



ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" - DOGLIANI

Via Ghigliano, 38 - 12063 DOGLIANI (CN)

tel. 0173 70253 fax 0173 70212

e-mail cnic846008@pec.istruzione.it - cnic846008@istruzione.it - www.icdogliani.edu.it

C.F. 93034210042 – C.U. UFRWEN

Al Personale Docente
dell'Istituto Comprensivo "L. Einaudi" di Dogliani

Agli Atti
All'Albo della scuola/sito Web
Amministrazione trasparente

OGGETTO: Avviso per la selezione del personale per il reclutamento di Tutor/Esperti nei percorsi afferenti al progetto nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41048

Titolo: "One, Two, Three.... STEM!"

CUP: F54D23002140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- CONSIDERTATA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n. AOGABMI/0000065 del 12/04/202 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 65.661,66 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota Ministeriale prot. n. AOGABMI/0132935 del 15/11/2023 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- CONSIDERARTO** il parere favorevole per l'adozione dei progetti PNRR espressa dal Collegio Docenti Unitario (delibere 6/4 del 28/06/2023), e dal Consiglio di Istituto (delibera 12/229/06/2023);
- VISTO** il progetto "One, Two, Three.... STEM!" è stato presentato dall'Istituto attraverso la piattaforma FUTURA, con codice inoltro n. 41048.0 del 08/02/2024;
- VISTO** il programma annuale E. F. per il 2024, regolarmente approvato dai revisori dei conti mediante verbale n. 2024/001 del 31/01/2024 e dal Consiglio di Istituto in data 07/02/2024 (delibera n. 16/3);
- PRESO ATTO** che in data 29/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR prot. n. AOGABMI/0034053;
- CONSIDERATO** che dopo la firma dell'accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il

finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto a bilancio;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 10, comma 5, del D.I. n. 129 del 28/08/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 2149 del 01/03/2024;

VISTO il parere favorevole relativo agli aggiornamenti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del triennio 2022/25, espresso dal Collegio Docenti del 14/12/2023 (delibera n. 4/2) e dal Consiglio di Istituto del 18/12/2023 (delibera n. 15/13);

VISTO il Regolamento d'Istituto prot. n. 6794 del 13 ottobre 2023, che disciplina il conferimento di incarichi di collaborazione;

VISTE le FAQ specifiche emanate dal MIM;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

CONSIDERATO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale Docente;

VISTO il Regolamento d'Istituto prot. n. 6794 del 13 ottobre 2023, che disciplina il conferimento di incarichi di collaborazione;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi afferenti al progetto PNRR "One, Two, Three.... STEM!" - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41048 - CUP F54D23002140006, così articolato.

Art. 1 - oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 25 incarichi individuali per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Prog r.	Ruolo	Denominazione attività	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Intervento "A" Esperto/Tutor	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	N. 7 esperti N. 7 tutor	25	Euro 79,00 Euro 34,00

2	Intervento "A" Esperto	Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<i>N. 2 esperti</i>	10	<i>Euro 79,00</i>
3	Intervento "A" Esperto/Tutor	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<i>N. 3 esperti</i> <i>N. 3 tutor</i>	35	<i>Euro 79,00</i> <i>Euro 34,00</i>
4	Intervento "B" Esperto	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	<i>N. 3 esperti</i>	25	<i>Euro 122,00</i>

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

a) Il **tutor** con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

b) Gli **Esperti** con i seguenti compiti:

Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	I percorsi, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.

<p>Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>I percorsi, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. 7 Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>
<p>Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2;</p>	<p>I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione del 8 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate.</p>

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Art. 3 – Requisiti generali, specifici di ammissione e criteri di selezione

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Inoltre, agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- essere dipendente a TI e/o a TD di questa amministrazione;
- essere disponibile a svolgere le prestazioni richieste in orario straordinario;

Potrà presentare domanda di partecipazione alla selezione il personale interno ed esterno in possesso dei titoli e servizi indicati nella tabella di seguito riportata:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	PUNTI
Diploma (tecnico o equipollente) fino a 79.....punti 2 da 80 a 90.....punti 3 da 91 in poi.....punti 4	Max 4 punti
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89.....punti 6 da 90 a 104.....punti 7 da 105 in poi.....punti 8	Max 14 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89.....punti 8 da 90 a 99.....punti 9 da 100 a 104.....punti 11 da 105 a 110.....punti 13 110 e lode.....punti 14	* le due voci non si cumulano
Dottorato di ricerca 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 4 punti
Master I e II livello 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 4 punti
Corsi di perfezionamento annuali 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 4 punti
Totale Titoli di studio	Punti 30
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM 2 pt x ogni titolo (max 12 titoli)	Max 24 punti
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT 3 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	Max 12 punti
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative all'Orientamento 1 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	Max 4 punti
Totale Titoli culturali	Punti 40

3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	PUNTI
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24): - Funzione Strumentale ambito tecnologia per la didattica; - Funzione Strumentale ambito tecnologia per l'Orientamento; - Commissioni di lavoro TEAM per l'innovazione digitale; - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare; - Collaboratore del Dirigente e responsabili di plesso; - Responsabile Dipartimento; - Referente di Istituto. 2 pt x ogni titolo (max 10 titoli)	Max 20 punti
Esperienze o incarichi formativi in azioni FSE - FESR - PNSD 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	Max 5 punti
Esperienze in percorsi formativi in progetti STEM 2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max 5 punti
Totale Titoli di servizio	Punti 30
Totale punti	Max 100 punti

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 70 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 30 punti;

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Art. 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima dalla data odierna fino alla conclusione delle operazioni del progetto fissata per il 15/05/2025, salvo proroga del medesimo, ivi inclusa la rendicontazione ed eventuali controlli attraverso compiti stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e assunti a titolo oneroso.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo. Il compenso orario (al lordo stato) sarà pari a € 34,00;
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;

- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Art. 6 – Funzioni e compiti delle figure reclutate

In linea generale il personale individuato dovrà effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Realizzazione e raggiungimento del target ai progetti didattici integrazione nel PTOF, come da allegato G.

Art. 7 – Termini e modalità di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata entro e non oltre le **ore 12:00 di giovedì 11 luglio 2024**, con le seguenti modalità:

- a) tramite indirizzo mail peo cnic846008@istruzione.it o pec cnic846008@pec.istruzione.it;
- b) con consegna a mano presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "L. Einaudi" di Dogliani – Via Dante Alighieri 5;

Non saranno prese in considerazione le domande che giungeranno oltre tale termine.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione e di non valutazione dei titoli:

1. la domanda di partecipazione in carta semplice, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. Einaudi" di Dogliani;
2. il dettagliato curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari nonché dei titoli validi posseduti.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 8 – Valutazione delle domande

Tutte le domande pervenute secondo le modalità ed i termini del bando saranno oggetto di valutazione da parte di apposita commissione o del Dirigente Scolastico. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante valutazione comparativa dei curriculum vitae e sulla base dei punteggi sopra indicati.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché la stessa sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

Gli esiti saranno pubblicati all'Albo del sito web dell'Istituto Comprensivo "L. Einaudi" di Dogliani alla pagina:

Qualora il numero delle candidature sia superiore al bisogno, si effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione sottostante:

1. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati entro 5 gg. dalla pubblicazione della graduatoria.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
5. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Elena Sardo.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'ex art. 13 del D.Lvo n.196/2003 e degli artt. 9, 10, 13 del Regolamento Europeo 2016/679 per il trattamento dei dati personali relativi agli esperti individuati saranno oggetto del trattamento, nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di riservatezza e di sicurezza, finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di Legge o di contratto inerente il proprio rapporto di lavoro o, comunque, connessi alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati a soggetti pubblici cui sia riconosciuta, da disposizione di Legge, la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "L. Einaudi" di Dogliani nella persona del Dirigente Scolastico, legale rappresentante dell'Istituto, Elena Sardo. L'elenco dei responsabili esterni del trattamento dei dati personali, costantemente aggiornato, è disponibile presso il titolare su esplicita e motivata richiesta.

Il responsabile Protezione dei Dati (DPO) è l'Avv. Gabriele Carazza (recapito telefonico Studio Legale 0174552181 e-mail gabriele.carazza@ordineavvocatimondovi.eu).

Art. 13 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il Foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Cuneo.

Art. 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Art. 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
(Elena Sardo)

(f.to digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005)

È allegato al presente Avviso pubblico:

Allegato A: *Schema* di Domanda di partecipazione

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO
 DI TUTOR / ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI
 PROGETTO PNRR "ONE, TWO, THREE.... STEM!"**

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ Prov. _____ il _____

Codice Fiscale _____ Residente a _____ Prov. _____

Via/Piazza _____ n. _____

recapito telefonico fisso n. _____ cellulare _____

Indirizzo e-mail _____

in qualità di _____, avendo preso visione dell'avviso per la selezione del personale e il reclutamento di Tutor/Esperti nei percorsi formativi afferenti al progetto PNRR "One, Two, Three.... STEM!"

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico inerente alla linea di finanziamento linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche finanziato dall'unione europea - Next Generation EU - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41048 - CUP: F54D23002140006.

In particolare, si candida per la/le seguente/i attività e ruolo:

<input type="checkbox"/>	Intervento "A"
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Barrare la/e tipologia/e per cui ci si candida	Progetto	Attività / Obiettivi	Ore
<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	ARIA, ACQUA, TERRA, FUOCO	Esplorare il mondo che ci circonda per poi cercare di dare delle risposte scientifiche a quello che gli occhi dei nostri alunni vedono.	25 ore
<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	MUSICA E STEM? L'UNIONE FA LA FORZA	Il ritmo, il movimento, la produzione sonora per potenziare le competenze matematiche di base e il problem solving.	25 ore
<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	STORYSTEMLLING	Avvicinare gli alunni alla scoperta e all'interesse verso le discipline STEM- Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica sviluppando la creatività e lo storytelling.	25 ore

<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	ARITMETICA IN GIOCO	Sviluppo delle capacità di problem solving e del pensiero critico; potenziamento delle capacità di comunicazione e collaborazione.	25 ore
<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	REALIZZIAMO UNA COLONNA SONORA	Utilizzare una DAW (software di composizione musicale) per la realizzazione della sonorizzazione di un cortometraggio o di un cartone animato muto.	25 ore
<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	SOUNDWALK	Realizzare la sonorizzazione di una passeggiata all'interno del paese, con esperienza di registrazione audio e video.	25 ore
<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	SOSTENIBILITÀ, GREEN E DATA SCIENCE	Analizzare le fonti energetiche fossili e le principali alternative disponibili, per motivare la scelta dell'elettrificazione e la necessità di produrre energia attraverso le sole fonti rinnovabili.	25 ore

<input type="checkbox"/>	Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie
--------------------------	--

Barrare la/e tipologia/e per cui ci si candida	Progetto	Attività / Obiettivi	Ore
<input type="checkbox"/> Esperto	POLTRONA DELL'IMPRENDITORE LOCALE	Conoscere le attività produttive del territorio attraverso la realizzazione di video interviste a diverse figure professionali.	10 ore
<input type="checkbox"/> Esperto	LE NOSTRE SCELTE	Analizzare le scelte della scuola secondaria di secondo grado degli anni passati e realizzazione di grafici, tabelle, presentazioni multimediali per la restituzione dei dati.	10 ore

<input type="checkbox"/>	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
--------------------------	---

Barrare la/e tipologia/e per cui ci si candida	Progetto	Attività / Obiettivi	Ore
<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica (Scuola Secondaria di primo grado di Dogliani)	35 ore
<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica (Scuola Secondaria di primo grado di Dogliani)	35 ore
<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica (Scuola Secondaria di primo grado di Farigliano)	35 ore

<input type="checkbox"/>	Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
--------------------------	---

Barrare la/e tipologia/e per cui ci si candida	Progetto	Attività / Obiettivi	Ore
<input type="checkbox"/> Esperto	PERCORSI ANNUALI DI LINGUA PER DOCENTI	Preparazione al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1	25 ore
<input type="checkbox"/> Esperto	PERCORSI ANNUALI DI LINGUA PER DOCENTI	Preparazione al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1	25 ore
<input type="checkbox"/> Esperto	PERCORSI ANNUALI DI LINGUA PER DOCENTI	Preparazione al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	25 ore

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR n. 445 del 28/12/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia dichiara sotto la propria responsabilità:

- cittadinanza italiana, ovvero avere la cittadinanza di Stati appartenenti all'Unione Europea oppure avere la cittadinanza di Paesi Terzi e trovarsi in una condizione di cui all'art. 38 del D.Lgs. n.165/2001 come modificato dall'art. 3 della Legge n.97/2013. I cittadini stranieri devono comprovare un'adeguata conoscenza della lingua italiana;
- non aver reso false dichiarazioni in merito ai requisiti ed a condizioni rilevanti ai fini del conferimento di incarichi;
- non avere commesso gravi negligenze di malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate da Pubbliche Amministrazioni o Enti Pubblici;
- non essere nelle condizioni di inconferibilità e incompatibilità di cui al D.Lgs. n.39/2013;
- per i pubblici dipendenti l'affidamento dell'incarico è subordinato all'autorizzazione da parte dell'Amministrazione di appartenenza ai sensi e per gli effetti dell'art. 53 del D.Lgs. n.165/2001 e ss.mm.ii. da produrre entro 10 giorni dalla richiesta;
- non aver riportato condanne penali passate in giudicato né avere procedimenti pendenti che impediscano la costituzione di rapporti con la Pubblica Amministrazione. Possono inoltre essere richiesti particolari requisiti in conformità all'incarico da assegnare;

- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di svolgere l'incarico senza riserva per l'intera durata del progetto secondo il calendario del percorso formativo/didattico di cui all'Art. 1 - Oggetto della prestazione che, per ragioni organizzative ed amministrative una volta definito, non è modificabile, pena la perdita dell'incarico;
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	PUNTI	DESCRIZIONE TITOLI	RISERVATO COMMISSIONE
Diploma (tecnica o equipollente) fino a 79.....punti 2 da 80 a 90.....punti 3 da 91 in poi.....punti 4	Max 4 punti		
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89.....punti 6 da 90 a 104.....punti 7 da 105 in poi.....punti 8	Max 16 punti		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89.....punti 8 da 90 a 99.....punti 9 da 100 a 104.....punti 11 da 105 a 110.....punti 13 110 e lode.....punti 14	* le due voci non si cumulano		
Dottorato di ricerca 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 4 punti		
Master I e II livello 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 4 punti		
Corsi di perfezionamento annuali 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 4 punti		
Totale Titoli di studio	Punti 30		
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM 2 pt x ogni titolo (max 12 titoli)	Max 24 punti		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT 3 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	Max 12 punti		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative all'Orientamento 3 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	Max 4 punti		
Totale Titoli culturali	Punti 40		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	PUNTI		

<p>Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funzione Strumentale ambito tecnologia per la didattica; - Funzione Strumentale ambito tecnologia per l'Orientamento; - Commissioni di lavoro TEAM per l'innovazione digitale; - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare; - Collaboratore del Dirigente e responsabili di plesso; - Responsabile Dipartimento; - Referente di Istituto. <p style="text-align: right;">2 pt x ogni titolo (max 10 titoli)</p>	<p>Max 20 punti</p>		
<p>Esperienze o incarichi formativi in azioni FSE - FESR - PNSD</p> <p style="text-align: right;">1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)</p>	<p>Max 5 punti</p>		
<p>Esperienze in percorsi formativi in progetti STEM</p> <p style="text-align: right;">2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)</p>	<p>Max 5 punti</p>		
Totale Titoli di servizio	Punti 30		
Totale punti	Max 100 punti		

Allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo;
- Copia di un documento d'identità e codice fiscale fronte/retro in corso di validità;

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi dell'ex art. 13 del D.Lvo n.196/2003 e degli artt. 9, 10, 13 del Regolamento Europeo 2016/679

AUTORIZZA

Comprensivo "Luigi Einaudi" di Dogliani al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/la sottoscritto/a e prende atto che, ai sensi e per gli effetti dell'ex art. 13 del D.Lvo n.196/2003 e degli artt. 9, 10, 13 del Regolamento Europeo 2016/679, il titolare del trattamento dei dati è Comprensivo "Luigi Einaudi" nella persona del Dirigente Scolastico, legale rappresentante dell'Istituto, Dott.ssa Elena Sardo e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

L'elenco dei responsabili esterni del trattamento dei dati personali, costantemente aggiornato, è disponibile presso il titolare su esplicita e motivata richiesta. Il responsabile Protezione dei Dati (DPO) è l'Avv. Gabriele Carazza (recapito telefonico Studio Legale 0174552181 e-mail gabriele.carazza@ordineavvocatimondovi.eu).

Luogo e data _____

Firma leggibile _____