



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

*Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **ISTITUTO COMPRENSIVO CERVASCA**

C.F. 96060080049 – Codice meccanografico CNIC840009 – Codice univoco UFUBHV

Piazza Bernardi, 6 – 12010 – Cervasca (CN)

Tel. 017185117 - Sito: [www.iccervasca.edu.it](http://www.iccervasca.edu.it)

E-mail: [cnic840009@istruzione.it](mailto:cnic840009@istruzione.it) - [cnic840009@pec.istruzione.it](mailto:cnic840009@pec.istruzione.it)

### **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

#### **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle STEM e multilinguistiche di cui al D.M. 65/2023**

**TITOLO PROGETTO: "FUTURA=STEM^L2"**

**ATTIVITA': CORSO DI FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CLIL**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28641 - CUP: E64D23001690006**

#### **Capitolato Tecnico**

**Piano formativo del personale docente sulla metodologia CLIL– DM 65/2023**

#### **PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CLIL**

**DURATA: 20 ORE**

#### **Destinatari del corso**

- Docenti di scuola secondaria primo grado (ed eventualmente classe 5<sup>a</sup> primaria)

#### **Obiettivi del corso:**

- conoscere gli elementi chiave del quadro teorico CLIL
- conoscere diverse tecniche di scaffolding per supportare l'apprendimento della lingua e dei contenuti applicabili anche all'insegnamento dell'italiano L2
- sviluppare un modello di progettazione CLIL
- fornire esempi di attività e progetti relativi a diversi ambiti disciplinari, incluso CLIL e DRAMA
- saper coinvolgere gli studenti in compiti che richiedono discussione, condivisione di opinioni, sondaggi, rispetto per i punti di vista degli altri, creatività e collaborazione, sviluppo delle

- proprie capacità di pensiero
- creare mini-progetti, in modo collaborativo, che integrino diverse materie e approcci

### **Contenuti del corso**

- CLIL: Who, What, When, Why, Where, How
- BICS e CALP - LOTS and HOTS
- Input comprensibile, quadrante di Cummins, modello 5Cs, tassonomia di Bloom
- Strategie di scaffolding per supportare l'apprendimento della lingua e dei contenuti
- Definizione di un modello di pianificazione CLIL
- CLIL ed educazione alla cittadinanza: percorsi possibili
- Drama, educazione all'economia in classe
- CLIL, global goals and videomaking

### **Metodologia didattica**

I partecipanti saranno coinvolti nel processo di apprendimento attraverso una vasta gamma di attività come discussioni di gruppo, sessioni di brainstorming, giochi di ruolo, apprendimento cooperativo. Impareranno ad utilizzare materiali autentici, libri illustrati, strategie di apprendimento, media e giochi per aiutare gli studenti ad imparare facendo. Alla fine del corso ogni partecipante preparerà il proprio piano d'azione da utilizzare in classe e riceverà il materiale del corso.

### **Valutazione dell'apprendimento**

- Valutazione e feedback sui progetti CLIL realizzati con le classi da parte del formatore

Costo: **122€** orari = 2440€

### **Durata del corso**

20 ore così calendarizzate :

**9 settembre 2024 - 15:00/19:00 – Basile – CLIL and citizenship**

**11 settembre 2024 – 14:30/18:30 – Baffert – CLIL e giochi cooperativi**

**13 settembre 2024 – 14:30/18:30 – Rampone – CLIL strategies**

**21 gennaio 2025 – 14:30/18:30 – Rampone – CLIL strategies and projects**

**08 marzo 2025 – 09/12:00 – Angela Cofino – esperta spagnola su CLIL in stations and phonetics**

**Docenti:** Silvana Rampone. Maria Baffert, Gianluigi Basile, Angela Cofino

**Cervasca, 22/07/2024**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Cristina BERSANI

