



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Fenoglio"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1°

Via Sant'Anna 17-12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN)

C.F. 94033110043 – C.U. UFP20Y

☎ 0175.391804 - 📠 0175.391804

✉ cnic83200a@istruzione.it – cnic83200a@pec.istruzione.it



www.ics-bagnolopiemonte.edu.it

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

Titolo: Laboratori delle 1000 intelligenze

Progetto: ESO 4.6.A4.A-FSEPNPI-2025-232

CUP: B14D25001650007

DECRETO PER IL CONFERIMENTO dei seguenti incarichi:

modulo	N° unità da reclutare	Nr. ore per figura
CHE STORIA IL TEATRO!	1 TUTOR	30
	1 ESPERTO	30
Incontr-ARTI	1 TUTOR	30
	1 ESPERTO	30



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *"ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE"*;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale *"Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)"*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *"Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136"*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni; regolamento generale sulla protezione dei dati;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate); di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la lettera Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alle spese, in risposta all'Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

VISTE le Linee guida Ministeriali per l'attuazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025;

VISTO l'avviso pubblico del MIM n° 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

VISTO il progetto, depositato agli atti, presentato in piattaforma <https://pn20212027.istruzione.it/>;

VISTO Decreto di Assunzione a Bilancio prot. 4290 del 16/07/2025;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 44, comma 4 del D.L. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'Istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell'incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito dell'Avviso pubblico indicato nell'oggetto;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, *prioritariamente*, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), oppure, *in mancanza di questi ed in via subordinata*, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, *in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata*, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (*lavoratori autonomi*) o persone giuridiche (*operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.*);

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera nr. 7 del 14/01/2025;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di cui in oggetto, di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

modulo	N° unità da reclutare	Nr. ore per figura
CHE STORIA IL TEATRO!	1 TUTOR	30
	1 ESPERTO	30
Incontr-ARTI	1 TUTOR	30
	1 ESPERTO	30

VISTO il progetto dal titolo "Laboratori delle 1000 intelligenze" approvata dal Collegio Docenti con la delibera N. 30 del Verbale n. 4 Prot. 3585/2024 e successiva delibera specifica verbale del CD n.6 del 27/06/2025 – Delibera n. 6 e dal Consiglio d'Istituto con la delibera N. 18 del Verbale n. 3 Prot. 3584/2024 e successiva delibera specifica n. 5 del verbale n. 3 del 24/06/2025;

VISTO Decreto di Assunzione a Bilancio prot. 4290 del 16/07/2025;

VISTO il Decreto prot. n. 4448 del 31/07/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per la realizzazione dei seguenti percorsi:

modulo	N° unità da reclutare	Nr. ore per figura
CHE STORIA IL TEATRO!	1 TUTOR	30
	1 ESPERTO	30
Incontr-ARTI	1 TUTOR	30
	1 ESPERTO	30

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4449 del 31/07/2025, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 31/07/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 16/08/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 16/08/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 03 candidature da parte di personale interno per i profili ESPERTO INCONTRA – ARTI, TUTOR INCONTRA – ARTI e TUTOR CHE STORIA IL TEATRO, mentre per il profilo ESPERTO CHE STORIA IL TEATRO! non è pervenuta alcuna candidatura;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 20/08/2025 acquisito con prot. n. 4597, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4576 del 18/08/2025;

CONSIDERATE le seguenti candidature:

N. domande pervenute	PROTOCOLLO	DATA	PROFILO	NOMINATIVO
1	4550	13/08/2025	ESPERTO INCONTR – ARTI	BESSO PIANETTO MAURA
1	4562	14/08/2025	TUTOR CHE STORIA IL TEATRO!	MARCONETTO MAURO
1	4568	18/08/2025	TUTOR INCONTR – ARTI	TROVATO ISABELLA

PREMESSO che le candidature risultano essere idonee al soddisfacimento delle esigenze scolastiche;

REPUTATO di procedere all'affidamento dell'incarico per tutte le candidature ricevute;

VISTA la dichiarazione resa dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 20/08/2025, acquisito con prot. n. 4597, della Commissione incaricata con Decreto n. 4576 del 18/08/2025:

ESPERTO INCONTR - ARTI

NUMERO	NOMINATIVO	PUNTEGGIO
1	BESSO PIANETTO MAURA	6

TUTOR INCONTR - ARTI

NUMERO	NOMINATIVO	PUNTEGGIO
1	TROVATO ISABELLA	28



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

TUTOR CHE STORIA IL TEATRO!

NUMERO	NOMINATIVO	PUNTEGGIO
1	MARCONETTO MAURO	51

Per quanto riguarda la figura di **ESPERTO CHE STORIA IL TEATRO!**, non è pervenuta alcuna candidatura.

Pertanto, considerato l'interesse di procedere alla realizzazione delle attività formative, seguirà affidamento diretto di servizio ad un operatore economico esterno.

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:
 - ESPERTO INCONTR - ARTI
 - La sig.ra BESSO PIANETTO Maura con punti 6 – 30 h – 70,00 €/h lordo stato;
 - TUTOR INCONTR - ARTI:
 - La sig.ra TROVATO Isabella con punti 28 – 30 h – 30,00 €/h lordo stato;
 - TUTOR CHE STORIA IL TEATRO!:
 - il sig. MARCONETTO Mauro con punti 51 – 30 h – 30,00 €/h lordo stato;
- L'onere totale derivante dal presente affidamento è pari a € 3.900,00 €;
- di procedere a sottoscrivere le Lettera di incarico per le persone fisiche sopra indicate e decreto di affidamento diretto per il servizio di ESPERTO CHE STORIA IL TEATRO!, nei confronti di un operatore economico esterno;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Personale - Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Di ric. Nicola ROSSETTO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico