



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.207,20 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

SAVIGLIANO "SANTORRE SANTAROSA"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CNIC85100Q

Città

SAVIGLIANO

Provincia

CUNEO

Legale Rappresentante

Nome

EMANUELA

Cognome

BUSSI

Codice fiscale

BSSMNL73P65H727C

Email

dirigente@icsantarosasavigliano.edu.it

Telefono

0172712569

Referente del progetto

Nome

BARBARA

Cognome

BALDI

Codice Fiscale

BLDBBR72P57I470B

Email

baldi.barbara@icsantarosasavigliano.edu.it

Telefono

3478401385

Informazioni progetto

Codice CUP

F44D25003300006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-64972

Titolo progetto

AI-Edu Vertical Hub: Alfabetizzazione, Inclusione e Cittadinanza Digitale dal Primo Ciclo al Territorio

Descrizione progetto

Il piano formativo è volto a integrare l'IA nel curriculum verticale, trasformandola in un volano per l'inclusione e il potenziamento delle competenze logico-comunicative. Si articola in 9 edizioni di percorsi (12h) e 10 edizioni di laboratori sul campo (15h) in presenza, per un totale di 258 ore. 1. Percorsi di Formazione e Approfondimento (9 edizioni da 12h) Rivolti a docenti, ATA e Dirigenza, i percorsi da 12 ore consentono un passaggio guidato dalla teoria alla progettazione autonoma: a. Governance e Segreteria 4.0 (ATA/DSGA): Formazione sull'IA per l'efficientamento della segreteria digitale, la gestione dei dati PNRR e la redazione documentale assistita. b. Didattica Inclusiva e Verticale (Docenti): Sviluppo di Unità di Apprendimento (UdA) che collegano i diversi ordini di scuola. Utilizzo di Algor Education per la creazione di mappe concettuali e sintesi adattive per alunni con BES, DSA e NAI, rispondendo alla priorità del RAV sulla riduzione dei divari di apprendimento. c. AI Mentor (Formazione Formatori): Edizione dedicata alla creazione di facilitatori interni capaci di gestire il repository d'istituto e supportare i colleghi nell'uso di NotebookLM e Lumio su piattaforma Scuola Futura. 2. Laboratori sul Campo (10 edizioni da 15h - In Presenza) Workshop pratici con coinvolgimento diretto degli studenti, graduati per età: a. Fiabe Aumentate (Primaria, 6-10 anni): Laboratorio di scrittura creativa. Docenti e alunni usano l'IA per generare scenari e personaggi, potenziando la produzione testuale e iconografica. b. Cyber-Investigatori (Secondaria I grado, 11-14 anni): Educazione civica digitale. Analisi critica di deepfake e bias algoritmici per sviluppare il pensiero critico e il senso etico. c. Piccoli Addestratori e Logica (Verticale): Introduzione al machine learning. Gli studenti apprendono come addestrare modelli semplificati tramite dataset, promuovendo le competenze STEM e il pensiero computazionale. Metodologie e Strumenti L'approccio è di tipo esperienziale (learning by doing). Gli applicativi utilizzati (Algor, NotebookLM, Lumio, Google AI Studio) sono selezionati per la loro sicurezza e conformità alla privacy dei minori (GDPR). La durata di 15 ore per i laboratori permette di produrre output concreti che diventeranno parte integrante dell'offerta formativa d'Istituto.

Data inizio progetto prevista

01/06/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		2.620,80 €	9	Compilato	23.587,20 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	1.708,00 €	15	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.207,20 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Il piano formativo mira a integrare l'IA nel curriculum verticale e nell'organizzazione scolastica attraverso moduli di approfondimento teorico-metodologico e workshop pratici in presenza. 1. Percorsi di Formazione e Approfondimento (9 edizioni da 12h) I percorsi sono rivolti a docenti, staff ATA e Dirigenza, con una durata che permette il passaggio dall'alfabetizzazione alla progettazione autonoma: • Area Organizzativa (ATA/DSGA/DS): Focus sull'IA per la Segreteria Digitale. Attività di automazione della protocollazione, redazione assistita di circolari e analisi dati per la rendicontazione PNRR e il monitoraggio dei traguardi del RAV. • Area Didattica e Inclusione (Docenti): Percorsi di Prompt Engineering per la creazione di Unità di Apprendimento (UdA) verticali. Utilizzo intensivo di Algor Education per la generazione di mappe concettuali e sintesi adattive per alunni con BES, DSA e NAI, rispondendo alla priorità d'istituto sulla riduzione dei divari. • Formazione Formatori (AI Mentor): Modulo dedicato alla leadership pedagogica, alla gestione della piattaforma Scuola Futura e alla creazione di un repository d'istituto per la diffusione territoriale delle buone pratiche. 2. Laboratori sul Campo (10 edizioni da 15h - In Presenza) Workshop operativi con coinvolgimento attivo degli studenti, differenziati per ordine di scuola: • Fiabe Aumentate (Primaria): Laboratorio di scrittura creativa e generazione iconografica per potenziare le competenze linguistiche. • Cyber-Investigatori (Secondaria I grado): Attività di educazione civica digitale per il riconoscimento di deepfake e bias algoritmici attraverso l'uso di NotebookLM per il grounding (verifica delle fonti). • Piccoli Addestratori (Verticale): Introduzione alle STEM e al machine learning tramite la classificazione di dataset reali, demistificando il funzionamento degli algoritmi. • Avatar Inclusivi: Utilizzo dell'IA per il superamento delle barriere comunicative e la personalizzazione degli strumenti di studio con Lumio. Metodologie e Strumenti L'approccio è basato sul learning by doing e sull'equilibrio analogico-digitale. Software core:Algor, NotebookLM, Lumio, Google AI Studio. La durata di 15h per i laboratori garantisce la produzione di output concreti pronti per l'integrazione nella didattica ordinaria.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso obbligatorio per formatori, denominato "AI Mentor & Facilitatore dell'Innovazione Verticale", è progettato per costituire una cabina di regia pedagogica interna, capace di garantire la sostenibilità dell'innovazione e la diffusione delle competenze tra i diversi ordini dell'Istituto Comprensivo e del territorio. Obiettivi e Contenuti Strategici: Il programma si focalizza sulla leadership dell'innovazione, superando il mero addestramento tecnico per formare tutor esperti in grado di supportare i colleghi nella transizione metodologica. I moduli affrontano criticamente il framework europeo: i formatori approfondiranno il DigCompEdu (con focus sulle aree 2, 3 e 5) e le Linee Guida per l'IA nelle scuole, con particolare attenzione alla protezione dei dati dei minori e all'etica degli algoritmi nel primo ciclo d'istruzione. Attività Formative e Laboratoriali: 1. Design Curricolare Verticale: Laboratori di co-progettazione di UdA che collegano la Scuola Primaria alla Secondaria di primo grado. Si utilizzerà NotebookLM per l'analisi e la semplificazione di testi disciplinari e Algor per la creazione di mappe concettuali adattive, rispondendo alle priorità del RAV sulla gestione dei BES e DSA e sul potenziamento delle competenze linguistico-logiche. 2. Mentoring e Coaching Tecnologico: Esercitazioni pratiche di Peer-Mentoring. I formatori acquisiranno strategie per affiancare i docenti meno esperti nell'uso di Lumio e di altri applicativi per la gestione di classi complesse ed eterogenee. 3. Governance della Formazione: Formazione specifica sulla gestione dei processi nella piattaforma Scuola Futura, dal monitoraggio delle presenze nei laboratori alla validazione dei risultati di apprendimento. 4. Repository d'Istituto: Attività di selezione e validazione di "Prompt d'Istituto" e buone pratiche. Il formatore guiderà la creazione di una libreria digitale di risorse (lezioni interattive, rubriche di valutazione AI-assisted) che diventerà patrimonio strutturale della scuola, assicurando che la formazione PNRR si trasformi in una pratica didattica ordinaria e continua. Trasferibilità: Il percorso abilita i partecipanti a fungere da nodi di una rete territoriale, promuovendo la condivisione delle esperienze con le altre scuole della regione e garantendo un impatto duraturo sulla qualità dell'offerta formativa.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I 10 laboratori "hands-on" (15 ore ciascuno, obbligatoriamente in presenza) sono progettati come officine metodologiche verticali dove docenti e studenti dell'Istituto Comprensivo operano in sinergia. L'approccio è differenziato per fasce d'età, garantendo lo sviluppo di competenze graduate secondo il quadro DigComp 2.2, in coerenza con le priorità del RAV (successo formativo e inclusione) e del PTOF. 1. Fiabe Aumentate: Scrittura Creativa (Scuola Primaria, 6-10 anni) Il laboratorio trasforma la narrazione tradizionale in un'esperienza immersiva. Docenti e alunni utilizzano l'IA generativa per dare vita a personaggi nati dalla fantasia degli studenti. Attraverso l'uso di assistenti vocali e generatori di immagini (integrati in Lumio), si potenziano le competenze linguistiche e la produzione testuale. L'attività permette di visualizzare concetti astratti, facilitando l'apprendimento per gli alunni più piccoli e supportando la motivazione. 2. Piccoli Addestratori di AI: Logica e Dataset (Verticale, 9-13 anni) Questo modulo demistifica il funzionamento della "scatola nera" dell'IA. Gli studenti sperimentano il concetto di "dataset" e addestramento supervisionato, classificando oggetti o suoni per insegnare a un algoritmo a riconoscerli. È un approccio STEM che sviluppa il pensiero computazionale e logico-matematico, fondamentale per il passaggio tra primaria e secondaria. 3. Cyber-Investigatori: Etica e Cittadinanza (Secondaria I grado, 11-14 anni) In linea con le Linee Guida di Educazione Civica, il laboratorio si focalizza sul riconoscimento di deepfake e bias algoritmici. Docenti e studenti analizzano criticamente i contenuti multimediali per distinguere tra realtà e manipolazione. L'attività educa al dubbio metodico e alla verifica delle fonti, utilizzando NotebookLM per il grounding (ancoraggio ai fatti) e l'analisi di fonti attendibili. 4. Algoritmi per l'Inclusione: Accessibilità con Algor (Tutti i gradi) Laboratorio specifico per la personalizzazione degli apprendimenti. Docenti e studenti (in particolare con BES e DSA) collaborano per trasformare materiali di studio complessi in mappe concettuali multimediali e schemi compensativi tramite Algor Education. L'IA agisce come strumento democratico per il superamento delle barriere linguistiche (per gli alunni NAI) e cognitive, migliorando l'autonomia nello studio. Tutti i laboratori prevedono una supervisione umana costante (Human-in-the-loop) e l'uso di account protetti.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

La progettazione formativa dello Snodo per l'Istituto Comprensivo è rigorosamente ancorata ai quadri di riferimento nazionali ed europei, garantendo un'architettura pedagogica solida, etica e orientata allo sviluppo di competenze trasversali lungo tutto il curriculum verticale. 1. Linee guida per l'Intelligenza Artificiale nelle scuole: Il progetto adotta un approccio "human-in-the-loop", in cui l'IA è configurata come assistente per il potenziamento cognitivo e non come sostituto del pensiero critico. Attraverso l'uso di NotebookLM e Algor, si promuove la trasparenza algoritmica: i docenti guidano gli studenti (dalla Primaria alla Secondaria) nella validazione delle risposte, insegnando a verificare le fonti e a mitigare il rischio di "allucinazioni". Questo approccio rispetta i principi di sicurezza e protezione dei dati, educando i minori a un'interazione consapevole con le tecnologie emergenti. 2. Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica: Le attività declinano il nucleo tematico della Cittadinanza Digitale. Il laboratorio "Cyber-Investigator" è il fulcro di questa dimensione: gli alunni della Secondaria analizzano bias e deepfake per comprendere l'impatto dell'IA sulla formazione dell'opinione pubblica. Per i più piccoli, il modulo "Fiabe Aumentate" introduce il concetto di proprietà intellettuale e rispetto della creatività, trasformando l'IA in uno strumento per esercitare diritti e doveri digitali in modo etico. 3. Quadro DigComp 3.0 (Competenze per i cittadini): Il piano sviluppa le aree di competenza chiave per gli studenti: • Area 1 (Data Literacy): sviluppata nel laboratorio "Piccoli Addestratori", dove si apprende come i dati alimentano gli algoritmi. • Area 4 (Sicurezza): focus sulla protezione dell'identità digitale e della privacy durante l'inserimento dei prompt. • Area 5 (Problem Solving): utilizzo dell'IA per superare barriere linguistiche o cognitive, favorendo l'autonomia nello studio. 4. Quadro DigCompEdu (Competenze per gli educatori): Il progetto agisce sinergicamente sulle 6 aree del framework per i docenti: • Area 2 e 3 (Risorse e Insegnamento): i percorsi da 5h forniscono strumenti pratici (Lumio, Algor) per creare contenuti interattivi. • Area 5 (Valorizzazione degli studenti): l'uso dell'IA per la personalizzazione (BES/DSA) risponde alla necessità di una didattica inclusiva e differenziata; per l'area 6 i docenti diventano facilitatori per gli allievi

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

L'architettura digitale del progetto si fonda su soluzioni "human-in-the-loop", dove l'IA potenzia l'azione del docente senza sostituirla, in piena conformità con le Linee Guida ministeriali e il GDPR. 1. Algor Education: È l'applicativo cardine per l'inclusione e la personalizzazione. Sarà utilizzato trasversalmente per supportare alunni con BES, DSA e NAI. Il software permette la generazione automatica di mappe concettuali multimediali e sintesi adattive partendo dai testi di studio. Per l'IC, questo strumento è fondamentale per ridurre i divari di apprendimento (priorità del RAV) e favorire l'autonomia nello studio sin dalla scuola primaria. 2. NotebookLM: Utilizzato principalmente nella scuola secondaria di primo grado e per la formazione docenti, questo strumento di Google permette di creare ambienti di ricerca "protetti". L'IA interroga esclusivamente fonti caricate e verificate (grounding), eliminando il rischio di allucinazioni algoritmiche e addestrando gli studenti al metodo critico e alla verifica delle fonti. 3. Lumio: Piattaforma per la creazione di lezioni interattive che integra funzioni di IA per la gamification e la valutazione formativa in tempo reale. È ideale per il target dell'Istituto Comprensivo poiché permette un alto livello di coinvolgimento attivo e laboratoriale, facilitando l'apprendimento cooperativo. 4. Google Gemini e AI Studio: Impiegati nei percorsi di Prompt Engineering per docenti e staff amministrativo (ATA) per l'ottimizzazione della progettazione didattica e la redazione documentale assistita. Privacy e Sicurezza dei dati Tutti gli applicativi saranno utilizzati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679. L'accesso avverrà tramite account istituzionali (Google Workspace for Education), garantendo che i dati non siano utilizzati per l'addestramento di modelli pubblici (Data Processing Amendment). Le attività laboratoriali prevedono sessioni specifiche sull'uso etico dell'IA, istruendo docenti e alunni a non inserire dati sensibili o identificativi nei prompt, agendo in ottica di Privacy by Design.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La strategia di disseminazione è strutturata per intercettare capillarmente i bisogni formativi dei docenti dell'Istituto e di quelli appartenenti alle istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale, assicurando il raggiungimento del target di partecipanti previsto. 1. Hub Centrale: Piattaforma Scuola Futura Il pilastro della gestione e della visibilità del progetto è la piattaforma Scuola Futura. Tutti i 9 percorsi formativi e i 10 laboratori in presenza saranno caricati nel catalogo nazionale. Questa modalità garantisce la massima trasparenza e accessibilità: i docenti della regione potranno individuare l'offerta dello Snodo tramite i filtri di ricerca, consultare i programmi e procedere all'iscrizione formale. La piattaforma sarà l'unico strumento per il monitoraggio delle frequenze e il rilascio degli attestati finali. 2. Rete Istituzionale e Territoriale Per assicurare una partecipazione regionale, lo Snodo attiverà canali di comunicazione istituzionale con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) e gli Ambiti Territoriali. Sarà richiesto l'inserimento del piano formativo nelle newsletter regionali e nei portali dedicati alla formazione docenti. 3. Coinvolgimento Interno e Mentoring A livello di Istituto, la partecipazione sarà stimolata attraverso circolari interne e l'area dedicata del sito web istituzionale. Un ruolo cruciale sarà svolto dai partecipanti al Percorso Formatori ("AI Mentor"): essi fungeranno da facilitatori interni, promuovendo i laboratori tra i colleghi e supportandoli nell'utilizzo dei software del catalogo (Algor, Lumio, NotebookLM), garantendo che l'innovazione diventi pratica condivisa in tutti i plessi. 4. Sostenibilità e Digital Outreach Si prevede l'invio di kit informativi digitali agli Animatori Digitali e ai Team per l'Innovazione delle altre scuole regionali. La pubblicizzazione dei risultati intermedi dei laboratori (es. le fiabe aumentate o i progetti di cyber-investigazione) fungerà da volano per l'iscrizione alle edizioni successive, garantendo la piena sostenibilità del progetto

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	12	1.872,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				748,80 €
Importo totale attività					2.620,80 €

Numero di edizioni dell'attività

9

Numero di partecipanti complessivi alle attività

90

Importo totale (numero edizioni)

23.587,20 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti**Descrizione**

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	10	1.220,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				488,00 €
Importo totale attività					1.708,00 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
15		75		25.620,00 €	

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
03/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.