

ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Fenoglio"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1°

Via S. Anna 17-12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN) C.F.
94033110043 – C.U. UFP20Y 0175.391804 -
cnic83200a@istruzione.it cnic83200a@pec.istruzione.it
www.ics-bagnolopiemonte.edu.it

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

OGGETTO: Programma Nazionale "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 – linea di DM72-2024 fondi strutturali europei – Programma Nazionale "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (fse+) - Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. PIANO ESTATE)

Progetto: ESO4.6. A4. A-FSEPN-PI-2024-1
CUP: B54D24002280007

Titolo: R-ESTATE INSIEME

DECRETO PER IL CONFERIMENTO di ulteriore incarico aggiuntivo per le attività di supporto al RUP per nr. 20 ore.

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale *“Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni; regolamento generale sulla protezione dei dati;

VISTO il decreto ministeriale n. 72 del 11/04/2024 volto al Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025) di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale si autorizza il "progetto" presentato dalla scuola CNIC83200A con codice/i CUP B54D24002280007, in risposta all'Avviso Prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027.;

VISTO in particolare il predetto decreto n. 83244 del 12/06/2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 51.999,00;

VISTE le Linee guida Ministeriali per l'attuazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025;

VISTO il decreto MIM n° 72 del 11-04-2024;

VISTO l'avviso pubblico del MIM n° 59369 del 19-04-2024;

VISTO il progetto, depositato agli atti, presentato in piattaforma <https://pn20212027.istruzione.it/>;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio depositato agli atti nota prot. nr. 4283 del 21/06/2024;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 44, comma 4 del D.L. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'Istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell'incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito dell'Avviso pubblico indicato nell'oggetto;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, *prioritariamente*, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (*c.d. collaborazioni plurime*), oppure, *in mancanza di questi ed in via subordinata*, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, *in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata*, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (*lavoratori autonomi*) o persone giuridiche (*operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.*);

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera nr. 7 del 14/01/2025;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il progetto, depositato agli atti, presentato in piattaforma <https://pn20212027.istruzione.it/>;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio depositato agli atti nota prot. nr. 4283 del 21/06/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATA la nota prot. nr. 5416 del 23/09/2025 con la quale sono state consuntivate le attività di supporto al RUP;

RAVVISATA la necessità la necessità, nell'ambito del Progetto di cui in oggetto, di avvalersi ulteriormente della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto l'attività di Supporto al RUP per le fasi conclusive del progetto, la corretta consuntivazione verifica ed archiviazione della documentazione;

CONSIDERATE le linee guida versione nr. 2 di Novembre 2025 per l'attuazione del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” (FESR e FSE) 2021/27 la quale al punto nr. 7 Selezione di personale interno per attività di supporto alla realizzazione del progetto FSE+, dice: “Gli incarichi attribuiti al Dirigente Scolastico e al DSGA, in ragione del loro specifico ruolo, non necessitano di procedure di selezione”

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto ESO4.6. A4. A-FSEPN-PI-2024-1 dal titolo “**R-ESTATE INSIEME**” per un importo pari a € 51.999,00;

VISTO il progetto dal titolo “**R-ESTATE INSIEME**” approvata dal Collegio Docenti con delibera n. 6 del 15/05/2024 e dal Consiglio d'Istituto con delibera nr. 3 del 22/05/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio depositato agli atti nota prot. nr. 4283 del 21/06/2024;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO che si ritiene necessario di procedere ad un incarico per ulteriori nr. 40 ore di lavoro straordinario per la chiusura del progetto, catalogazione ed archiviazione della documentazione cartacea, verifiche della correttezza dei pagamenti effettuati, analisi della documentazione ed eventuali segnalazioni di inadeguatezza in particolare per tutta la documentazione prodotta prima del 01/09/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto supporto tecnico operativo per la gestione delle attività progettuali, a:

- MANAVELLA Danila, SUPPORTO RUP – 40 h - 20,35 €/lordo dipendente
- L'onere totale derivante dal presente affidamento è pari a € 1.080,18 € che deve essere imputato sulla scheda finanziaria: P.2.16 – DM 72 – ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-1 AVVISO PROT. 59369, 19/04/2024 FSE+
- di procedere a sottoscrivere le Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Personale - Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Di ric. Nicola ROSSETTO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico