



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Santorre di Santarosa"

Via Alessandro Ferreri, n. 9 – 12038 Savigliano (CN)

tel. 0172/712569 fax 0172/713911 C.F. 95022910046 C.M. CNIC85100Q

Codice AOO:A8932B5 Codice Univoco: UF4MZ7 codice IPA: istsc_cnic85100q

www.icsantarosasavigliano.edu.it e-mail: cnic85100q@istruzione.it cnic85100q@pec.istruzione.it



Prot. n. / data (vedi segnatura)

Savigliano, 07 febbraio 2025

**Al sito web istituzionale
Amministrazione trasparente
Albo online dell'istituto**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE PER LA SELEZIONE DI FORMATORI, ESPERTI E/O TUTOR DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE A VALERE SU:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48689

C.U.P.: F44D21000770006

Titolo progetto: "Insieme ri-uniti"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri d'ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** i CCNL vigenti;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 0141076 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 adottato dall’Istituto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 3 del 20.09.2024 e del Consiglio d’Istituto n. 3 del 04.11.2024, di adesione alle attività previste dal DM 19/2024;
- VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2025 regolarmente approvato dal Consiglio d’Istituto in data 04.02.2025;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 05.11.2024 prot. n. 6979/VI.03;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto prot. n. 3281 del 21/05/2024, approvato con delibera n. 6 dal Consiglio d’Istituto riunitosi il 20.05.2024, che disciplina criteri e limiti per lo svolgimento dell’attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, ai sensi dell’art. 45 del decreto 28 agosto 2018 n. 129 e l’aggiornamento del regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni/esterni;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali interne/esterne in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali Formatori, Esperti e Tutor necessari per l’avvio degli elencati percorsi:

- Attività formativa realizzata in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso la realizzazione e l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun Percorso viene erogato, in presenza, da un Docente Esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Tuttavia, per facilitare al massimo la partecipazione degli studenti destinatari dei Percorsi in oggetto, l'Amministrazione scolastica potrà prevedere che i Percorsi saranno erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari e al di fuori dell'orario di servizio del docente selezionato, o Percorsi di mentoring e orientamento, con l'obiettivo prioritario di fornire un sostegno alle competenze disciplinari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che dovranno essere attivati e conclusi entro e non oltre il 15 settembre 2025 sono quelli riportati nella tabella sottostante:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO INDIVIDUALE:

TITOLO MODULO		FIGURE RICHIESTE	COSTO ORARIO LORDO STATO	DURATA in ore	EDIZIONI	alunni
Percorsi di mentoring e orientamento RAFFORZAMENTO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI DELLA LINGUA FRANCESE CLASSE II	individuale Min. 3 - max 20 ore	Esperto	€ 42,00	3	4	n.1
Percorsi di mentoring e orientamento RAFFORZAMENTO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI DELLA LINGUA ITALIANA CLASSI II		Esperto	€ 42,00	3	4	n.1
Percorsi di mentoring e orientamento COACHING MOTIVAZIONALE		Esperto	€ 42,00	3	100	
Percorsi di mentoring e orientamento CON ESPERTO QUALIFICATO		Esperto	€ 42,00	3	20	
Percorsi di mentoring e orientamento RAFFORZAMENTO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI		Esperto	€ 42,00	3	22	

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che dovranno essere attivati e conclusi entro e non oltre il 15 settembre 2025 sono quelli riportati nella tabella sottostante:

PERCORSI PER INTERVENTI SU PICCOLI GRUPPI:

TITOLO MODULO		FIGURE RICHIESTE	COSTO ORARIO LORDO STATO	DURATA in ore	EDIZIONI	alunni
Percorsi di potenziamento delle competenze di base IN LINGUA ITALIANA CLASSI I	Piccoli gruppi (minimo 3 destinatari) min. 10 - max 30 ore	Esperto	€ 79,00	10	1	N.3
Percorsi di potenziamento delle competenze di base IN LINGUA ITALIANA CLASSI III		Esperto	€ 79,00	10	1	N.6
Percorsi di potenziamento delle competenze di base IN LINGUA INGLESE		Esperto	€ 79,00	10	1	N. 9
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, IN MATEMATICA CLASSI I		Esperto	€ 79,00	10	1	N. 9
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, IN MATEMATICA CLASSI II		Esperto	€ 79,00	10	1	N.5
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		Esperto	€ 79,00	10	5	

- Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti-destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti alle discipline meglio specificate, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato, in presenza e congiuntamente, da un Docente Esperto e da un Docente Tutor, entrambi in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica e, in ogni caso, al di fuori dell'orario di servizio del docente selezionato. In particolare, il presente Avviso è volto all'attivazione dei seguenti

che dovranno essere attivati e conclusi entro e non oltre il 15 settembre 2025 sono quelli riportati nella tabella sottostante:

PERCORSI FORMATIVI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE:

TITOLO MODULO		FIGURE RICHIESTE	COSTO ORARIO LORDO STATO	DURATA in ore	EDIZIONI	alunni
LABORATORIO DI INGLESE classi II	Gruppi (minimo 9 destinatari) Min. 10 - max 40 ore	Esperto	€ 79,00	10	1	N.12
		Tutor	€ 34,00	10		
LABORATORIO DI INGLESE classi III		Esperto	€ 79,00	10	1	N.15
		Tutor	€ 34,00	10		
LABORATORIO DI FRANCESE CLASSI I-III		Esperto	€ 79,00	20	1	N.15
		Tutor	€ 34,00	20		
LABORATORIO DI MATEMATICA classi II		Esperto	€ 79,00	10	1	N.10
		Tutor	€ 34,00	10		
LABORATORIO DI MATEMATICA CLASSI III		Esperto	€ 79,00	10	1	N.10
		Tutor	€ 34,00	10		
LABORATORIO DI MATEMATICA CLASSI III		Esperto	€ 79,00	10	1	N.10
		Tutor	€ 34,00	10		
LABORATORIO DI ALFABETTIZZAZIONE		Esperto	€ 79,00	10	3	
		Tutor	€ 34,00	10		

- I Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, con l'obiettivo prioritario di supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, per un totale di n. 30 ore, pari a n. 3 edizioni, dovranno essere attivati e conclusi entro e non oltre il 15 settembre 2025, secondo quanto riportato nella tabella sottostante:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

TITOLO MODULO		FIGURE RICHIESTE	COSTO ORARIO LORDO STATO	DURATA in ore	EDIZIONI	genitori
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Gruppi di almeno 3 genitori di studenti della scuola sec. 1°	Esperto	€ 79,00	3	10	

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è quello indicato di fianco a ogni figura da intendersi euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15 settembre 2025.

Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli:

- All. 1 - Istanza di partecipazione;
- All. 2 - Scheda di autovalutazione figure professionali interne;
- All. 3 - Scheda di autovalutazione figure professionali esterne;
- All. 4 - Sottoscrizione codice dipendenti pubblici;
- All. 5 - Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- All. 6 - Modello Informativa Privacy;
- All. 7 - Scheda di progetto dove prevista;

allegati al presente avviso interno, unitamente a curriculum vitae in formato europeo (n. 1 copia debitamente firmato e n. 1 copia senza i dati sensibili per la successiva pubblicazione con allegata fotocopia carta di identità), pena l'esclusione, deve essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo cnic85100q@pec.istruzione.it.

L'Istanza di partecipazione deve riportare nell'oggetto della e-mail la propria candidatura con la documentazione richiesta la seguente dicitura: ***Istanza di partecipazione per la selezione di figure professionali - PNRR D.M. 19-2024 "Insieme ri-uniti"***.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **16:00 del 13.02.2025** esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo cnic85100q@pec.istruzione.it.

Art. 3 Cause di esclusione:

sarà causa tassativa di esclusione l'istanza di partecipazione:

- 1) pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) sprovvista della firma;
- 3) sprovvista del curriculum vitae in formato europeo;
- 4) sprovvista di uno degli allegati obbligatori al presente avviso, debitamente compilato e sottoscritto.

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. È possibile ***candidarsi per più ruoli***. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più ore ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

In caso di esubero di candidature verrà invece redatta graduatoria provvisoria e, in conformità della stessa, verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per avere l'incarico.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali:

Ruolo di figura professionale ESPERTO ORIENTATORE/MENTORING

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Indirizzare i destinatari alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità*
- *Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*

- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno tra quelli indicati):

- Essere in possesso di Laurea magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo.
- Essere iscritti al relativo albo professionale.
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito anche all'ambito digitale.
- Essere in possesso di esperienze professionali già sperimentate nell'ambito scolastico.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso, completo di allegati per la presentazione dell'istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <https://icsantarosasavigliano.edu.it/>.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Emanuela BUSSI.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Emanuela Bussi

*Documento sottoscritto con firma digitale
e successivamente sottoposto ad archiviazione
e conservazione legale, secondo la normativa vigente.*