ISTITUTO COMPRENSIVO
"Santorre di Santarosa"
Via Alessandro Ferreri, n. 9 – 12038 Savigliano (CN)
tel. 0172/712569 fax 0172/713911 C.F. 95022910046 C.M. CNIC85100Q
Codice AOO:A8932B5 Codice Univoco: UF4MZ7 codice IPA:istsc_cnic85100q
www.icsantarosasavigliano.edu.it e-mail: cnic85100q@istruzione.it cnic85100q@pec.istruzione.it

CNIC85100Q - A8932B5 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007878 - 24/09/2026 - VII.2 - U

Prot. /data (vedi segnatura) ***Savigliano (CN),***

Agli insegnanti interessati
Albo online Sezione Dedicata PNRR
Sito Web

OGGETTO: ***DECRETO APPROVAZIONE DELIBERA OO.CC E CONTESTUALE INCARICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E/O TUTOR AVENTI PRESENTATO CANDIDATURA IN COLLEGIO:***
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
Titolo progetto "Ripercorrere i passi lungo il sentiero"
CUP F44D26000510007
CNP - ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2026-374

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera n. 3 con la quale è stato approvato dal Consiglio di istituto il P.T.O.F.- A.S. 2025-2026 nella seduta del 28 ottobre 2025, che prevede la realizzazione di progetti didattici ed educativi per arricchire l'offerta formativa;

CNIC85100Q - A8932B5 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007878 - 24/09/2026 - VII.2 - U

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 10.02.2026 relativa all'approvazione del Programma Annuale anno 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 09/09/2025: *Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica

VISTO l'avviso Prot. 0055669, 10/03/2026, di adesione al piano "Agenda Nord", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste

CNIC85100Q - A8932B5 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007878 - 24/09/2026 - VII.2 - U

dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "*Scuola e competenze*" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI **4074 del 05/05/2026** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il regolamento sull'attività negoziale, approvato con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 20/05/2025, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni tramite contratti di prestazione d'opera;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI, TUTOR"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'ordine del giorno del collegio docenti prot. n°7413 del 14.09.2026

VISTO l'elenco dei docenti che si sono candidati in collegio e che hanno dichiarato la propria disponibilità all'incarico

VISTO la delibera, congruamente motivata, e il verbale di individuazione del collegio Prot. n°7799 e la relativa documentazione allegata

PRESO ATTO delle motivazioni indicate

RITENUTE valide le candidature pervenute e ritenute adeguate le motivazioni del collegio

ASCOLTATE le esigenze dei partecipanti in merito

DECRETA

Art.1 Individuazioni

Essere valide le individuazioni allegate al verbale e i relativi documenti di valutazione

Art.2 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi nel rispetto dell'individuazione espressa dal collegio:

CNIC85100Q - A8932B5 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007878 - 24/09/2026 - VII.2 - U

1) Docente Eugenia Ferrero incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162087 – (matematica per amico) Geometria Dinamica: Esplorare lo Spazio e le Forme

2) Docente Sara Penazzo incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162087 – Geometria Dinamica: Esplorare lo Spazio e le Form

3) Docente Tiziana Claudia Longo incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162045 – Matematica Numeri in Gioco: Laboratorio di Problem Solving e Logica

4) Docente Valentina Audisio incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162045 – Matematica Numeri in Gioco: Laboratorio di Problem Solving e Logica

5) Docente Erica Rocca incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162279 – La Forza delle Parole: Laboratorio di Narrazione e Comunicazione Efficace

6) Docente Donatella Trucco incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162279 – La Forza delle Parole: Laboratorio di Narrazione e Comunicazione Efficace

7) Docente Sonia Di Florio incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162035 – Strategie di Comprensione: decodificare il Presente

8) Docente Enrica Maria Graglia incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162035 – Strategie di Comprensione: decodificare il Presente

9) Di individuare la Docente Maria Gabriella Asparaggio incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 186255 – Scatta, Trasforma, Racconta: Laboratorio di Narrazione Visiva

10) Docente Stefania Colonna incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 186255 – Scatta, Trasforma, Racconta: Laboratorio di Narrazione Visiva

11) Docente Emanuele Bertolini incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 185621 – Radio Attiva: Laboratorio di Podcasting e Storytelling

12) Di individuare la Docente Franca Degiovanni incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 185621 – Radio Attiva: Laboratorio di Podcasting e Storytelling

13) Docente Antonella Nardacchione incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162061 – Officina di Scrittura e Lettura Critica: Protagonisti del Testo

14) Docente Elisabetta Strumia incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162061 – Officina di Scrittura e Lettura Critica: Protagonisti del Testo

15) Docente Laura Grande incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162061 – Officina di Scrittura e Lettura Critica: Protagonisti del Testo

16) Docente Agnese Fossati incarico di esperto (15h) / tutor (15h) nel modulo 162061 – Officina di Scrittura e Lettura Critica: Protagonisti del Testo

17) Docente Daniela Ternavasio incarico di esperto (30h) / tutor (30h) nel modulo 162075 – Protagonisti in scena: Laboratorio di espressione teatrale

18) Docente Daniela Caratto incarico di esperto (30h) / tutor (30h) nel modulo 162075 – Protagonisti in scena: Laboratorio di espressione teatrale

19) Docente Annunziata Favasuli incarico di esperto (30h) nel modulo 162014 – English in Action: Communication and Global Skills

20) Docente Agnese Fossati incarico di tutor (30h) nel modulo 162014 – English in Action: Communication and Global Skills

21) Docente Barbara Baldi incarico di esperto (30h) nel modulo 161961 – Scienze Officina Digitale: Coding, Robotica e Pensiero Critico – gruppo A

22) Docente Laura Aimar incarico di tutor (30h) nel modulo 161961 – Scienze Officina Digitale: Coding, Robotica e Pensiero Critico – gruppo A

23) Docente Barbara Baldi incarico di tutor (30h) nel modulo 162139 – Scienze Officina Digitale: Coding, Robotica e Pensiero Critico – gruppo B

24) Docente Laura Aimar incarico di esperto (30h) nel modulo 162139 – Scienze Officina Digitale: Coding, Robotica e Pensiero Critico – gruppo B

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque, non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM
L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.
L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".
In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

Art. 3 Riserve del Dirigente

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

CNIC85100Q - A8932B5 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007878 - 24/09/2026 - VII.2 - U

CNIC85100Q - A8932B5 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007878 - 24/09/2026 - VII.2 - U

- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 50%.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 4 Compiti

L'Esperto deve:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, e secondo il vigente parametro del CCNL per le figure di supporto. l'importo è omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Docente Emanuela Bussi

Documento sottoscritto con firma digitale e successivamente sottoposto ad archiviazione e conservazione legale, secondo la normativa vigente.

CNIC85100Q - A8932B5 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007878 - 24/09/2026 - VII.2 - U