



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Fenoglio"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1°

Via Confraternita n.42-12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN)
C.F. 94033110043 – C.U. UFP20Y 0175.391804 -
cnic83200a@istruzione.it cnic83200a@pec.istruzione.it
www.ics-bagnolopiemonte.edu.it

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: B54D21000400006

Titolo progetto: IN-SIEME

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49532

DECRETO PER IL CONFERIMENTO di incarichi per la realizzazione dei seguenti percorsi:

- 1) Nr 34 percorsi individuali di mentoring ed orientamento di 10 ore cadauno
- 2) Nr 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento AREA LINGUISTICO-INGLESE di 10 ore cadauno
- 3) Nr 5 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento AREA LINGUISTICO-L2 di 10 ore cadauno

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale *“Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»*;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.

1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

CONSIDERATO che ai sensi dell’art. 44, comma 4 del D.I. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'Istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell’opera di esperti esterni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell’incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell’ambito dell’Avviso pubblico indicato nell’oggetto;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell’incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell’incarico, *prioritariamente*, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (*c.d. collaborazioni plurime*), oppure, *in mancanza di questi ed in via subordinata*, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, *in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata*, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (*lavoratori autonomi*) o persone giuridiche (*operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.*);

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2025 approvato dal C.d.I. con delibera n. 7 del 14/01/2025;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto prot. n. 7379 del 21/09/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 7336 del 19/09/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto di cui in oggetto, di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

- 1) Nr 34 percorsi individuali di mentoring ed orientamento di 10 ore cadauno
- 2) Nr 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento AREA LINGUISTICO-INGLESE di 10 ore cadauno
- 3) Nr 5 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento AREA LINGUISTICO-L2 di 10 ore cadauno

VISTO l'atto di concessione prot. 131009 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49532 dal titolo "IN-SIEME" per un importo pari a € 72.132,67;

VISTO il progetto dal titolo "IN-SIEME" approvata dal Collegio Docenti con delibera n. 2 del 01/10/2024 e dal Consiglio d'Istituto con delibera nr. 3 del 01/10/2024;

VISTO il decreto prot. n. 7914 del 18/11/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 7920 del 18/11/2024;

VISTO il Decreto prot. n. 4010 del 26/06/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per la realizzazione dei seguenti percorsi:

- Nr 34 percorsi individuali di mentoring ed orientamento di 10 ore cadauno
- Nr 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento AREA LINGUISTICO-INGLESE di 10 ore cadauno
- Nr 5 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento AREA LINGUISTICO-L2 di 10 ore cadauno

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4013 del 26/06/2025, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 26/06/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 08,00 del 20/07/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 20/07/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 11 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 23/07/2025 acquisito con prot. n. 4380 del 24/07/2025 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4329 del 21/07/2025;

CONSIDERATE le seguenti candidature:

| N. domande pervenute | PROTOCOLLO | DATA | PROFILO | NOMINATIVO |
|----------------------|------------|------------|--|--------------------|
| 1 | 4084 | 30/06/2025 | COACH MENTORING (2 PERCORSI) + ESPERTO | GALFIONE FRANCESCA |

| | | | | |
|---|------|------------|---|----------------------|
| | | | POT. INGLESE (1 PERCORSO) | |
| 1 | 4118 | 01/07/2025 | COACH MENTORING (2 PERCORSI) + ESPERTO POT. INGLESE (1 PERCORSO) | PAYRA BARBARA |
| 1 | 4137 | 01/07/2025 | COACH MENTORING (3 PERCORSI) | BESSO PIANETTO MAURA |
| 1 | 4138 | 02/07/2025 | COACH MENTORING (8 PERCORSI) | COLOMBERO DANIELE |
| 1 | 4160 | 03/07/2025 | COACH MENTORING (3 PERCORSI) | BORGOGNONE ORNELLA |
| 1 | 4166 | 04/07/2025 | COACH MENTORING (2 PERCORSI) | BESSONE LARA |
| 1 | 4169 | 04/07/2025 | COACH MENTORING (2 PERCORSI) + ESPERTO POT. INGLESE (1 PERCORSO) | PAIRE NICOLETTA |
| 1 | 4178 | 08/07/2025 | ESPERTO POT. L2 (5 PERCORSI) | MOLES SABRINA |
| 1 | 4301 | 16/07/2025 | COACH MENTORING (2 PERCORSI) | BANCHIO MARIA CHIARA |
| 1 | 4325 | 21/07/2025 | COACH MENTORING (2 PERCORSI) | DIMICHINO ALESSANDRA |
| 1 | 4327 | 21/07/2025 | COACH MENTORING (8 PERCORSI) | RE VALENTINA |

PREMESSO che le candidature risultano essere idonee al soddisfacimento delle esigenze scolastiche ed al raggiungimento degli obiettivi e milestones del progetto PNRR;

REPUTATO di procedere all'affidamento dell'incarico per tutte le candidature ricevute;

VISTA la dichiarazione resa dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 24/07/2025, acquisito con prot. n. 4380 del 24/07/2025 della Commissione incaricata con Decreto n. 4329 del 21/07/2025:

COACH Percorsi di Mentoring e Orientamento (34 Percorsi)

| NUMERO | NOMINATIVO | PUNTEGGIO | N. Percorsi |
|--------|----------------------|-----------|-------------|
| 1 | COLOMBERO DANIELE | 51 | 8 |
| 2 | PAYRA BARBARA | 44,5 | 2 |
| 3 | BORGOGNONE ORNELLA | 44 | 3 |
| 4 | PAIRE NICOLETTA | 43 | 2 |
| 5 | DIMICHINO ALESSANDRA | 41 | 2 |
| 6 | BESSONE LARA | 37,5 | 2 |
| 7 | BANCHIO MARIA CHIARA | 35 | 2 |
| 8 | GALFIONE FRANCESCA | 33,5 | 2 |
| 9 | BESSO PIANETTO MAURA | 31 | 3 |
| 10 | RE VALENTINA | 24,5 | 8 |

ESPERTO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE AREA LINGUISTICA: INGLESE (3 Percorsi)

| NUMERO | NOMINATIVO | PUNTEGGIO | N. Percorsi |
|--------|--------------------|-----------|-------------|
| 1 | PAYRA BARBARA | 72 | 1 |
| 2 | PAIRE NICOLETTA | 53 | 1 |
| 3 | GALFIONE FRANCESCA | 44 | 1 |

ESPERTO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE AREA LINGUISTICA L2: CINESE (5 PERCORSI)

| NUMERO | NOMINATIVO | PUNTEGGIO | N. PERCORSI |
|--------|---------------|-----------|-------------|
| 1 | MOLES SABRINA | 59 | 5 |

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto:

COACH PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO a:

- COLOMBERO Daniele – 8 percorsi – 10 h cadauno
- PAYRA Barbara – 2 percorsi – 10 h cadauno
- BORGOGNONE Ornella – 3 percorsi – 10 h cadauno
- PAIRE Nicoletta – 2 percorsi – 10 h cadauno
- DIMICHINO Alessandra – 2 percorsi – 10 h cadauno
- BESSONE Lara – 2 percorsi – 10 h cadauno
- BANCHIO Maria Chiara – 2 percorsi – 10 h cadauno
- GALFIONE Francesca – 2 percorsi – 10 h cadauno
- BESSO PIANETTO Maura – 3 percorsi – 10 h cadauno
- RE Valentina – 8 percorsi – 10 h cadauno

Per un importo orario pari ad € 42,00 lordo Stato - € 420,00 a percorso;

ESPERTO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE AREA LINGUISTICA: INGLESE (3 PERCORSI) a:

- PAYRA Barbara – 1 percorso – 10 h
- PAIRE Nicoletta – 1 percorso – 10 h
- GALFIONE Francesca – 1 percorso – 10 h

Per un importo orario pari ad € 79,00 lordo Stato - € 790,00 a percorso.

ESPERTO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE AREA LINGUISTICA L2: CINESE (5 PERCORSI) a:

- MOLES Sabrina – 5 percorsi – 10 h

Per un importo orario pari ad € 79,00 lordo Stato - € 790,00 a percorso.

- L'onere totale derivante dal presente affidamento è pari a € 20.600,00 €
- di procedere a sottoscrivere le Lettera di incarico;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Personale - Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Di ric. Nicola ROSSETTO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico