

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO

*"Santoro di Santarosa"*

Via Alessandro Ferreri, n. 9 – 12038 Savigliano (CN)

tel. 0172/712569

fax 0172/713911

C.F. 95022910046

C.M. CNIC85100Q

Codice AOO:A8932B5 Codice Univoco: UF4MZ7 codice IPA:istsc\_cnic85100q

[www.icsantarosavigliano.edu.it](http://www.icsantarosavigliano.edu.it)

e-mail: [cnic85100q@istruzione.it](mailto:cnic85100q@istruzione.it)



[cnic85100q@pec.istruzione.it](mailto:cnic85100q@pec.istruzione.it)



Prot. n. / data (vedi segnatura)

Savigliano, 14/01/2025

Al Sito Web  
Albo Online  
Amministrazione Trasparente

**OGGETTO:** Determina per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale ATA interno all'Istituzione Scolastica Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università\_ Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36076

C.U.P.: F44D23003120006

Titolo progetto: "FABER EST SUAE QUISQUE FORTUNAE"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;
- VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n.108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;
- VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 66 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota MIM n. 141549 del 7 dicembre 2023 recante “Istruzioni operative” per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTO** l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla nota prot. n. 0021632 del 18.02.2024 acquisito con Prot. n. 1511 del 04.03.2024;
- VISTE** le seguenti delibere degli OO.CC. relative all'approvazione del progetto PNRR:
- delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 15/01/2024;
  - delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 22/01/2024;
- CONSIDERATO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente

1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2024 regolarmente approvato dal Consiglio d’Istituto in data 22 gennaio 2024;

**VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all’art. 7 comma 6 che stabilisce che l’amministrazione deve preliminarmente avere accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

**VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l’Orientamento e le Linee Guida nazionali per l’insegnamento delle STEM;

**VISTO** il Progetto “**FABER EST SUAE QUISQUE FORTUNAE**” presentato in data 06.02.2024;

**RICHIAMATO** il proprio Decreto di assunzione in Bilancio (Prot. n. 1857 del 15.03.2024);

**VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 1860 del 15.03.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e l’atto di disseminazione e informazione Prot. n. 1859 del 15.03.2024;

**PRESO ATTO** della necessità di godere di personale ATA a supporto delle attività progettuali in oggetto per attività non ordinariamente comprese nel funzionamento ordinario dell’Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATO** che gli incarichi saranno strumentali e strettamente connessi al raggiungimento dei Target e Milestone del progetto;

**DATO ATTO** che tali attività non rientra nel funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del Personale ATA;

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l’incarico di “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di componente “attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi” necessari per la realizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**NELL’OSSERVANZA** delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**PRESO ATTO** delle ridottissime tempistiche concesse per l’avvio dei lavori progettuali;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il Progetto in oggetto si svolgeranno nell’a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 30.09.2025;

**RITENUTO** che questa Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all’Istituzione Scolastica;

**PRECISATO** che, all’esito della procedura selettiva, si individueranno i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica e si procederà con formale lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del Progetto, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Emanuela Bussi, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Emanuela Bussi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso, e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 1 incarico individuale tra il personale ATA (collaboratore scolastico) interno dell'Istituzione Scolastica, aventi ad oggetto, le attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del progetto autorizzato e in oggetto specificato. Nello specifico la procedura di selezione per il reclutamento di personale ATA interno prevede:
  - n° 1 (minimo) Collaboratore Scolastico da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico e dei relativi plessi per le attività extracurricolari (pulizia degli spazi, supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, ecc.) e nella organizzazione tecnica/informatica degli spazi (aule e laboratori), nel controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate. I collaboratori Scolastici saranno altresì a supporto del DS e DSGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di stabilire che la prestazione lavorativa del Personale ATA sarà retribuita con l'importo Lordo Stato previsto dal vigente CCNL Comparto Scuola (Euro 18,25 CS per ogni ora di incarico effettivamente svolta oltre il normale orario di servizio e per l'anno scolastico 2024/2025):

### Anno Scolastico 2024/2025

| Incarico                 | Quota Oraria (Lordo Dipendente) | n. max di ore | Importo Totale (Lordo Stato) |
|--------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------|
| Collaboratore Scolastico | € 13,75                         | 60            | € 18,25                      |

- di specificare che gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:
  - ❖ **I Collaboratori Scolastici dovranno:**
    - Garantire apertura e chiusura della scuola nei giorni di svolgimento dei progetti;
    - Assicurare la presenza in istituto, l'accoglienza e la vigilanza secondo il calendario dei corsi stabilito, di concerto con esperti e tutor;
    - Assicurare la pulizia dei locali in cui si svolgerà l'attività;
    - Collaborare, su richiesta del docente esperto e/o del tutor, per le diverse attività connessa al profilo, che si rendessero necessaria per la realizzazione del progetto;
    - Garantire la disponibilità per alunni diversamente abili in caso di necessità;
    - Firmare il registro di presenza in entrata e in uscita;
    - Collaborare con il D.S., il D.S.G.A., il Gruppo di lavoro del Progetto.
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere in qualità di RUP tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi;
- di dare mandato di pubblicazione del presente provvedimento all'Albo Online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della vigente normativa.

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***  
*prof.ssa Emanuela Bussi*  
*Documento sottoscritto con firma digitale*  
*e successivamente sottoposto ad archiviazione*  
*e conservazione legale, secondo la normativa vigente.*

---