

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Anno scolastico 2019/2022

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

Il progetto di potenziamento rivolto alla scuola Secondaria di Primo Grado di Bernezzo mira a supportare gli alunni durante le lezioni curricolari, nelle materie letterarie. I docenti coinvolti dedicano le proprie competenze al fine di promuovere il recupero di argomenti su cui gli studenti non hanno ancora maturato i risultati previsti, sulla base degli obiettivi di classe attesi.

1.2 – Responsabili del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

I docenti responsabili del progetto sono: la prof.ssa Parisi Tiziana Giuseppina e il prof.re Ristorto Marcello.

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologia

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Le classi destinatarie sono la I A e la III A. Il gruppo è eterogeneo e le unità variano (da due a quattro unità), a seconda delle necessità del docente curricolare.

Si prevede l'uso di schemi, mappe concettuali e di sintesi con l'obiettivo di guidare il discente nel recupero e consolidamento dei concetti base nelle discipline interessate.

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*

Favorire il recupero in itinere nelle diverse discipline coinvolte (italiano, storia e geografia), promuovendo il successo formativo del discente con il graduale superamento di ostacoli e la valorizzazione delle potenzialità del singolo.

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

- Operare un adeguato intervento di consolidamento-potenziamento, tramite percorsi mediati e facilmente raggiungibili;
- Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;
- Promuovere atteggiamenti più sicuri nei riguardi delle discipline di lavoro, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di analisi e sintesi;
- Rendere l'allievo capace di giungere ad una progressiva visione unitaria dei contenuti proposti.

1.3.4 Obiettivi formativi specifici.

1.3.6 Metodologia:

Si usano i seguenti metodi didattici:

- Lavoro in piccolo gruppo
- Problem solving
- Didattica laboratoriale

Struttura e durata dell'intervento : Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Il progetto vede interessati i mesi di ottobre, novembre e dicembre. L'attività progettuale ha cadenza settimanale, più precisamente quattro ore la settimana, equamente divise (due ore + due ore) tra i docenti responsabili del progetto (Prof.ssa Parisi e Prof.re Ristorto).

1.5 – Valutazione del progetto

La valutazione avviene mediante feedback con il docente di classe interessato, in modo da verificare l'efficacia dell'intervento sugli allievi coinvolti.

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici. (facoltativo)

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

I docenti coinvolti sono due, la Prof.ssa Parisi Tiziana Giuseppina e il Prof. Ristorto Marcello, e non è previsto l'intervento di altri docenti e/o collaboratori esterni.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Nella realizzazione del progetto non è previsto l'acquisto o utilizzo di beni, servizi, risorse logistiche, se non quelle messe a disposizione dalla scuola (aule - materiale scolastico - lavagne interattive e non).

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore
---------------------	---	----------------

2.2 Attività di insegnamento*	Indicare le ore di lezione necessarie	Tot. Ore 28 (13 + 15)
-------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

* di seguito il prospetto delle ore di lezione

DOCENTE	GIORNO	TOT. ORE di lezione
<u>PARISI</u>	11 OTTOBRE 2021 15 OTTOBRE 2021 21 OTTOBRE 2021 22 OTTOBRE 2021 29 OTTOBRE 2021 11 NOVEMBRE 2021 12 NOVEMBRE 2021 18 NOVEMBRE 2021 19 NOVEMBRE 2021 2 DICEMBRE 2021 3 DICEMBRE 2021 9 DICEMBRE 2021 17 DICEMBRE 2021	<u>13 ORE</u>
<u>RISTORTO</u>	13 OTTOBRE 2021 15 OTTOBRE 2021 18 OTTOBRE 2021 25 OTTOBRE 2021 28 OTTOBRE 2021 11 NOVEMBRE 2021 15 NOVEMBRE 2021 18 NOVEMBRE 2021 22 NOVEMBRE 2021 25 NOVEMBRE 2021 29 NOVEMBRE 2021 2 DICEMBRE 2021 6 DICEMBRE 2021 9 DICEMBRE 2021 13 DICEMBRE 2021	<u>15 ORE</u>

2.3 Ore aggiuntive non di insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore
--	--	----------------

2.4 Personale ATA	Collaboratori scolastici	SI	NO
		N. h.....	X

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
	x	€
	x	€
	x	€
	x	€

Firme dei docenti responsabili

Palau Agnello
Isabella Bitto