

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Santorre di Santarosa"

Via Alessandro Ferreri, n. 9 – 12038 Savigliano (CN)

tel. 0172/712569 fax 0172/713911 C.F. 95022910046 C.M. CNIC85100Q

Codice AOO:A8932B5 Codice Univoco: UF4MZ7 codice IPA:istse_cnic85100q

www.icsantarosavigliano.edu.it e-mail: cnic85100q@istruzione.it cnic85100q@pec.istruzione.it



Prot. /data (vedi segnatura)

Savigliano (CN), 29/05/2026

Al sito web istituzionale
Amministrazione trasparente
Albo online dell'istituto

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE PER LA SELEZIONE DI FORMATORI, ESPERTI E/O TUTOR DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE A VALERE SU:

PNRR Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole.

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64972

Titolo Progetto: “AI-Edu Vertical Hub. Alfabetizzazione, Inclusione e Cittadinanza Digitale dal Primo Ciclo al Territorio”

CUP: F44D25003300006

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'art. 1, comma 78, della legge n.107 del 2015 e dagli artt. 3 e 44 del D.I. 129/2018;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 02/02/2009 Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, punto C, Figure di Coordinamento;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 (“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”);

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 219 dell’11 novembre 2025 recante “Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO in particolare l’art. 1 del suddetto decreto: “Per l’attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next generation EU, al fine di assicurare il raggiungimento degli obiettivi dell’investimento, è destinata una somma pari a euro 100.000.000,00 (centomilioni/00) per la definizione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, in coerenza con il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull’intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) n. 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) n. 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull’intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, con le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la “Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d’investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR”;

VISTA la candidatura inoltrata sull’apposita piattaforma, presentata in data 03/04/2026 prot. n. 3 del 3196 03/04/2026;

VISTO l’accordo di concessione ns. prot. 4075 del 06/05/2026 per il finanziamento delle attività da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma con prot. 0105664 del 05/05/2026;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto del 10.02.2026 relativa all’approvazione del Programma Annuale anno 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 4219/VI.1 del 08/05/2026, del Progetto PNRR Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219);

VISTO l'art.15 del decreto legislativo n.36 del 31 marzo 2023, nuovo codice dei contratti stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;

VISTO il decreto prot. n. 3335 dell'11/05/2026, con cui il sottoscritto assume l'incarico di RUP, di cui all'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii, per la realizzazione degli interventi a valere sul progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il regolamento sull'attività negoziale, approvato con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 20/05/2025, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni tramite contratti di prestazione d'opera;

VISTA la delibera n. 3 con la quale è stato approvato dal Consiglio di istituto il P.T.O.F.- A.S. 2025-2026 nella seduta del 28 ottobre 2025, che prevede la realizzazione di progetti didattici ed educativi per arricchire l'offerta formativa;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *“AI-Edu Vertical Hub. Alfabetizzazione, Inclusione e Cittadinanza Digitale dal Primo Ciclo al Territorio” M4C1I2.1-2026-1745-P-64972 CUP: F44D25003300006*, di avvalersi della collaborazione di:

1. Esperti e Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Esperto e Tutor per la realizzazione di numero minimo di n. 9 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica, per una durata pari a n. 12 ore complessive per singolo percorso, per un totale complessivo di ore pari a n. 108;
2. Formatore per la realizzazione di numero minimo di n. 10 Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti, per una durata pari a n. 15 ore complessive per singolo laboratorio, per un totale complessivo di ore pari a n.150;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica e, a seguire, di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si procederà con affidamento diretto a fornitori di servizi di formazione in possesso dei requisiti e delle professionalità richieste ai sensi del d.lgs. 36/2023;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento diretto a fornitori di servizi di formazione, di un contratto di prestazione di servizi ai sensi del d.lgs. 36/2023;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Bussi Emanuela, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 4945 del 29/05/2026 di avvio di una procedura selettiva rivolta al personale interno per il conferimento degli incarichi di Esperti e Tutor per i Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e degli incarichi di Formatori per i Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti, relativi al Progetto *“AI-Edu Vertical Hub. Alfabetizzazione, Inclusione e Cittadinanza Digitale dal Primo Ciclo al Territorio”* con codice identificativo M4C1I2.1-2026-1745-P-64972, CUP F44D2500330000 dell'I.C. Santorre di Santarosa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**PROCEDE ALLA PUBBLICAZIONE DEL PRESENTE AVVISO
PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTOR nei Percorsi di formazione e
approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e
FORMATORI nei Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli
studenti, ai fini della realizzazione del Progetto "AI-Edu Vertical Hub. Alfabetizzazione,
Inclusione e Cittadinanza Digitale dal Primo Ciclo al Territorio" finalizzato alla formazione alla
transizione digitale, sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola per il personale
scolastico dell'Istituto Comprensivo Santorre di Santarosa**

Articolo 1 - Oggetto

L'Istituto intende realizzare percorsi educativi e formativi per il potenziamento e approfondimento sull'Intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e per percorsi laboratoriali formativi sul campo per docenti anche con il coinvolgimento degli studenti dell'IC. Santorre di Santarosa nell'ambito del D.M. 219/2025.

I Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione. Le aree del DigCompEdu indicate sono solo un suggerimento orientativo, considerato che ogni percorso fornirà indicazioni utili su tutte le aree necessariamente interconnesse.

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE	COSTO ORARIO L.S.	DURATA IN N.ORE	N. EDIZIONI	PARTECIPANTI
Introduzione dell'IA nella scuola: dalla normativa alle applicazioni didattiche rivolto al personale della scuola - Corso base	Il percorso introduce ai principi e agli elementi fondamentali dell'Intelligenza Artificiale, alle potenzialità e ai rischi di utilizzo nell'ambito scolastico, agli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola. Vengono forniti strumenti di IA per la didattica e proposti esempi di attività didattiche in classe.	ESPERTO	€ 122,00	12	2	gruppi di ALMENTO 10 corsisti che conseguono l'attestato
		TUTOR	€ 34,00	12	2	
Strumenti e strategie per la didattica con l'AI alla primaria	Il percorso è rivolto ai docenti della scuola primaria e unisce comprensione e pratica. Da un lato offre una prima introduzione a che cosa sia l'intelligenza artificiale, come funzioni e quali logiche guidino i principali strumenti oggi disponibili; dall'altro propone esempi e strategie per usarla nella progettazione didattica, nella produzione di materiali, nella differenziazione delle attività e nella personalizzazione degli apprendimenti. Il corso affronterà anche temi centrali come affidabilità dei contenuti, ruolo del docente, tutela dei dati e uso equilibrato delle tecnologie.	ESPERTO	€ 122,00	12	1	gruppi di ALMENTO 10 corsisti che conseguono l'attestato
		TUTOR	€ 34,00	12	1	

Focus IA: Alfabetizzazione, Prompt e Privacy per Docenti - Corso base	Il percorso è strutturato in tre aree: AI Literacy per allineare le conoscenze docenti alla normativa vigente; Prompt Engineering per formulare richieste efficaci e creare materiali didattici personalizzati con strumenti IA; Etica e Privacy per un uso consapevole e sicuro nel rispetto delle linee guida ministeriali.	ESPERTO	€ 122,00	12	2	gruppi di ALMENTO 10 corsisti che conseguono l'attestato
		TUTOR	€ 34,00	12	2	
Prompt Engineering per Docenti - Corso di approfondimento	Il percorso fornisce gli strumenti per scrivere istruzioni chiare ed efficaci per guidare l'AI nella preparazione di lezioni, materiali didattici e risorse personalizzate, ottimizzando tempi, qualità dei contenuti e aderenza agli obiettivi educativi.	ESPERTO	€ 122,00	12	1	gruppi di ALMENTO 10 corsisti che conseguono l'attestato
		TUTOR	€ 34,00	12	1	
IA Generativa per la creatività - Corso di approfondimento	Il percorso fornisce gli strumenti per creare contenuti multimediali — immagini, video e audio — con il supporto dell'IA per arricchire la didattica, rendere le lezioni più coinvolgenti e rispondere a diversi stili e bisogni di apprendimento.	ESPERTO	€ 122,00	12	1	gruppi di ALMENTO 10 corsisti che conseguono l'attestato
		TUTOR	€ 34,00	12	1	
Formare i formatori 1° Parte+ 2° Parte con certificazione	Il percorso è strutturato per formare i formatori e supportare i colleghi all'uso consapevole dell'IA nella didattica. - Fondamenti e visione strategica: comprendere l'IA e il suo impatto nel contesto scolastico - Progettazione didattica avanzata: sviluppare percorsi efficaci con il supporto degli strumenti IA - IA per l'inclusione e l'accessibilità: rispondere ai bisogni di tutti gli studenti - Competenze del formatore e soft skills: comunicare, motivare e accompagnare il cambiamento	ESPERTO	€ 122,00	12	2	gruppi di ALMENTO 10 corsisti che conseguono l'attestato
		TUTOR	€ 34,00	12	2	

Aree di competenza (DigCompEdu):

Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale;

Area 2: Risorse digitali - Individuare, condividere e creare risorse educative digitali;

Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento - Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento;

Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti - Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti.

I Laboratori formativi sul campo per docenti anche con il coinvolgimento degli studenti sono erogati esclusivamente in presenza e prevedono azioni di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, con rilascio di specifica attestazione, per il personale docente, anche con la partecipazione degli alunni per favorire l'utilizzo efficace delle applicazioni e dei sistemi software di IA e delle metodologie didattiche innovative, negli ambiti di seguito illustrati.

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE	COSTO ORARIO L.S.	DURATA IN N.ORE	N. EDIZIONI	PARTECIPANTI
Introduzione dell'IA nella scuola: dagli strumenti alle attività didattiche in classe per Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria	Il laboratorio introduce ai principi e agli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale, alle potenzialità e ai rischi di utilizzo nell'ambito scolastico, agli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola. Il percorso fornisce strumenti di IA per la didattica, esempi di attività didattiche e sperimentazione in classe.	ESPERTO	€ 122,00	15	2	gruppi di ALMENTO 5 unità di personale che conseguono l'attestato
AI e personalizzazione dell'apprendimento alla infanzia	Il laboratorio accompagna i docenti della scuola dell'infanzia a scoprire come l'intelligenza artificiale possa diventare un supporto concreto nella creazione di contenuti didattici, materiali educativi, stimoli narrativi, immagini e attività personalizzate. Il corso valorizza l'AI come alleato per progettare, documentare e adattare le proposte ai bisogni dei bambini, senza perdere di vista ciò che nell'infanzia conta davvero: relazione, esperienza, osservazione e cura del contesto. Sarà dato spazio anche all'uso consapevole degli strumenti, alla qualità dei contenuti e alla tutela dei dati.	ESPERTO	€ 122,00	15	1	gruppi di ALMENTO 5 unità di personale che conseguono l'attestato
Strumenti e strategie per la didattica con l'AI alla primaria	Il laboratorio è rivolto ai docenti della scuola primaria e unisce comprensione e pratica. Da un lato offre una prima introduzione a che cosa sia l'intelligenza artificiale, come funzioni e quali logiche guidino i principali strumenti oggi disponibili; dall'altro propone esempi e strategie per usarla nella progettazione didattica, nella produzione di materiali, nella differenziazione delle attività e nella personalizzazione degli apprendimenti. Il corso affronterà anche temi centrali come affidabilità dei contenuti, ruolo del docente, tutela dei dati e uso equilibrato delle tecnologie.	ESPERTO	€ 122,00	15	2	gruppi di ALMENTO 5 unità di personale che conseguono l'attestato
A caccia di Bias: Etica e Algoritmi	Il laboratorio fornisce gli strumenti di riconoscere e analizzare i bias nei modelli di IA, sviluppando pensiero critico, consapevolezza digitale e la capacità di valutare i contenuti generati con autonomia e responsabilità.	ESPERTO	€ 122,00	15	1	gruppi di ALMENTO 5 unità di personale che conseguono l'attestato
Intelligenza emotiva al tempo dell'AI	Il laboratorio offre ai docenti strumenti teorici e pratici per comprendere il rapporto sempre più stretto tra intelligenza artificiale e sfera emotiva, con particolare attenzione alle fasce giovanili più vulnerabili.	ESPERTO	€ 122,00	15	2	gruppi di ALMENTO 5 unità di personale che conseguono l'attestato
Storytelling Immersivo con NotebookLM	Il laboratorio fornisce gli strumenti per trasformare ricerche storiche e letterarie in podcast narrativi e guide interattive multimediali, per rendere i contenuti più coinvolgenti, accessibili e adatti a diversi stili e contesti di apprendimento.	ESPERTO	€ 122,00	15	1	gruppi di ALMENTO 5 unità di personale che conseguono l'attestato
Parole magiche: il laboratorio dei prompt	Il laboratorio fornisce le strategie per sviluppare il pensiero logico e linguistico usando il Prompt Engineering di base: imparare a formulare istruzioni precise, strutturate e creative per interagire efficacemente con i modelli di intelligenza artificiale.	ESPERTO	€ 122,00	15	1	gruppi di ALMENTO 5 unità di personale che conseguono l'attestato

Arete di competenza (DigCompEdu):

Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale

Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale;

Area 2: Risorse digitali

Individuare, condividere e creare risorse educative digitali;

Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento

Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento;

Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti;

Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.

Il presente avviso è destinato, secondo il seguente ordine di priorità, a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione.

Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli:

- All. 1 - Istanza di partecipazione;
- All. 2 - Scheda di autovalutazione figure professionali interne;
- All. 3 - Scheda di autovalutazione figure professionali esterne;
- All. 4 - Sottoscrizione codice dipendenti pubblici;
- All. 5 - Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- All. 6 - Modello Informativa Privacy;
- All. 7 - Scheda di progetto dove prevista;

allegati al presente avviso interno, unitamente a curriculum vitae in formato europeo (n. 1 copia debitamente firmato e n. 1 copia senza i dati sensibili per la successiva pubblicazione con allegata fotocopia carta di identità), pena l'esclusione, deve essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo cnic85100q@pec.istruzione.it.

L'Istanza di partecipazione deve riportare nell'oggetto della e-mail la propria candidatura con la documentazione richiesta la seguente dicitura: ***Istanza di partecipazione per la selezione di figure professionali - PNRR D.M. 219-2025 “Snodi formativi per la transazione sull'utilizzo dell'IA”***.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12:00 del 05.06.2026** esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo cnic85100q@pec.istruzione.it.

Art. 3 Cause di esclusione:

sarà causa tassativa di esclusione l'istanza di partecipazione:

- 1) pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) sprovvista della firma;
- 3) sprovvista del curriculum vitae in formato europeo;
- 4) sprovvista di uno degli allegati obbligatori al presente avviso, debitamente compilato e sottoscritto.

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. È possibile ***candidarsi per più ruoli***. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più ore ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

In caso di esubero di candidature verrà invece redatta graduatoria provvisoria e, in conformità della stessa, verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per avere l'incarico.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali:

Gli **Esperti** dei Percorsi si occuperanno di:

- progettazione dei percorsi di formazione (almeno n.15 docenti per corso/n.10 devono conseguire l'attestato);
- attività di docenza nell'ambito dei percorsi di formazione sull'uso dell'IA nella transizione digitale; i percorsi sono erogati in presenza, on line (in modalità sincrona) o ibrida (in presenza e on line sincrono), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione;
- collaborazione con DS, DSGA, Referente, al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipazione ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- collaborazione nella gestione della piattaforma Futura;
- gestione di eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborazione nella valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redazione eventuale relazione finale e time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

I **Tutor** si occuperanno di:

- attività di tutoraggio nell'ambito dei percorsi di formazione sull'uso dell'IA nella transizione digitale;
- collaborazione nella gestione degli interventi in accordo con i docenti/esperti individuati;
- collaborazione con DS, DSGA, Referente al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;

- partecipazione ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- gestione della piattaforma Futura;
- curare il monitoraggio fisico del percorso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- rapportarsi con i CdC per monitorare la ricaduta curricolare delle azioni riservate ai docenti;
- gestione eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborazione alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redazione eventuale relazione finale e time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

I Formatori dei **Laboratori formativi sul campo** si occuperanno di:

- progettazione di laboratori di formazione sul campo (docenti – almeno n.10 per laboratorio; n.5 devono conseguire l’attestato);
- attività di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di attestazione;
- collaborazione con DS, DSGA, Referente al fine di verificare l’attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipazione ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- collaborazione alla gestione della piattaforma Futura;
- gestione di eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborazione alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redazione eventuale relazione finale e time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

I percorsi formativi e i laboratori sul campo svolti in presenza e al di fuori dell’orario di lezione, saranno organizzati in moduli orari da 60 minuti, **almeno due moduli di percorsi formativi dovranno partire già dal mese di giugno 2026.**

Nel caso in cui non fosse possibile terminare i percorsi nel mese di giugno, le attività programmate saranno posticipate al mese di settembre 2026. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all’I.C. Santorre di Santarosa di Savigliano, fermo restando il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Le figure di esperto e tutor (docenti interni) dei percorsi/laboratori non possono essere considerate corsista dello stesso modulo e conseguire l’attestato di partecipazione, in quanto non consentito dalla piattaforma.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l’elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno tra quelli indicati):

- Essere in possesso di Laurea magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo.
- Essere iscritti al relativo albo professionale.
- Essere in possesso di Certificazioni specifiche su **AI Literacy/AIAct**: Corsi focalizzati

sulla transizione digitale (es. conformità al framework DigComp 3.0 e DigCompEdu)

- Essere in possesso di Certificazione di Formatore corsi STEM, Transizione Digitale e Intelligenza Artificiale (enti accreditati MIM o partner specializzati)

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 9 Attribuzione Incarico – Durata – Compenso Massimo

L'attribuzione dell'incarico al personale individuato (Docente/esperto e di Tutor) avverrà tramite lettera d'incarico per i dipendenti della pubblica amministrazione e contratto di prestazione d'opera per il personale estraneo all'amministrazione, secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali e con un punteggio minimo di valutazione pari a 20/100 per gli esperti, e pari a 7/100 per i tutor.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato/incaricato.

Il corrispettivo, ai sensi di quanto stabilito dal M.I.M. con l'avviso pubblico prot. n. 73226 del 27/03/2026, è stabilito secondo l'unità di costo standard pari a **€. 122,00/h per il docente/esperto e di €. 34,00/h per il tutor inteso quale importo lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi) rapportato alle ore, in presenza, effettivamente prestate e dichiarate e svolte al di fuori dell'orario di servizio; non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.**

Il corrispettivo verrà erogato per le prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, registri firme, time sheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nell'accordo.

Il compenso sarà liquidato entro 60 giorni lavorativi dopo l'effettiva erogazione del totale finanziamento e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie assegnate all'Amministrazione scolastica e indicate in premessa.

Si precisa che l'incarico non darà luogo a trattamento di fine rapporto e sarà soggetto alle ritenute previste per la legge per quanto riguarda gli incaricati dipendenti della P.A. e previa presentazione di fattura elettronica per prestazioni professionali di esperti estranei alla P.A.

Qualora l'esperto o tutor individuato si dovesse rendere inadempiente agli obblighi contrattuali, l'istituzione scolastica avrà la facoltà di risolvere anticipatamente l'incarico con effetto immediato.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, riservandosi di non liquidare l'esperto anche in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Art. 10 Trattamento Dei Dati Personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Santorre di Santarosa di Savigliano nella persona del legale rappresentante prof.ssa Emanuela Bussi, con sede in

Savigliano (CN) presso via Ferreri, n. 9, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: cnic85100q@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Croso Federico, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: team@gdprscuola.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 Norme finali e di salvaguardia

L'Istituto comprensivo Santorre di Santarosa si riserva la facoltà di revocare il presente avviso, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

L'Istituto si riserva inoltre di:

- Non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risulti idonea in relazione ai requisiti previsti dall'avviso di selezione.
- Reindire un altro Avviso di selezione.
- Non concludere il contratto se, a seguito di controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti, risultino incongruenze ed inesattezze, anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida e nelle istruzioni operative di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali PNRR D.M. 219/2025, il d.lgs. n. 165/2001, il codice civile e le altre norme vigenti.

Art. 12 Pubblicità

Il presente avviso, completo di allegati per la presentazione dell'istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <https://icsantarosasavigliano.edu.it/>.

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Emanuela BUSSI.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Emanuela Bussi
Documento sottoscritto con firma digitale
e successivamente sottoposto ad archiviazione
e conservazione legale, secondo la normativa vigente.

CNIC85100Q - A8932B5 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004946 - 29/05/2026 - VI.2 - I