

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Santorre di Santarosa"

Via Alessandro Ferreri, n. 9 – 12038 Savigliano (CN)

tel. 0172/712569 fax 0172/713911 C.F. 95022910046 C.M. CNIC85100Q

Codice AOO:A8932B5 Codice Univoco: UF4MZ7 codice IPA: istsc_cnic85100q

www.icsantarosavigliano.edu.it e-mail: cnic85100q@istruzione.it cnic85100q@pec.istruzione.it



Cambridge
English Qualification
2019-2028

CNIC85100Q - A8932B5 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001387 - 26/02/2025 - VII.3 - U

Prot. n. / data (vedi segnatura)

Savigliano, 26 febbraio 2025

Al sito web istituzionale
Amministrazione trasparente
Alla Prof.ssa ASPARAGGIO Maria
Gabriella

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48689

C.U.P.: F44D21000770006

Titolo progetto: “Insieme ri-uniti”

LETTERA DI INCARICO PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'EX ART. 45 del CCNL

PREMESSO CHE: l’Istituto Comprensivo Santorre di Santarosa attua azioni nell’ambito del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica; Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

PRESO ATTO CHE: per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO CHE: la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.;

PRESO ATTO: che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure docenti esperti da incaricare nel ruolo di Tutor;

VISTO il Decreto prot. n. 818 del 07/02/2025 con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una procedura di selezione interna per conferimento incarichi a docenti esperti e tutor interni/esterni nei percorsi di mentoring ed orientamento per la prevenzione della dispersione scolastica a valere sul progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi

di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO l'Avviso di riapertura termini della selezione di figure professionali interne/esterne, prot. n. 1053 del 18/02/2025;

VISTO il verbale di selezione del 25/02/2025, prot. n. 1337 del 25/02/2025 con cui il Dirigente Scolastico approva, con la pubblicazione della graduatoria definitiva;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali a esperti e tutor, prot. n.1371 del 25/02/2025;

DATO ATTO: che la S.V. è in possesso delle competenze necessario nel campo;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA EMANUELA BUSSI INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Cognome e Nome | ASPARAGGIO Maria Gabriella |
| Codice fiscale/ Partita IVA | SPRMGB67B65L219M |
| Qualifica | DOCENTE |

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:

| CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA INCARICO | B | C | D | E | F | | G | H |
|--|-----|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------|------------------|
| ATTIVITA' | ORE | IMPORTO orario lordo STATO | IMPORTO totale lordo STATO | IMPORTO totale lordo dipendente | ritenute IRAP/INPDAP a carico stato | ritenute FC/INPDAP a carico dipendente | IMPORTO IRPEF 35% | NETTO DIPENDENTE |
| ATTIVITA' DI ESPERTO IN PERCORSI SINGOLO ALUNNO | | 42,00 | - | - | - | - | - | - |
| ATTIVITA' DI ESPERTO IN PERCORSI CON PIU' ALUNNI | | 79,00 | - | - | - | - | - | - |
| ATTIVITA' DI ESPERTO COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE | | 79,00 | - | - | - | - | - | - |
| ATTIVITA' DI TUTOR | 10 | 34,00 | 340,00 | 256,22 | 83,78 | 23,44 | 81,47 | 151,30 |

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.
- Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Emanuela Bussi
Documento sottoscritto con firma digitale
e successivamente sottoposto ad archiviazione
e conservazione legale, secondo la normativa vigente.