia a soggetti esterni allo stesso volta al conferimento di un incarico individuale per lo svolgimento delle seguenti attività:

CORSI FORMAZIONE 5 H	
1	Corso formazione AI ACT docenti
2	Corso formazione AI ACT docenti
3	Corso formazione AI ACT docenti
4	Corso formazione AI ACT docenti
5	Corso formazione AI ACT docenti /ATA
6	Corso formazione AI ACT docenti /ATA
7	Corso formazione AI ACT / ATA
8	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
9	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
10	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
11	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
12	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
13	IA e pront engineering: scrivere istruzioni efficaci per ottimizzare il lavoro
14	Formazione specifica sulla protezione dei dati sensibili quando si utilizzano strumenti cloud e intelligenza artificiale nella pubblica amministrazione.

15	Corso per formatori: fondamenti e visione strategica
16	Corso per formatori: IA per l'inclusione ed accessibilità
17	Corso per formatori: soft skill e comunicazione emotiva
18	Corso per formatori: formazione per facilitare gli adempimenti amministrativi
19	AI literacy per collaboratori scolastici
20	AI per corretto utilizzo delle piattaforme progettuali
21	Da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
22	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità

LABORATORI SUL CAMPO 5 H	
1	IA e protocollo: Automazione della protocollazione e smistamento intelligente delle istanze pervenute via PEC/email
2	IA e codice appalti: come applicare correttamente la normativa
3	IA ed aspetti normativi
4	IA ed adempimenti pensionistici
5	Piani finanziari ed IA
6	Integrare l'intelligenza artificiale nei laboratori scientifici e matematici
7	Integrare l'intelligenza artificiale nei laboratori scientifici e matematici per gli alunni plusdotati
8	Formazione specifica per ATA sulla configurazione di dispositivi e software necessari per i laboratori didattici
9	Autonomia cognitiva nell'utilizzo dell'IA, dipendenza dallo strumento, differenza tra supporto e sostituzione, uso etico nello studio
10	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
11	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
12	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
13	Strumenti compensativi con l'Intelligenza Artificiale per l'inclusione
14	Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
15	Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
16	Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
17	Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale

18	IA come assistente personale nella leadership scolastica
19	Progettazione didattica con le nuove indicazioni Nazionali con il supporto della IA
20	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
21	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
22	Trasformare ricerche storiche o letterarie in podcast e guide interattive partendo da fonti documentali certe e verificate
23	Trasformare ricerche storiche o letterarie in podcast e guide interattive partendo da fonti documentali certe e verificate
24	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
25	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
26	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
27	Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
28	Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
29	Analisi dei Regolamenti per scrivere i regolamenti di laboratorio
30	Implementazione di sistemi intelligenti per il monitoraggio dei termini di legge e la pianificazione delle attività d'ufficio

- I suddetti costi saranno imputati alla scheda finanziaria FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - CUP: B54D25011640006
- In ottemperanza a quanto previsto dalla nota 73226 del 27/03/2026 la formazione dovrà essere realizzata in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0 e per i docenti anche con il quadro di riferimento europeo per gli Educatori DigCompEdu.
- I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta e rendicontata dal soggetto selezionato, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità come indicati nel Progetto e saranno erogati non appena verranno erogati i fondi a saldo del progetto all'Istituto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- il personale sarà selezionato prioritariamente tra il personale interno all'istituzione scolastica, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, *prioritariamente*, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (*c.d. collaborazioni plurime*), oppure, *in mancanza di questi ed in via subordinata*, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, *in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata*, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (*lavoratori autonomi*) o persone giuridiche (*operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.*);
- di pubblicare il presente provvedimento nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica all'uopo dedicata: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/CNIC83200A/6/IN_PUBBLICAZIONE/fce61fa5-895e-409f-af4f-bb75c5c27708/show

Il Dirigente Scolastico

Dott. Di ric. Nicola Rossetto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)