



**ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Fenoglio"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1°**

Via s. Anna 17-12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN)

C.F. 94033110043 – C.U. UFP20Y

☎ 0175.391804 - 📠 0175.391804

✉ cnic83200a@istruzione.it – cnic83200a@pec.istruzione.it



www.ics-bagnolopiemonte.edu.it

Bagnolo P., protocollo e data vedi segnatura

Agli Atti

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola

Titolo: Intelligenza educativa: gestiamo l’IA

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64380

CUP: B54D25011640006

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI RELATIVI AI SEGUENTI PERCORSI:

CORSI FORMAZIONE 5 H	
1	Corso formazione AI ACT docenti
2	Corso formazione AI ACT docenti
3	Corso formazione AI ACT docenti
4	Corso formazione AI ACT docenti
5	Corso formazione AI ACT docenti /ATA
6	Corso formazione AI ACT docenti /ATA
7	Corso formazione AI ACT / ATA
8	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati

9	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
10	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
11	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
12	Etica Privacy e Linee guida Ministeriali: Sicurezza e quadro normativo per l'uso dell'IA nella scuola + Privacy e protezione dati
13	IA e pront engineering: scrivere istruzioni efficaci per ottimizzare il lavoro
14	Formazione specifica sulla protezione dei dati sensibili quando si utilizzano strumenti cloud e intelligenza artificiale nella pubblica amministrazione.
15	Corso per formatori: fondamenti e visione strategica
16	Corso per formatori: IA per l'inclusione ed accessibilità
17	Corso per formatori: soft skill e comunicazione emotiva
18	Corso per formatori: formazione per facilitare gli adempimenti amministrativi
19	AI literacy per collaboratori scolastici
20	AI per corretto utilizzo delle piattaforme progettuali
21	Da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
22	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità

LABORATORI SUL CAMPO 5 H

1	IA e protocollo: Automazione della protocollazione e smistamento intelligente delle istanze pervenute via PEC/email
2	IA e codice appalti: come applicare correttamente la normativa
3	IA ed aspetti normativi
4	IA ed adempimenti pensionistici
5	Piani finanziari ed IA
6	Integrare l'intelligenza artificiale nei laboratori scientifici e matematici
7	Integrare l'intelligenza artificiale nei laboratori scientifici e matematici per gli alunni plusdotati
8	Formazione specifica per ATA sulla configurazione di dispositivi e software necessari per i laboratori didattici

9	Autonomia cognitiva nell'utilizzo dell'IA, dipendenza dallo strumento, differenza tra supporto e sostituzione, uso etico nello studio
10	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
11	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
12	Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: educare alla responsabilità
13	Strumenti compensativi con l'Intelligenza Artificiale per l'inclusione
14	Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
15	Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
16	Intelligenza Artificiale e fact checking: strumenti per contrastare le fake news
17	Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
18	IA come assistente personale nella leadership scolastica
19	Progettazione didattica con le nuove indicazioni Nazionali con il supporto della IA
20	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
21	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
22	Trasformare ricerche storiche o letterarie in podcast e guide interattive partendo da fonti documentali certe e verificate
23	Trasformare ricerche storiche o letterarie in podcast e guide interattive partendo da fonti documentali certe e verificate
24	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
25	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
26	Fiabe aumentate: scrittura creativa con l'IA
27	Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
28	Eco sistema Google IA: da Gemini a NotebookLM e AU studio per la Scuola Digitale
29	Analisi dei Regolamenti per scrivere i regolamenti di laboratorio
30	Implementazione di sistemi intelligenti per il monitoraggio dei termini di legge e la pianificazione delle attività d'ufficio

La sottoscritta Dott.ssa Lara Bessone, in servizio presso codesta Istituzione scolastica, con la qualifica di Docente in relazione all'incarico di Componente della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute in relazione all'individuazione degli incarichi come tutor relativi agli Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

in qualità di: Componente

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», e in particolare l'art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO in particolare l'art. 35-bis, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2630 del 18/05/2026, per il conferimento di nr. 2 incarichi per supporto tecnico specialistico e organizzativo alla realizzazione degli interventi formativi sulla transizione digitale per il personale scolastico D.M. 219

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Dott.ssa BESSONE Lara