



ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA - QUARTIERE MUSSOTTO E SINISTRA TANARO

Via Cesare Delpiano, 5 – 12051 ALBA (CN) ☎ 0173 34495

Codice Univoco:UFHVGJ –C.F: 90051340041

✉ e-mail:cnic85300b@istruzione.it; ✉ PEC: cnic85300b@pec.istruzione.it

🌐 www.icmussottosinistratanaro.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA - QUARTIERE MUSSOTTO E SINISTRA TANARO - -ALBA
 Prot. 0010420 del 24/10/2024
 VI-2 (Uscita)

All'albo online

Alla SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

All'area web

Alla Piattaforma PNRR Scuola

Agli atti

OGGETTO: Avviso di selezione rivolto al personale interno e/o in subordine, in collaborazione plurima con le altre Istituzioni scolastiche o, ancora in subordine, con esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il progetto PNRR – finanziato dall'Unione Europea – Next generation Ue – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, avviso: M4C1I3.1-2023-1143, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1.: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M.65/2023) – LINEA DI INTERVENTO A: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti*, nonché LINEA DI INTERVENTO B: *Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*. RIAPERTURA TERMINI.

Misura	Titolo e codice progetto	CUP	Importo Erogato
Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 12.04.2023, n. 165 C. Avviso: M4C1I3.1-	"GIOCO E IMPARO CON... ROB E KETTY" – Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39934	C84D23003450006	€ 72.819,12
2023-1143			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”*
- VISTO** il DPR 275/1999 concernete *“Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”*;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008 in tema di collaborazioni esterne alla P.A.;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018. l’Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il Decreto MIM n. 65 del 12 aprile 2023 recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione alla linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e Ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi 1,1 miliardi;*
- VISTO** L’allegato 1 del Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione Scolastica per l’importo pari a € 72.819,12 per la linea di intervento A e linea di intervento B;
- VISTE** Le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 da parte del MIM in cui vengono fornite indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTA** la nota di quest’Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte prot. n. 1561 del 01/02/2024 con la quale è stata attivata l’apposita piattaforma dedicata alla trasmissione delle richieste di autorizzazione per gli incarichi aggiuntivi dei Dirigenti Scolastici, relativi ai progetti rientranti nella suindicata linea di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza PNRR;

- VISTO** l'atto di concessione prot. n.33408 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 (PTOF);
- VISTA** la delibera n. 26 del 01.02.2024 del Collegio dei docenti di adesione al progetto D.M. 65/2024;
- VISTA** la delibera n. 91 del 09.02.2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto D.M. 65/2024;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio nel programma annuale 2024 da parte di questa Istituzione Scolastica, ns. prot. n.2425 del 5/03/2024;
- VISTA** la disseminazione iniziale del progetto "Gioco e Imparo con... Rob e Ketty", ns. prot. n. 2431 del 5/03/2024;
- VISTA** la determina dirigenziale che decreta l'avvio di una procedura per la selezione di figure professionali volta al conferimento di incarichi individuali (Esperti e Tutor), ns. prot. n. 9051 del 27.09.2024;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali specifiche per la realizzazione dei moduli, meglio di seguito identificati.
- VISTO** l'Avviso prot. 9141 del 30.09.2024
- VISTO** il verbale della commissione prot. 10257 del 21.10.2024
- VISTO** il Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria prot. n. 10374 del 23.10.2024

CONSIDERATO che si sono candidati solo n.1 ESPERTO e n. 1 TUTOR

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

RENDE NOTO CHE

Sono riaperti i termini una procedura selettiva, riservata ad ESPERTI interni a questa Istituzione Scolastica ed in subordine, in collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7 , comma 6 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, nonché di tutor d'aula riservata al personale interno.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della nota MIM Prot. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Area progettuale	Edizioni	Profillo professionale	Linea di Intervento A Descrizione progetto: STEM	Ore	Importo orario L.S.	Prestazione
PRIMARIA MONTICELLO D'ALBA	1	Docente ESPERTO con esperienza con alunni scuola primaria	Attività finalizzata all'acquisizione di competenze STEM/CODING	30	79,00 €	Attività formativa esperta nell'area delle competenze STEM per studenti
		Docente TUTOR con competenze organizzative e orientative		20	34,00 €	Attività di tutoring d'aula con gestione delle attività organizzative.
PRIMARIA E SECONDARIA ALBA FRAZ. MUSSOTTO ALBA	3	1 Docente ESPERTO con esperienza con alunni scuola primaria e 2 Docenti ESPERTO con esperienza con alunni scuola secondaria	Attività finalizzata all'acquisizione di competenze STEM/CODING	30	79,00 €	Attività formativa esperta nell'area delle competenze STEM per studenti
		Docente TUTOR con competenze organizzative e orientative		20	34,00 €	Attività di tutoring d'aula con gestione delle attività organizzative
PRIMARIA GUARENE CAPOLUOGO	1	Docente ESPERTO con esperienza con alunni scuola primaria	Attività finalizzata all'acquisizione di competenze STEM/CODING	30	79,00 €	Attività formativa esperta nell'area delle competenze STEM per studenti
		Docente TUTOR con competenze organizzative e orientative		20	34,00 €	Attività di tutoring d'aula con gestione delle attività organizzative
PRIMARIA GUARENE FRAZ. VACCHERIA	1	Docente ESPERTO con esperienza con alunni scuola primaria	Attività finalizzata all'acquisizione di competenze STEM/CODING	30	79,00 €	Attività formativa esperta nell'area delle competenze STEM per studenti
		Docente TUTOR con competenze organizzative e orientative		20	34,00 €	Attività di tutoring d'aula con gestione delle attività organizzative
SECONDARIA DI PRIMO GRADO MONTICELLO D'ALBA	2	Docente ESPERTO con esperienza con alunni scuola secondaria	Attività finalizzata all'acquisizione di competenze STEM/CODING	30	79,00 €	Attività formativa esperta nell'area delle competenze STEM per studenti
		Docente TUTOR con competenze organizzative e		20	34,00 €	Attività di tutoring d'aula con gestione delle attività organizzative

		orientative				
Area progettuale	Edizioni	Profillo professionale	Linea di Intervento A Descrizione progetto: POTENZIAMENTO DEL MULTILINGUISMO	Ore	Importo orario L.S.	Prestazione
Lingua inglese Potenziamento	3	Docente madrelingua e in subordine docente di lingua inglese con certificazione CEFR C1 o in possesso di laurea magistrale ai sensi dell'art. 4 c.1 D.M. 7/03/2012 n. 3889	Attività funzionale alla valorizzazione e al potenziamento del multilinguismo dell'Unione europea (lingua inglese) con eventuale utilizzo della metodologia Content language integrated learning	40	79,00 €	Attività di potenziamento della lingua inglese di livello pari o superiore al CEFR A2 in favore delle studentesse e degli studenti del I grado e sostegno alla parità di genere
		Docente TUTOR con competenze organizzative e orientative		40	34,00 €	Attività di tutoring d'aula con gestione delle presenze, registrazione esiti attività formativa sulla piattaforma, raccordo con le insegnanti di classe sullo sviluppo delle competenze linguistiche e sostegno alla parità di genere

LINEA INTERVENTO B

Percorso formativo annuali di lingua e metodologia per docenti

Area progettuale	Edizioni	Profillo professionale	Descrizione progetto	Ore	Importo orario L.S.	Prestazione
Percorso di formazione per docenti per il raggiungimento almeno del livello CEFR B1	1	Formatore esperto in lingua inglese con laurea in lingua inglese, in possesso della certificazione di livello almeno C1 e pregresse esperienze come formatore per docenti per il conseguimento delle certificazioni di livello B1/B2	Corso annuale per l'apprendimento della lingua inglese – livello CEFR almeno di livello B1	40	122,00 €	Attività formativa esperta nell'area dell'apprendimento della lingua inglese secondo gli standard previsti dai CEFR europei funzionale all'uso della lingua inglese
Percorso di formazione per docenti per l'apprendimento della metodologia CLIL nelle materie non linguistiche	1	Formatore esperto in lingua inglese con laurea in lingua inglese, in possesso di specifici titoli per l'insegnamento della metodologia CLIL	Corso annuali di metodologia volti a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico - comunicative dei docenti	40	122,00 €	Attività formativa esperta nella metodologia volta a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico- comunicative dei docenti

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di **n. 17 incarichi individuale/i o collettivi** (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di corsi per il potenziamento della lingua inglese e corsi per il potenziamento delle competenze STEM. INTERVENTO A e B per l’espletamento di n° 13 moduli formativi.

- **n. 4 esperti in percorsi di potenziamento STEM (Intervento A – Alunni) e n. 8 Tutor d’aula**
- **n. 1 esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese – MULTILINGUISMO (Intervento A – Alunni) n.2 Tutor d’aula;**
- **n.2 Esperti formatori in percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti – CLIL (Intervento B – docenti)**

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, ha come oggetto l’individuazione di figure professionali idonee a cui affidare l’incarico di ESPERTO e TUTOR per l’attuazione di moduli formativi di varia competenza nell’ambito del citato progetto “Gioco e imparo con Rob e Ketty” PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next generation UE – decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n.n.65, avviso: M4C1I3.1-2023-1143.

A chi è rivolto

Il presente avviso è destinato a personale interno ed esterno, in ordine alle seguenti priorità:

- a) Personale in servizio presso questa istituzione scolastica (personale interno);
- b) Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), nel caso non vi siano candidature sufficienti di personale interno;
- c) da ultimo, a personale esperto esterno all’Amministrazione scolastica, nel caso non vi siano candidature sufficienti di personale interno e/o di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche.

Compiti specifici dell’esperto

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare alla co-programmazione e all’articolazione analitica dei percorsi formativi;
- Collaborare con il Gruppo di Lavoro ed i Tutor nell’organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- Sostenere attivamente i processi di apprendimento;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- Aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali
- Collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo
- Redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti
- Collaborare con il gruppo di lavoro e i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentale e/o prodotti multimediali, ove previsto.

Compiti specifici del Tutor

- Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- Facilitare il processo di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- Monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- Facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Mantenere il contatto con il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- Curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione e pregressa esperienza, anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, specialmente per quanto riguarda i corsi per il potenziamento delle competenze STEM o di Inglese almeno triennale.
 - possiedano i seguenti requisiti di accesso per la **linea d'intervento A (studenti)**:

A1. - formatore esperto sulle competenze STEM (robotica, coding, programmazione specifica sulla didattica) con esperienza almeno triennale per studenti di fascia 6-13 anni con laurea di ambito scientifico; in subordine (dopo i graduati con laurea scientifica anche se con maggior punteggio), altra laurea con esperienza almeno triennale in ambito STEM.

A2. madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C2 per quanto riguarda i corsi di potenziamento della Lingua Inglese per studenti di fascia 6-13 anni;

In tutte le tipologie: conoscenza delle piattaforme europee per l'inserimento dei dati richiesti inerenti alla gestione delle attività.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Per i tutor: contratto a tempo indeterminato o determinato presso il nostro istituto; conoscenza delle piattaforme europee per l'inserimento dei dati richiesti inerenti alla gestione dell'aula.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande e non concorrono al punteggio tranne che nei casi indicati. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

LINEA D' INTERVENTO B:

Formatore Esperto madrelingua in possesso di un livello di conoscenza inglese pari o superiore a C2 per i corsi di Inglese diretti ai docenti.

Tutor: docenza presso le scuole del primo ciclo, con capacità organizzative: esperienza in gestione progetti.

Per entrambi i profili: conoscenza delle piattaforme europee per l'inserimento dei dati richiesti inerenti alla gestione dell'aula.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Priorità nella graduazione degli aspiranti a parità di punteggio:

- A. docenti interni;
- B. docenti esterni di altra amministrazione scolastica (collaborazione plurima);
- C. esperti esterni;
- D. Enti esterni certificati (solamente per l'insegnamento della lingua inglese – cfr specifica nota).

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo le tabelle specifiche di valutazione dei titoli, come segue:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO IN PERCORSI CON Alunni o Docenti (ALLEGATO B)



TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI

Approvata dal Consiglio d'Istituto delibera n. 101 del 14.05.2024

N.B. DESCRIVERE I TITOLI CHE SI DESIDERA SIANO VALUTATI FACENDO RIFERIMENTO A QUELLI EVINDENZIATI (con colore evidenziatore verde) NEL CURRICULUM VITAE

TITOLI	CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE/RIFERIMENTO TITOLI SU C.V.	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
TITOLI CULTURALI (MAX 15 PUNTI)				
-TITOLI DI ACCESSO Laurea o in subordine altra laurea/diploma corredati da titoli o esperienze	<p>//// (Non danno diritto a punteggio)</p> <ul style="list-style-type: none"> Laurea in conseguita a..... Anno accademico/..... <p>Indicare esperienze di accesso: (almeno tre ove richiesto con rimando al C.V.)</p> <p>1).....</p> <p>2).....</p> <p>3).....</p>			
Per laurea conseguita <u>con punteggio oltre il 101/110</u>	<ul style="list-style-type: none"> 0,50 x ciascun punto oltre il 101 Lode = 1 punto MAX 10 PUNTI	Laurea in..... VOTO_____/110		
SECONDA LAUREA	<ul style="list-style-type: none"> Attinente al bando = 5 punti NON attinente = 2 punti 			
Dottorato o Master attinente al bando ----- Altri	<ul style="list-style-type: none"> = 3 punti = 0 punti 			
FORMAZIONE (Max 15 PUNTI)				
<i>Frequenza a corsi di Formazione/ specializzazione con attestato</i>	- Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con il profilo richiesto minimo 25 ore/1CFU: punti 2 per ciascun	(indicare i Riferimenti al curriculum numerati)		



	corso			
Frequenza a corsi di Informatica con conseguimento di attestato	<p>EIPASS o ECDL completa (in corso di validità) o richiesto dal bando = punti 3 x titolo</p> <p>Altri CISCO, MICROSOFT, ecc = 2 punti x titolo</p> <p>Altri di base o settoriali = 1 punto x titolo</p>			
ESPERIENZA DI FORMATORE /ESPERTO (Max 30 punti)				
Docenza in corsi di Formazione e aggiornamento nel settore	<p>-Per ciascuna docenza in corsi di formazione di almeno 25 ore</p> <p>Punti 1¹ [punti 2]</p>	<i>(Rif. curriculum)</i>		
ESPERTO in progetti FSE, PON, POR e simili	<p>-Per ogni esperienza maturata nel settore del bando c/o istituzioni scolastiche con adulti o studenti a far data dall'ultimo quinquennio ²:</p> <p>2 punti per ciascuna</p> <p>-Per ogni altra esperienza maturata presso altri Enti pubblici nell'ultimo quinquennio:</p> <p>1 punto per ciascuna</p> <p>-Per ogni altra esperienza maturata presso</p>			

¹ Vale doppio nei bandi per la ricerca di formatori (2 punti), diversamente si calcola 1 punto.

² Vale la metà se i destinatari sono diversi rispetto all'avviso. Esempio: per un bando rivolto agli studenti, l'esperienza con adulti vale la metà e viceversa."



	privati di rilievo nazionale nell'ultimo quinquennio: 0,50 per ciascuna			
	- Personale di ruolo da almeno 5 anni presso amministrazione scolastica nel settore ³ . 10 punti una tantum - Personale di ruolo da almeno 5 anni altra amministrazione anche privata ⁴ 5 punti una tantum	(Rif. curriculum)		
TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI = MAX 10 PUNTI [10 + 5 per bandi Sicurezza]				
Titoli conseguiti (eccetto informatica) attinenti al bando	Punti 1 per ogni titolo	(Rif. curriculum)		
Iscrizione Albo Professionale (ove esistente) - Iscrizione albo degli esperti di prevenzioni incendi del Ministero degli Interni	5 punti 10 punti ⁵	(Rif. curriculum)		

³ Non vale per i bandi rivolti ai docenti interni o come figura di tutor.


⁴ Solo grandi aziende con contratto nel settore richiesto

⁵ Richiesto solo per esperti sicurezza L. 81/08; in questo caso concorre comunque a punteggio aggiuntivo oltre il massimo



ISTITUTO COMPRENSIVO
ALBA QUARTIERE MUSSOTTO E SINISTRA TANARO



Publicazioni	<p>Se inerenti al settore: punti 1 per ciascun articolo scientifico⁶</p> <p>Se non inerenti: 0,25/articolo⁶</p>	<i>(Rif. curriculum)</i>		
PRESENTAZIONE PROGETTO				
Qualora richiesto dal bando	Da 5 a 30 punti	<i>Da allegare ove richiesto come allegato "P"</i>		< NON SCRIVERE QUI >
<p>Criteri di valutazione del progetto:</p> <p>Salvo diversa prescrizione del bando o finanziamento cui l'avviso faccia riferimento, il progetto sarà valutato secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Originalità del progetto: da 5 a massimo 10 punti; b) Congruenza con i temi dell'avviso e completezza delle informazioni richieste: massimo 10 punti; c) Rigore metodologico-didattico: (es. ispirazione ad uno o più modelli teorici di riferimento, rif. a "buone pratiche", strutturazione di massima di cronoprogramma e attività didattiche = massimo 10 punti; d) Offerta economica * <p><i>* Nell'eventualità che si tratti di un progetto con offerta economica, come da Codice dei Contratti, il punteggio dedicato al "prezzo offerto" della prestazione sarà pari al 30% dell'intero punteggio, da decurtarsi parimenti dai commi a,b,c.</i></p>				
SITUAZIONI DI PARITA'				
<p>In caso di parità di punteggio, si procede in via gerarchica ad assegnare l'incarico secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Maggiore punteggio nel campo "esperienza di formatore/esperto"; b) Rotazione: precedenza al candidato che non ha mai ottenuto incarichi simili al settore del bando in questa Istituzione scolastica; c) Il candidato anagraficamente più giovane. 				
TOTALE				

Data _____

Firma del candidato _____

⁶ Nel caso di libri si sommano: 1 punto per ogni articolo a nome del candidato. Gli articoli dovranno essere a stampa con codice ISBN o con indicazione del codice DOI se digitali.



ISTITUTO COMPRENSIVO
ALBA QUARTIERE MUSSOTTO E SINISTRA TANARO



RISERVATO ALLA COMMISSIONE /DIRIGENTE SCOLASTICO

PUNTEGGIO ASSEGNATO

_____ / _____

ANNOTAZIONI:

.....

.....

DATA,

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE/ DIRIGENTE SCOLASTICO

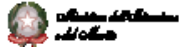
Fabio Mauthe Degerfeld

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo
dell'Unione europea
Investimenti



Ministero dell'Istruzione
dell'Università
e della Ricerca



Parlamento
della Repubblica
Italiana

Specifiche caratteristiche per i formatori di lingua inglese:

- Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIN prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenute da un *"formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1"*: **in questo avviso è richiesto il C2.**
- **Possono partecipare anche enti di formazione linguistica accreditati (con i quali sarà stipulata apposita convenzione) indicando Fino ad un massimo di quattro curricula per la valutazione.**

La scelta degli enti di formazione sarà considerata subordinata alle candidature degli esperti individuali con graduatoria a se stante.

TABELLA VALUTAZIONE DEI TUTOR (cfr. ALLEGATO C):



ISTITUTO COMPRENSIVO
ALBA QUARTIERE MUSSOTTO E SINISTRA TANARO



TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI PER INTERNI E TUTOR

Approvata dal Consiglio d'Istituto delibera n.102 del 14.05.2024

N.B. DESCRIVERE I TITOLI CHE SI DESIDERA SIANO VALUTATI FACENDO RIFERIMENTO A QUELLI EVINDENZIATI (con colore evidenziatore verde) NEL CURRICULUM VITAE

TITOLI	CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE/RIFERIMENTO TITOLI SU C.V.	PUINTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
TITOLI CULTURALI (MAX 15 PUNTI)				
-TITOLI DI ACCESSO Laurea o in subordine altra laurea/diploma corredati da titoli o esperienze	<p>//// (Non danno diritto a punteggio se titolo di accesso al ruolo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Laurea in..... conseguita a..... Anno accademico/..... <p>Indicare esperienze di accesso: (almeno tre ove richiesto con rimando al C.V.)</p> <p>1).....</p> <p>2).....</p> <p>3).....</p>			
LAUREA vecchio ordinamento o magistrale	(vale solo per la scuola primaria e dell'infanzia) = Punti 5			
Laurea triennale	(vale solo per la scuola primaria e dell'infanzia) = Punti 3			
SECONDA LAUREA¹	<ul style="list-style-type: none"> attinente al bando = 5 punti NON attinente = 2 punti 			
Dottorato o Master attinente al bando²	<ul style="list-style-type: none"> = 3 punti 			

¹ Vale per tutti e si somma al punteggio nel caso dei docenti di scuola primaria e dell'infanzia al diploma di laurea

² Vale per tutti i candidati



ISTITUTO COMPRENSIVO
ALBA QUARTIERE MUSSOTTO E SINISTRA TANARO



<p>Altri comunque nel settore psico-pedagogico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • = 1,5 punti 			
<p>FORMAZIONE (Max 15 PUNTI)</p>				
<p><i>Frequenza a corsi di Formazione/ specializzazione con attestato</i></p>	<p>- Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con il profilo richiesto minimo 25 ore/1CFU: punti 1 per ciascun CFU o 25 ore con un max di p. 5 per ciascun corso frequentato</p>	<p><i>(indicare i Riferimenti al curriculum numerati)</i></p>		
<p><i>Frequenza a corsi di Informatica con conseguimento di attestato</i></p>	<p>EIPASS o ECDL completa 7 moduli (in corso di validità) o richiesto dal bando = punti 3 x ciascun titolo Altri CISCO, MICROSOFT, ecc = 2 punti x ciascun titolo Altri titoli di base o settoriali = 1 punto x titolo</p>			
<p>ESPERIENZA DI FORMATORE /ESPERTO (Max 30 punti)</p>				
<p><i>Docenza in corsi di Formazione e aggiornamento nel settore</i></p>	<p>-Per ciascuna docenza in corsi di formazione di almeno 25 ore - nel proprio istituto = p.1 per ciascun CFU (25 ore) - in altro istituto = p. 2 per ciascun CFU (25 ore)</p>	<p><i>(Rif. curriculum)</i></p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO
ALBA QUARTIERE MUSSOTTO E SINISTRA TANARO



<p>Tutor in corsi di formazione per adulti o studenti</p>	<p>- nel proprio istituto = p.0,50 per ciascun corso min. 20 ore</p> <p>- in altro istituto = p. 1 per ciascun corso min. 20 ore</p>			
<p>ESPERTO in progetti FSE, PON, POR e simili</p>	<p>-Per ogni esperienza maturata nel settore del bando c/o istituzioni scolastiche con adulti o studenti in qualità di esperto esterno a far data dall'ultimo quinquennio ³: 2 punti per ciascuna</p> <p>-Per ogni altra esperienza maturata presso la propria scuola (esperto interno) nell'ultimo quinquennio: 1 punto per ciascuna</p> <p>-Per ogni altra esperienza maturata presso altri enti pubblici o privati di rilievo nazionale nell'ultimo quinquennio: 0,50 per ciascuna</p>			
<p>ALTRI SERVIZI e TITOLI SCIENTIFICI = MAX 20 PUNTI</p>				

³ Vale la metà se i destinatari sono diversi rispetto all'avviso. Esempio: per un bando rivolto agli studenti, l'esperienza con adulti vale la metà e viceversa."



ISTITUTO COMPRENSIVO
ALBA QUARTIERE MUSSOTTO E SINISTRA TANARO



	- Personale in servizio di ruolo/non di ruolo da almeno 5 anni presso questa o altra amministrazione scolastica statale 5 punti	(Rif. curriculum)		
Titoli conseguiti (eccetto informatica) attinenti al bando	Punti 2 per ogni titolo	(Rif. curriculum)		
Funzione strumentale, coordinamento commissione o altro incarico formalizzato	Punti 1 per ciascun incarico	(Rif. curriculum)		
SITUAZIONI DI PARITA' In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato anagraficamente più giovane.				
TOTALE				

Data _____

Firma del candidato _____

RISERVATO ALLA COMMISSIONE /DIRIGENTE SCOLASTICO	
PUNTEGGIO ASSEGNATO	_____ / _____
ANNOTAZIONI:	
DATA,	IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE/ DIRIGENTE SCOLASTICO Fabio Mauthe Degerfeld



ISTITUTO COMPRENSIVO
ALBA QUARTIERE MUSSOTTO E SINISTRA TANARO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Specifiche sui titoli di studio, esperienze e altri titoli valutabili

- Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali, si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione, cioè esperienza nell'ambito disciplinare didattico delle materie STEM o di Lingua Inglese contrattualizzata (con nomina se trattasi di docenti interni).
- Nella tabella di autodichiarazione dei titoli (allegati B e C) occorre fare riferimento espresso alla pagina e al capoverso del curriculum: a tal proposito è conveniente evidenziare in giallo i titoli per i quali si chiede la valutazione, in quanto, in caso dubbio il titolo non verrà convalidato.
- Il candidato presenterà una proposta progettuale sulla quale intenderà lavorare. L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientrerà nella discrezionalità del Dirigente Scolastico che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 30.
- Nel caso di parità di punteggio tra i candidati interni (tutor), verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.
- Nel caso di parità di punteggio tra i candidati esterni, verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà all'attribuzione dell'incarico al candidato con maggior punteggio nell' "esperienza documentata" (anche attraverso autocertificazione).
- A questa Istituzione Scolastica per il presente avviso di selezione si riserva la possibilità di non usufruire di una commissione di valutazione e di una graduatoria, nel caso in cui le domande presentate risultino uguali o in numero inferiore agli incarichi richiesti.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata rispettivamente di 20 (per i tutor), 30 e 40 ore per ogni esperto in relazione ai singoli percorsi didattici di cui sopra, a decorrere da ottobre 2024.
2. L'eventuale differimento al termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per i ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo europeo
dell'istruzione e
della cultura



Ministero dell'Istruzione
e della Cultura



Parlamento
della Repubblica
Italiana

dell'incaricato, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIN prot. 132935 del 15/11/2023 “Istruzioni Operative”, è definito come segue:

- **€ 79,00/h onnicomprensivo** per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A
– Percorsi formativi STEM, digitali, lingue PER ALUNNI;
- **€ 34,00/h onnicomprensivo** per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A
– Percorsi formativi STEM, digitali, lingue PER ALUNNI;
- **€ 122,00 onnicomprensivo** per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B
– Percorsi annuali di lingua e metodologia PER DOCENTI.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. Onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni ed esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. Comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 08.11.2024 per gli ESPERTI** ed entro e non oltre le ore **10:00 del 04.11.2024 per gli TUTOR**,
 - a) a mezzo PEC all'indirizzo CNIC85300B@pec.istruzione.it oppure firmando in maniera autografa tutti gli allegati, allegando anche la carta di identità,
 - b) all'indirizzo PEO: CNIC85300B@istruzione.it (a proprio rischio, in quanto la posta elettronica ordinaria non rilascia avviso di ricevuta);
 - c) a mezzo raccomandata postale (non farà fede il timbro postale ai fini della scadenza);
 - d) consegna a mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A e i sub-allegati (B-C) in base alla posizione che si vuole concorrere, include, altresì, la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. *il curriculum vitae* del candidato (che deve essere presentato allegato alla domanda di partecipazione in formato europeo) attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una auto-dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - b. fotocopia del documento di identità in corso di validità
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine previsto o con modalità diverse da quelle previste;
- 2) Requisiti di accesso di cui all'art. 4 mancanti;
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 5) Omissione della firma sull'istanza;
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 7) Requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero;
- 8) Tabella titoli compilata senza rimandi al Curriculum vitae.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo
dell'Unione europea
Investimenti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Parlamento
dell'Italia

Art. 8 – Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum. Ai fini della valutazione comparativa è stata predisposta una griglia di valutazione, sotto riportata, nella quale sono state inserite le diverse voci di cui sopra ed i massimi punteggi attribuibili alle diverse aree (istruzione e formazione ed esperienze lavorative) e parametri.

Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere le attività di tutoraggio, demandandole anche a più tutors in riferimento al medesimo modulo, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso.

Nell'allegato sono riportati i criteri di valutazione, nella scelta degli Esperti e dei tutor.

Art.9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Alba Quartiere Mussotto e Sx Tanaro, con sede in Alba, Via Cesare Delpiano, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: cnic85300b@pec.istruzione.it,

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile del trattamento dei Dati dell'Istituzione scolastica IC Alba Quartiere Mussottoè il dirigente scolastico Fabio Mauthe Degerfeld.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22 di cui al GDPR - Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE/2016/679).

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. FABIO MAUTHE DEGERFELD, in qualità di Dirigente Scolastico; e-mail istituzionale cnic85300B@istruzione.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di gara e contratti.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

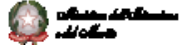
1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo
dell'Unione europea
Investimenti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione;
- All. B: Tabella valutazione esperto in percorsi con alunni o Docenti;
- All. C: Tabella valutazione Tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fabio Mauthe Degerfeld

Documento firmato digitalmente