

ISTITUTO COMPRENSIVO

"Santorre di Santarosa"

Via Alessandro Ferreri, n. 9 – 12038 Savigliano (CN)

tel. 0172/712569 fax 0172/713911 C.F. 95022910046 C.M. CNIC85100Q

Codice AOO:A8932B5 Codice Univoco: UF4MZ7 codice IPA:istsc_cnic85100q



www.icsantorosasavigliano.edu.it e-mail: cnic85100q@istruzione.it  cnic85100q@pec.istruzione.it



Prot. n. / data (vedi segnatura)

Savigliano, 08 Maggio 2026

All'Albo on-line
Amministrazione trasparente
Al sito web/sez. PNRR

Oggetto: Decreto di Assunzione in Bilancio del Progetto PNRR Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219); nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64972

Titolo Progetto: "AI-Edu Vertical Hub. Alfabetizzazione, Inclusione e Cittadinanza Digitale dal Primo Ciclo al Territorio"

CUP: F44D25003300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005 n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a);

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente della scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b) della legge 13 luglio 2015 n. 107" e, in particolare, l'art. 16 – ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i) del decreto – legge 30 aprile 2022 n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022 n. 79;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018 n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto legge 6 maggio 2021 n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° Luglio 2021 n. 101 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

- VISTO** il decreto legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021 n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il decreto legge 9 giugno 2021 n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021 n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- VISTO** il decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’art. 24 – bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH “Do no significant harm”) e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio <<non arrecare un danno significativo>> a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”, e in particolare l’art. 17;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021, notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto 11 novembre 2025 n. 219 del Ministero dell’Istruzione e del Merito;
- VISTO** il regolamento UE 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull’intelligenza artificiale e modifica i regolamenti CE 300/2008, UE 167/2013, UE 168/2013, UE 2018/858, UE 2018/1139 e UE 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, UE 2016/797, UE 2020/1828;
- VISTA** la legge 23 settembre 2025 n. 132;
- VISTE** le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025 n. 166;
- VISTO** il decreto legge 30 aprile 2022 n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022 n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’art. 44, comma 1, lettera i;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali tra cui il principio di non arrecare un danno significativo DNSH e la comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto del 10.02.2026 relativa all’approvazione del Programma Annuale anno 2026;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il Decreto del Ministeriale n. 219 del 11 novembre 2025 "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza"

VISTO L'Articolo 1 – al Decreto relativo alla *Destinazione delle risorse dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* per la realizzazione di progetti formativi sull'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la Nota MIM del 27 marzo 2026, Prot. n. 73226 “Istruzioni operative” elencate nell'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nella gestione amministrativa, nell'ambito del PNRR”;

CONSIDERATO che la predetta Nota MIM recita che "Dopo la firma dell'accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 219/2025 – **Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1745 P-64972 - CUP: F44D25003300006** dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

VISTO l'accordo di concessione ns. prot. 4075 del 06/05/2026 per il finanziamento delle attività da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma con prot. 0105664 del 05/05/2026;

PRESO ATTO che si rende necessario procedere all'assunzione a Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 del finanziamento assegnato pari a € 49.207,20 per la realizzazione dell'iniziativa progettuale al fine di consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

D E C R E T A

- 1) La formale assunzione in Bilancio nel Programma Annuale esercizio finanziario 2026 del seguente Progetto:

Codice Avviso	Tipologia dell'intervento	Importo Autorizzato	Codice CUP
M4C1I2.1-2026-1745-P-64972	PNRR Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “ <i>Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico</i> ” Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza	€ 49.207,20	F44D25003300006

- 2) La somma finanziaria di € 49.207,20 sarà iscritta nel Programma Annuale E.F. 2026 come segue:

ENTRATE - AGGREGATO 02 – Finanziamenti dell’Unione Europea **Voce 03 – 09** Altri finanziamenti dall’Unione Europea – **PNRR D.M. 219/2025**- Next Generation EU M4C1I2.1-2026-1745-P-64972 CUP F44D25003300006 Interventi di contrasto alla dispersione scolastica – € **49.207,20**

- **Finanziamento:** PNRR - Missione 4 - Componente Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”.
- **Oggetto:** Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219).

USCITE - Attività A03/7 – PNRR D.M. 219/2025 PNRR D.M. 219/2025-Next Generation EU Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64972 CUP F44D25003300006 **per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.**

- 3) Di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell’art. 5 c. 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa.

Il presente provvedimento viene trasmesso alla DSGA GHIONE Onorata e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza ed è pubblicato all’Albo online e sul sito web dell’Istituto www.icsantarosasavigliano.edu.it sezione PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Emanuela Bussi
Documento sottoscritto con firma digitale
e successivamente sottoposto ad archiviazione
e conservazione legale, secondo la normativa vigente