

CURRICULUM VITAE EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003

Nome Cognome ALESSIO TOMASSONE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Qualifica conseguita *Laurea in Scienze dell'Educazione.*

Date Conseguita nel Gennaio 2012

Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Torino
Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

Principali materie e abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia Generale – Pedagogia Sperimentale - Pedagogia Speciale - Psicologia Generale – Psicologia dello Sviluppo – Psicologia dello sviluppo delle relazioni familiari – Educazione Comparata – Sociologia – Formazione adulti e minori.

Qualifica conseguita *Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale.*

Date Dal 1994 al 1999

Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto Tecnico Commerciale per Ragionieri "Vera & Libera Arduino"

Principali materie e abilità professionali oggetto dello studio Italiano – Ragioneria - Economia - Diritto - Tecnica Commerciale - Geografia economica - Francese

ALTRE LINGUE

INGLESE

FRANCESE

Comprensione

B1

B2

Parlato

B1

B2

Produzione scritta

A2

B2

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date da settembre 2012 ad oggi

Tipo di azienda o settore **Università degli Studi di Torino**

Tipo di impiego Collaboratore prof. Trincherò e Tutor per Pedagogia Sperimentale

Principali mansioni e responsabilità *Assistenza studenti - Tutoraggio tesisti - Referente progetti di ricerca - Svolgimento seminari specifici per approfondire la disciplina Pedagogia Sperimentale - Creazione e gestione sito internet studenti di Pedagogia Sperimentale.*

[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]

Date A.A. 2020-2021

Tipo di azienda o settore **Università degli Studi di Torino**

Tipo di impiego Docente a contratto per Dipartimento Culture, Politica e Società

Principali mansioni e responsabilità *Workshop su competenze trasversali Progetto CRT "UniToSkillCase".*

[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione - Prof.ssa Anna Caffarena Dipartimento Culture, Politica e Società]

Date	A.A. 2020/2021
Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Torino
Tipo di impiego	Docente a contratto per Pedagogia Sperimentale - Laboratorio Nidi [M-PED/04 - FIL0342B]
Principali mansioni e responsabilità	<i>Docenza relativa all'apprendimento esperienziale al nido.</i> <i>[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i>
Date	da settembre 2013 ad oggi
Tipo di azienda o settore	Edurete Ricerca e Formazione
Tipo di impiego	Referente esecutivo e Coordinatore
Principali mansioni e responsabilità	Referente esecutivo e coordinatore del gruppo di lavoro Edurete Ricerca e Formazione. Attività di coordinamento per l'organizzazione corsi di formazione, gestione dei formatori e delle relazioni con gli enti committenti. Curatore dei materiali formativi presenti nei corsi di formazione tenuti dal gruppo Edurete e del sito internet del gruppo. <i>[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i>
Date	da settembre 2013 ad oggi
Tipo di azienda o settore	Scuola del Primo e del Secondo Ciclo di Istruzione
Tipo di impiego	Formatore insegnanti / Educatore studenti
Referente progetti	<i>Prof. Trincherò Roberto – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione</i>
Principali mansioni e responsabilità	Corso: "Progettare, Formare e Valutare per competenze" <i>Dir. Didattica Collodi (TO); I.C. Montegrosso d'Asti (AT); I.C. Nizza Monferrato (AT); ITE Mossotti (NO); I.C. Quattro Valli (AT); I.C. Sassari (SS); I.C. Rocchetta Tanaro (AT); Liceo Rosmini - Trento (TN); I.C. Piacenza di Pontecagnano (SA); I.C. Kennedy (TO); Istituti Oristano (OR); I.C. Galilei (AL); I.C. Serravalle Scrivia (AL); I.C. Galilei di Ciriè (TO); I.C. Azeglio (TO); I.C. Canelli (AT); Dir. Didattica Mondovi (CN); I.C. Ferraris Cigliano (VC); I.C. Diano d'Alba (CN); I.C. Dogliani (CN); I.C. Vassallo - Boves (CN); I.P.S.A.R. "Costa Smeralda" (OT); I.T. "Mossa" Oristano (OR); I.C. "Gramsci" Ossi (SS); I.I.S. "Meggia" Stresa (VCO); I.C. Spilamberto (MO); I.P.S. Beccari (TO); I.C. Cogorno (GE); I.C. San Benedetto Parma (PR); I.C. Varallo (VC); Scuola Media "A. Diaz" Olbia (OT); I.C. Sommariva Perno (CN); I.Omnicomprendivo "Mameli-Magnini" Deruta (PG); I.C. 1 Asti (AT); I.C. Vigliano Biellese (BI); I.C. 3 Forlì (FC); I.C. "Fenoglio" Bagnolo Piemonte (CN); I.C. Monte Rosello Alto (SS); IPSAR Alberghiero (SS); Liceo Classico "Piga" Villacidro (CA); I.I.S. "Marco Polo" Desenzano del Garda (BS); Liceo Scientifico "Genoio" Cava de' Tirreni (SA); IPSEOA Manlio Rossi Doria Avellino (AV); I.C. Castelleone (CR); IIS Ferrini Franzosini (VB); I.C. Paglieri Fossano (CN); I.C. Pavone Canavese (TO); I.C. Sergio Neri Concordia Sulla Secchia (MO); I.C. Villanova Monteleone (SS); Direzione Didattica 3° Circolo Cesena (FC);</i>
	Corso: "Costruire il Curricolo Verticale per competenze" <i>Circolo Didattico Kennedy (TO); I.C. De Gasperi (VA); I.C. Villanova (AT); I.C. Costigliole (AT); I.C. Nizza Monferrato (AT); I.C. Rocchetta Tanaro (AT); I.C. Gattinara (VC); I.C. Borgosesia (VC); I.C. San Benedetto Parma (PR); IC Cuneo (CN); DD Pacchiotti Torino (TO); I.C. Mameli Magnini - Deruta (PG); I.C. Borgosesia (VC) - I.C. Gattinara (VC) I.C. Varallo Sesia (VC) - I.C. Monte Rosello Alto (SS); I.C. Duca d'Aosta - Torino (TO); I.C. Castellamonte (TO); I.I.S. Cobianchi - Verbania (VCO); I.T.T.S. Marconi - Forlì (FC); I.C. "Sergio Neri" - Concordia sulla Secchia (MO); IIS Ferrini Franzosini (VB); I.C. Castelleone (CR);</i>
	Corso: "Il C.A.E. (Ciclo Apprendimento Esperienziale) per potenziare le competenze di base" + "Strategie di studio" <i>3 Anni - Liceo Classico "Alfieri" (TO); 3 anni - I.I.S. Majorana (TO); 1 anno - IC Carignano (TO) 4 anni I.C. Castellamonte - I.C. Piacenza Pontecagnano (SA) - 2 anni I.C. Monte Rosello Alto (SS)</i>
	Corso: "Didattica e Valutazione a Distanza" - Primo e Secondo Ciclo <i>I.C. Monte Rosello Alto (SS); I.C. "E. D'Arborea" - Villanova Monteleone (SS); I.C. "E. D'Arborea" - Castelsardo (SS); I.C. "E. D'Arborea" - Ozieri (SS); I.C. Collegno III (TO); I.C. Alba Quartiere Moretta (CN); I.C. Diano d'Alba (CN); I.C. La Morra (CN); I.C. Alba Quartiere Mussotto e Sinistra Tanaro (CN); I.C. Piossasco 2 (TO); I.C. Soleri Cuneo (CN); I.C. Castellamonte (TO); IIS E. Majorana (TO); I.C. Asti 1 (AT); I.C. Cuorné (TO); Polo Scientifico Tecnico Professionale "Fermi-Giorgi" (LU); I.C. Vietri sul Mare (SA);</i>

Corso: "Rilevare, valutare e certificare apprendimenti" - Primo e Secondo Ciclo

I.C. Collegno III (TO); I.C. Alba Quartiere Moretta (CN); I.C. Diano d'Alba (CN); I.C. Castellamonte (TO); Polo Scientifico Tecnico Professionale "Fermi-Giorgi" (LU); I.C. Vietri sul Mare (SA); I.C. Avegno-Camogli-Recco-Uscio (GE); I.C. Comate d'Adda (MB); I.C. Ripi (FR); I.C. Brugherio (MB); I.C. San Cesario Sul Panaro (MO); I.C. Govone (CN); I.C. Asti 1 (AT); I.C. Bomporto (MO); I.C. Duca D'Aosta (TO); I.C. San Giovanni Battista (GE); I.C. Capoterra (CA); IPSEOA Manlio Rossi Doria (AV); I.C. Via Tacito - Civitanova Marche (MC);

Date	da giugno 2018 a giugno 2021
Tipo di azienda o settore	Edurete Ricerca e Formazione / INDIRE
Tipo di impiego	Referente esecutivo e ricercatore per Edurete Ricerca e Formazione
Principali mansioni e responsabilità	Progetto: CAE+TEAL In collaborazione con INDIRE (Avanguardie Educative) e l'I.C. Monte Rosello Alto (Ss), creazione di un modello innovativo finalizzato alla fusione del Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) con il TEAL (Technology-Enhanced Active Learning) nato presso MIT di Boston. Obiettivo del progetto è il potenziamento dell'apprendimento attraverso il CAE e l'applicazione specifica di tecnologie mirate con la creazione di un ambiente di apprendimento coerente. Referente sito internet CAE+TEAL. <i>[Referente: Dott.ssa Silvia Panzavolta INDIRE (Avanguardie Educative)]</i>
Date	da gennaio 2017 a giugno 2019
Tipo di azienda o settore	Edurete Ricerca e Formazione per Rizzoli Education
Tipo di impiego	Formatore e Coordinatore Progetti Formativi in collaborazione con Rizzoli Education
Principali mansioni e responsabilità	Formatore sul territorio nazionale per la Rizzoli Education sui temi della Formazione per Competenze e la costruzione del Curricolo Verticale. Referente per progetti in collaborazione con Edurete Formazione. Supporto alla creazione dei materiali utilizzati a fini formativi. <i>[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i>
Date	da gennaio 2019 a giugno 2021
Tipo di azienda o settore	Progetto Riconezioni - Fondazione per la scuola Compagnia San Paolo
Tipo di impiego	Responsabile per raccolta ed analisi dati scuole coinvolte nel progetto.
Principali mansioni e responsabilità	Monitoraggio attraverso "analisi di caso" rispetto alle attività finanziate dalla Fondazione per la scuola della Compagnia San Paolo. Il progetto (2018-2020) si prefigge di ampliare la rete internet delle scuole di Torino e prima cintura, monitorando attività di costruzione reti per l'apprendimento. <i>[Referente: Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i>
Date	da settembre 2018 a giugno 2021
Tipo di azienda o settore	Progetto Scuolinsime - Fondazione per la scuola Compagnia San Paolo
Tipo di impiego	Responsabile per raccolta ed analisi dati scuole coinvolte nel progetto.
Principali mansioni e responsabilità	Monitoraggio attraverso questionari (PRE-POST) di attività finanziate dalla Fondazione per la scuola della Compagnia San Paolo. Il progetto (2017-2020) si prefigge di implementarne il modello messo a punto nella prima edizione, proponendo un servizio di sostegno al miglioramento delle scuole. Il monitoraggio sarà connesso ai dati inseriti da ciascuna scuola nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di miglioramento. L'intervento coinvolgerà quaranta scuole secondarie di primo grado del Piemonte. <i>[Referente: Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i>
Date	da gennaio 2016 a settembre 2018
Tipo di azienda o settore	Progetto Europeo ERASMUS Plus - ACTECIM
Tipo di impiego	Formatore insegnante sul Ciclo di Apprendimento Esperienziale e relativa ricerca scientifica
Principali mansioni e responsabilità	Creazione moduli di formazione in Ciclo di Apprendimento Esperienziale per la valutazione delle competenze nella scuola attraverso il modello R.I.Z.A. - Tutor di progettazione didattica su temi quali: 'sostenibilità ambientale' e 'sviluppo sostenibile', elaborazione/analisi PRE e POST Test a fini di ricerca. <i>Partner Progetto: Rettorato di Lyon - Università di Grenoble - ONG - COP - Regione Piemonte - Università di Craiova (Romania)</i> <i>[Referente: Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i>

Date	da gennaio 2014 a giugno 2017
Tipo di azienda o settore	Progetto Europeo ERASMUS Plus - CASTLE - Scuola Primaria
Tipo di impiego	Responsabile raccolta ed analisi dati progetto Internazionale CASTLE
Principali mansioni e responsabilità	Raccolta dati sul campo, ai fini di ricerca per potenziamento cognitivo attraverso l'utilizzo degli scacchi con bambini della scuola primaria. <i>[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i>
Date	novembre 2014
Tipo di azienda o settore	Poliedra Progetti Integrati S.p.A.
Tipo di impiego	Formatore
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione Contenuti Formativi - Formatore dipendenti - Digitalizzazione processi aziendali
Date	Da Settembre 2013 a Maggio 2014
Tipo di azienda o settore	Scuola primaria - Scuola Secondaria di primo e secondo grado.
Tipo di impiego	Educatore e Formatore
Principali mansioni e responsabilità	Progetti: "Questioning" – "Mapping". Potenziare le strategie di studio. Formatore allievi per: potenziamento cognitivo ed educativo. Raccolta ed analisi dati, nei progetti indicati per fini di ricerca educativa. <i>Istituto I.P.S.I.A. Castigliano Asti- Istituto "Dante Alighieri" Volpiano (Sez. San Benigno)(To)</i> <i>Istituto Comprensivo "C.Pavese" Santo Stefano Belbo (Cn)</i> <i>[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i>
Date	Da Ottobre 2013 a Gennaio 2014
Tipo di azienda o settore	Torino FC 1906 – Università degli Studi di Torino – Facoltà Filosofia e Scienze dell'Educazione
Tipo di impiego	Ricercatore e tutor tesisti.
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile raccolta dati per la ricerca: "Valori nello Sport – Settore Giovanile del Torino FC 1906". Somministrazione ad adulti e ragazzi (11-13 anni) di questionari di ricerca, raccolta ed analisi dati. In parallelo tutor di 4 tesisti rispetto alla ricerca sopra indicata. <i>[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i>
Date	Da Settembre a Maggio 2012
Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria - Secondaria di primo grado
Tipo di impiego	Educatore e Formatore
Principali mansioni e responsabilità	Progetto: "Formare per competenze, valutare competenze" Formatore di insegnanti in progetti di didattica per competenze nella scuola. Progetto: "Questioning" Formatore allievi per: potenziamento cognitivo ed educativo - gestione del clima di classe e analisi comportamentale. raccolta ed analisi dati, dei soggetti in formazione, ai fini di ricerca educativa. <i>[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i>
Date	Da Gennaio ad Aprile 2011
Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria - Secondaria di primo grado
Tipo di impiego	Educatore e Formatore
Principali mansioni e responsabilità	Assistente in formazione per progetti di: analisi comportamentale, analisi dinamiche di gruppo, potenziamento delle capacità di studio. Raccolta ed analisi dati dei soggetti in formazione ai fini di ricerca educativa. <i>[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i>

Date	Da settembre 2009 a luglio 2010
Tipo di azienda o settore	Cooperativa Terra Promessa 2 – Comunità Terapeutica “La Sorgente”- Vicolo Santa Caterina 1/C Vercelli (Vc) - Assistenza educativa per Tossicodipendenti - Alcolisti - Soggetti psichiatrici.
Tipo di impiego	Educatore
Principali mansioni e responsabilità	Ricoprendo il ruolo di Educatore Professionale ho svolto: assistenza psicologica, educativa e medica di soggetti afflitti da problemi di disagio psico-fisico, derivanti dalla dipendenza e dall'abuso di sostanze stupefacenti e alcool.
Date	Da maggio 2002 a maggio 2004
Tipo di azienda o settore	Cooperativa Sociale “Il Punto” - Via Dora 4 - 10099 San Mauro Torinese (To) Cooperativa per attività sociali ed educative.
Tipo di impiego	Educatore
Principali mansioni e responsabilità	Attività educativa e formativa territoriale: Prevenzione disagio ed abbandono scolastico - Potenziamento strumentale di soggetti con difficoltà di apprendimento - Laboratori di psicomotricità - Counseling familiare - Gestione doposcuola con responsabilità organizzativa e ricreativa per le attività pomeridiane - Educazione attraverso lo sport - Laboratori sulla gestione delle emozioni. Educatore presso ludoteca comunale di San Mauro T.se, con il compito di assistenza ragazzi: borderline - psichiatrici - diversamente abili.
Date	Da febbraio a ottobre 2001
Tipo di azienda o settore	Unicredit Banca - Via Buonarroti - 10036 Settimo Torinese (To)
Tipo di impiego	Sportello - Consulenza borsistica
Principali mansioni e responsabilità	Tenuta cassa con attività e responsabilità correlate
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	Analisi psicologica, comportamentale ed educativa di: soggetti in formazione, soggetti afflitti da patologie specifiche ed invalidanti a livello psicofisico. Lavoro di equipe eseguito più volte in ambito lavorativo, per redigere, svolgere e verificare programmi specifici verso singoli e verso gruppi di individui.
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità comunicativa e relazionale esperta grazie alle attività di formazione presso scuole o centri di formazione con: adulti, adolescenti e bambini. Coordinamento attività lavorative per il gruppo Edurete Ricerca e Formazione attraverso riunioni di equipe e programmazione educativa.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Per dieci anni ho svolto il ruolo di responsabile e coordinatore di centri estivi cattolici. Ogni anno sono stati coinvolti circa 100 soggetti di età compresa tra i 4 e i 18 anni. All'interno dei ruoli appena descritti, ho appreso la capacità di redigere ed attuare progetti efficaci per numeri di individui elevati, in età scolare e con interessi diversi, sotto la continua personale responsabilità della tutela di minori. Ho ricoperto questo ruolo in diverse strutture educative.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottima conoscenza hardware/software dei personal computer, in particolare sistema operativo Microsoft Windows. Ottima capacità nell'utilizzo di applicativi Office 2000-2019 (Word, Excel, PowerPoint, Access). Buona conoscenza rispetto alla creazione, gestione ed aggiornamento di siti Web in linguaggio JavaScript-ASP-PHP-HTML-Google Sites. Software utilizzato per la creazione siti web: Adobe Dreamweaver (ver. CS6 o sup). Buona conoscenza ed utilizzo (collegato alla creazione siti web) del Software multipiattaforma (FileZilla), per trasferimento di file in rete attraverso il protocollo FTP. Ottima capacità nell'elaborazione grafica, attraverso software quali: Adobe Photoshop (Ver. CS6 o sup). Ottima competenza nella creazione ed editing video anche per fini educativi e creazione canali YouTube per diffusione materiali educativi.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Particolare interesse per: lettura, scrittura, fotografia e produzione multimediale. Ho ricoperto per quattro anni il ruolo di allenatore sportivo nell'ambito calcistico e della pallavolo;
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Presso diversi ospedali di Torino, come volontario, ho svolto ore di assistenza per anziani e malati terminali.
PUBBLICAZIONI	<i>Alessio Tomassone (2014), Il Questioning in classe, in Daniela Robasto, Roberto Trincherò (2014) (a cura di), Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula, Milano, Franco Angeli, pp. 47-56, ISBN 9788891711540.</i>



01/06/2021

PATENTE

Roberto Trincherò, Alessio Tomassone (2014), *The sport as a laboratory for values and vehicle for personal growth*, in AA. VV. (2014), *Values in Training*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 136-147, ISBN: 978-88-6760-241-4.

Roberto Trincherò, Alessio Tomassone (2014), *La pratica sportiva come laboratorio dei valori e veicolo di crescita personale*, in AA. VV. (2014), *Valori in Form-Azione*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 219-233, ISBN: 978-88-6760-233-9.

Tomassone A. (2020). *Didattica riflessivo-esperienziale nel primo e secondo ciclo di istruzione*. In Trincherò R. (2020) (a cura di), *Mind games. Attività in classe per una didattica brain based*, Milano: FrancoAngeli.

In possesso della patente (B) ed automunito.