

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Al DS/DSGA

SAVIGLIANO "SANTORRE SANTAROSA"

VIA ALESSANDRO FERRERI, 9

12038 – SAVIGLIANO

CNIC85100Q

OGGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sottoscrizione ESO4.6.A1.B – Avviso Prot. 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Variazione Tipo Moduli. Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2026-374

Si prende atto della variazione formale della tipologia dei moduli inviata da codesto istituto di seguito riepilogata:

Codice Modulo: 161961

Tipo modulo attuale	Nuovo tipo modulo
Scienze	Matematica
Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
Officina delle Scienze; Molecole, Ereditarietà e Dinamica	Scienza Officina Digitale: Coding, Robotica e Pensiero Creativo Gruppo B
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo
Il modulo offre un percorso di approfondimento nelle scienze integrate, partendo dall'analisi della biologia cellulare e molecolare per esplorare la struttura del DNA e i meccanismi della genetica ereditaria. Il programma collega lo studio della vita ai principi della fisica e alle sue applicazioni tecnologiche, permettendo di decodificare i fenomeni naturali attraverso l'osservazione sperimentale. Le attività guidano gli studenti nella comprensione dei processi biologici complessi e delle leggi fisiche che regolano la materia, promuovendo il potenziamento delle competenze STEM nella scuola secondaria di primo grado.	Il modulo mira al potenziamento delle competenze nelle discipline STEM attraverso un approccio laboratoriale basato sul "learning by doing", calibrato per rispondere alle diverse esigenze di apprendimento degli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria. Attraverso attività di coding e robotica educativa, i partecipanti sviluppano il pensiero computazionale imparando a programmare automi in modo intuitivo e cooperativo. Il percorso integra la metodologia del tinkering e la prototipazione rapida con l'uso della stampa 3D, permettendo a ogni fascia d'età di trasformare idee astratte in oggetti fisici. L'intervento stimola la curiosità scientifica e le capacità analitiche, fornendo strumenti tecnologici avanzati per contrastare la fragilità negli apprendimenti e favorire l'inclusione attiva e il successo formativo.

Tale variazione viene registrata nel sistema informativo.

IL DIRETTORE GENERALE

Autorità di Gestione

Simona Montesarchio

CNIC85100Q - A8932B5 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007838 - 23/09/2026 - VI.2 - E