



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Piero Angela”

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo)

Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047

E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it

Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00

e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it

codice Ente Ipa: icbu

Prot. e data: vedere segnatura

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo “Piero Angela” di Bra
Alle Istituzioni Scolastiche
della Provincia di Cuneo
All'Albo e al sito web dell'Istituto
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di Docenti interni all'Amministrazione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor per la realizzazione dei seguenti Moduli – ricadenti nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025

- **Modulo 111579: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali – “Coding, IA e cittadinanza digitale”**
- **Modulo 111591: Matematica, scienze e tecnologie – “Sperimentiamo”**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

Lettera autorizzativa prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025

TITOLO PROGETTO: “A scuola CompetenzeInclusione SocialitàTalentoApprendimento- II edizione”

COD. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-334

CUP: G34D25002500007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997 n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO	il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;
VISTA	la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
VISTO	il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;
VISTO	il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
VISTO	il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;
VISTA	la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO	l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTA	la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO	il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO	il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
VISTO	il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “ <i>disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)</i> ”;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

Firmato digitalmente da **GIARELLI ILARIA**



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTO	Il Regolamento (UE) N. 1060 del 2021 – Disposizioni comuni ai fondi assegna alle Autorità di Gestione il compito di garantire l'immunizzazione dagli effetti del clima degli investimenti in infrastrutture la cui durata attesa è di almeno cinque anni, nell'ambito della selezione delle operazioni da ammettere a finanziamento;
VISTO	L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
VISTO	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
CONSIDERATO	che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1- Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 <i>"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"</i> ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento <i>"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"</i> ;
VISTO	L' Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10,

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA	La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTO	il Decreto n. 72 del 11/04/2024 avente ad oggetto: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Decreto n. 96 del 22/05/2025 che stanZIA ulteriori risorse mediante le quali le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extra-curricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.
VISTO	L' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 , Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni- Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA	la candidatura n. 12890 presentata dall'Istituzione scolastica nei termini dell'Avviso sulla Piattaforma PN scuola e competenze 2021 -2027 – prot. n. 5400 dell'11/06/2025;
VISTO	Il Decreto del MIM prot. n. 54 del 20/06/2025 relativo all'approvazione delle graduatorie delle candidature presentate dalla istituzioni scolastiche con i relativi punteggi e la contestuale ammissione al finanziamento;
VISTA	la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), con la quale si assegna a codesto istituto il finanziamento di € 78.780,00;
VISTE	le delibere di adesione ed approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 24/06/2025 – delibera n. 8 e del Consiglio di Istituto – delibera n. 24/2025 del 26/06/2025 ;
VISTO	il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO	il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali adottato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 21/05/2024 ;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 approvato con delibera nr. 3 dal Consiglio di Istituto in data 03/11/2022 e l'aggiornamento annuale approvato dal Collegio Docenti del 29/10/2024 e deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 53 del 07/11/2024;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2/2025 del 28/01/2025 , di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2025;
CONSIDERATO	che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione; ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	il decreto di avvio della procedura interna di selezione, prot. n. 9984 del 12/11/2025 ;
VISTO	il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 6873 del 19/08/2025 ;

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA	la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. n. 8596 del 09/10/2025;
VISTO	VISTO l'atto di disseminazione del 09/10/2025 – prot. n. 8598;
RILEVATA	la necessità di individuare n. 2 Docenti Esperti e n. 2 Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti moduli nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) -Sottoazione ESO4.6.A4.A- nello specifico i moduli indicati in candidatura:

Titolo	Tipologia modulo	Costo
“Coding, IA e cittadinanza digitale”	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	€ 6.060,00
“Sperimentiamo”	Matematica, scienze e tecnologie	€ 6.060,00

EMANA

Il presente Avviso Pubblico di selezione per l'individuazione di figure da impiegarsi nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - **Progetto “A scuola CompetenzeInclusione SocialitàTalentApprendimento”- II edizione- COD. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-334 - CUP: G34D25002500007**, per la realizzazione dei seguenti moduli:

- **Coding, IA e cittadinanza digitale**
- **Sperimentiamo**

nello specifico l'avviso è finalizzato al reperimento di:

- **n. 2 Docenti Esperti**
- **n. 2 Docenti Tutor**

Il seguente Avviso di selezione è riservato a personale docente di ruolo o con contratto a tempo determinato presso un'istituzione scolastica statale o paritaria o presso un centro di Formazione professionale.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Il reclutamento avverrà secondo procedura comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, rispettando il seguente ordine di priorità:

- 1) Personale interno in servizio presso l'IC “Piero Angela” di Bra – Destinatario di Lettera d'incarico
- 3) Personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche – Collaborazione plurima lettera d'incarico

Nel caso in cui, alla conclusione della procedura selettiva per l'individuazione del personale destinato alla realizzazione dei moduli sopraelencati, non fossero individuate professionalità interne, l'Istituto scolastico procederà con un avviso rivolto a personale estraneo all'amministrazione o a soggetto privato esterno.



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**MODULI FORMATIVI PREVISTI:
LINEE DI INTERVENTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO**

Modulo 111579: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali – “Coding, IA e cittadinanza digitale”

TIPOLOGIA E TITOLO MODULO	DESCRIZIONE/ OBIETTIVI	DURATA SEDE E ORARI	DESTINATARI	REQUISITI PER ESPERTO	REQUISITI PER TUTOR	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Coding, IA e cittadinanza digitale	Il laboratorio si propone di promuovere lo sviluppo di competenze strategiche attraverso le attività di coding, intese come strumenti didattici per potenziare la creatività, la capacità di problem solving e la collaborazione tra pari. Le esperienze laboratoriali prevedono l'utilizzo di piattaforme e linguaggi di programmazione dedicati, quali Scratch, Code.org, App Inventor e altre risorse digitali impiegate nella robotica educativa e nella progettazione di applicazioni interattive.	30 ore Presso Scuola Secondaria Piumati	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 alunni di scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento o nella scuola primaria o nella scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento nella scuola primaria o nella scuola secondaria di primo grado	Da dicembre 2025 a marzo 2026

Modulo 111591: Matematica, scienze e tecnologie – “Sperimentiamo”

TIPOLOGIA E TITOLO MODULO	DESCRIZIONE/ OBIETTIVI	DURATA SEDE E ORARI	DESTINATARI	REQUISITI PER ESPERTO	REQUISITI PER TUTOR	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Sperimentiamo	Il laboratorio si propone di promuovere il piacere della scoperta attraverso attività pratiche e coinvolgenti, che favoriscano l'apprendimento attivo e la partecipazione di tutti gli alunni. Attraverso esperienze concrete e guidate, gli studenti saranno stimolati a osservare, formulare ipotesi, verificare risultati e riflettere sui fenomeni che li circondano, sviluppando così un pensiero critico e scientifico. L'obiettivo principale è valorizzare il “fare per capire”, incoraggiando la collaborazione, la condivisione e il rispetto reciproco all'interno del gruppo. Il percorso didattico, a carattere laboratoriale, offrirà occasioni per imparare in modo dinamico e creativo, rafforzando la fiducia nelle proprie capacità e promuovendo un atteggiamento curioso e consapevole verso la conoscenza e l'ambiente.	30 ore Presso Scuola Secondaria Piumati	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 alunni di scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento di matematica e scienze nella scuola secondaria di primo grado (classe di concorso A028)	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	Da gennaio 2026 a maggio 2026

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte della categoria professionale dei docenti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura, in servizio:

1. presso l'Istituto Comprensivo “Piero Angela” di Bra
2. presso altre Istituzioni scolastiche

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato A “Istanza di partecipazione”.

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Il candidato dovrà:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o in conflitto di interesse;
- Non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- Essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Essere in servizio presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale;

Gli aspiranti devono altresì essere in possesso di conoscenze relative alla gestione di piattaforme informatiche e presentare il **Curriculum Vitae mod. Europeo, debitamente sottoscritto.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 2 – Profilo delle figure e compiti richiesti:

COMPITI DELL'ESPERTO

- Progettare le attività e predisporre i materiali necessari;
- Tarare, se necessario, il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione insieme al docente referente alla valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condividere con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove necessario;
- Redigere relazione finale individuale e il questionario

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- supportare il docente esperto nella conduzione dei moduli formativi e nella gestione del gruppo di

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

apprendimento;

- registrare le presenze degli alunni sulla piattaforma e compilare ogni parte prevista e di competenza;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività.

Art. 3 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Le candidature saranno valutate da una Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso.

Nel caso in cui pervenissero all'Istituto candidature in numero esattamente pari a coprire gli incarichi oggetto dell'Avviso, queste saranno esaminate direttamente dal Dirigente Scolastico che verificherà la congruità dei curricula con le figure richieste, non essendo in questo caso necessaria una graduatoria.

Per ogni modulo formativo andrà preliminarmente individuato il titolo di accesso, in mancanza del quale non viene affidato l'incarico.

In seconda battuta verranno valutate le tabelle di valutazione di seguito riportate.

Docente Esperto

TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO		PUNTI (MAX 65 PUNTI)
TITOLO DI STUDIO (max 5 punti) (per Laurea rapportare il punteggio su base 100)		
Si considera o il titolo A o il titolo B.	A Titolo di studio specifico per l'incarico da affidare (Diploma o laurea indicata nell'avviso)	Max 5 punti Da 60 a 70 ...pti 1 Da 71 a 80 ...p.ti 2 Da 81 a 90 ... p.ti 3 Da 91 a 95...p.ti 4 Da 96 a 100... p.ti 5
	B Titolo di studio non specifico (altra laurea)	Max 3 punti Da 60 a 80 ...pti 1 Da 81 a 90 ...p.ti 2 Da 91 a 100 ...p.ti 3
TITOLI CULTURALI (max 15 punti)		
Master di I o II livello su tematiche inerenti la tipologia dell'incarico (di durata almeno annuale)		2 punti per corso
Dottorato di ricerca		2 punti
Certificazioni informatiche (valutabile solo per il corso di coding)		1 punto per ogni certificazione

Seconda laurea	2 punti
Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento su tematiche inerenti la tipologia dell'incarico da affidare di almeno 10 ore	0,5 punti per corso
TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)	
Anni di servizio come docente di ruolo effettivamente prestati	0,20 per ogni anno (max 4 punti)
Docenza nelle discipline attinenti la tipologia dell'incarico presso una scuola pubblica, paritaria o presso un Centro di Formazione Professionale	1 punto per anno (max 6)
Continuità presso l'Istituto comprensivo "Piero Angela" di Bra (anni di ruolo)	2 punti su tre anni completi; 5 punti oltre i tre anni completi
TITOLI PROFESSIONALI (Max 15 PUNTI)	
Progettazione e realizzazione progetti Europei	2 punti per ogni incarico
Precedente incarico di docente, tutor, coordinatore didattico in modulo formativo analogo	1,5 punti per ogni incarico di durata almeno pari a 10 ore
PROPOSTA PROGETTUALE (VALUTABILE ANCHE MEDIANTE COLLOQUIO) (Max 15 PUNTI)	
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	DA 0 A 5 PUNTI MAX.
Coerenza del percorso progettuale (articolazione, contenuti, modalità di valutazione)	DA 0 A 5 PUNTI MAX.
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale	DA 0 A 5 PUNTI MAX.

Tabella Docente Tutor

TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR INTERNO/ESTERNO		PUNTI (MAX 45 PUNTI)
TITOLO DI STUDIO (max 5 punti) (per Laurea riportare il punteggio su base 100)		
Si considera o il titolo A o il titolo B.	A Titolo di studio specifico per l'incarico da affidare (Diploma o laurea indicata nell'avviso)	Max 5 punti Da 60 a 70 ...pti 6 Da 71 a 80 ...pti 7 Da 81 a 90 ... p.ti 8 Da 91 a 95...p.ti 9 Da 96 a 100... p.ti 10
	B Titolo di studio non specifico (altra laurea)	Max 3 punti Da 60 a 80 ...pti 1

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

		Da 81 a 90 ...p.ti 4 Da 91 a 100 ...p.ti 5
TITOLI CULTURALI (max 10 punti)		
	Abilitazione all'insegnamento su posto di sostegno	4 punti
	Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento su tematiche inerenti la tipologia dell'incarico da affidare di almeno 10 ore	1 punti per corso
TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)		
	Anni di servizio come docente di ruolo effettivamente prestati	0,20 per ogni anno (max 4 punti)
	Docenza nelle discipline attinenti la tipologia dell'incarico presso una scuola pubblica, paritaria o presso un Centro di Formazione Professionale	1 punto per anno (max 6)
	Continuità presso l'Istituto comprensivo "Piero Angela" di Bra (anni di ruolo)	2 punti su tre anni completi; 5 punti oltre i tre anni completi
TITOLI PROFESSIONALI (max 15 punti)		
	Progettazione e realizzazione progetti Europei	2 punti per ogni incarico
	Precedente incarico di docente, tutor, coordinatore didattico in modulo formativo analogo	1,5 punti per ogni incarico di durata almeno pari a 10 ore

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio.

A seguito della valutazione sarà elaborata una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria senza reclami la stessa graduatoria è da intendersi definitiva. La graduatoria definitiva verrà pubblicata sul sito e all'Albo dell'Istituto entro i successivi 15 giorni.

La graduatoria, una volta definitiva, manterrà la validità fino alla conclusione dei moduli formativi.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e il conferimento dell'incarico sarà subordinato al rilascio di detta autorizzazione.

Nel caso di mancato conferimento dell'incarico con il candidato in prima posizione, l'Amministrazione scolastica affiderà l'incarico a chi segue in graduatoria.

In presenza di una sola candidatura per percorso la graduatoria provvisoria si intende automaticamente definitiva.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per figura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Nel caso in cui pervengano candidature di personale interno all'Istituto, la Commissione valuterà in prima battuta soltanto le istanze di tale personale, e sulla base dei punteggi attribuiti, stilerà la graduatoria.

L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

riguardo.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, **il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate** in relazione alle problematiche dell'organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente titoli ed esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'**Allegato B**.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare, in modo agevole ed immediato, i necessari riscontri e la valutazione.

In caso di mancata attivazione, per qualsiasi causa, dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. La scuola, altresì, si riserva la facoltà di sospendere l'incarico conferito, di rinviarlo, di non procedere alla sua aggiudicazione senza che ciò possa dare diritti a reclamo o pretesa alcuna.

In questa procedura di selezione non saranno ammesse candidature di esperti estranei all'istituzione scolastica.

Art. 4 Incarichi e compensi.

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno all'amministrazione scolastica.

Per la prestazione effettuata, ai docenti che saranno selezionati col presente Avviso sarà corrisposto il seguente compenso:

<i>Figura</i>	<i>Costo orario omnicomprendivo al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e Irap</i>
Docente Esperto in possesso di specifiche competenze	€ 70,00/h Lordo Stato UCS per ora di formazione
Docente Tutor	€ 30,00/h Lordo Stato UCS per ora di formazione

I candidati, fermo restando l'importo indicato, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interni, collaborazioni plurime o lavoro autonomo/prestazione occasionale). Ciascun incarico verrà formalizzato tramite provvedimento ad personam sotto forma di lettera di incarico per il personale interno/collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per il personale esterno;

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi del medesimo progetto.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà tramite registrazione della propria presenza direttamente sulla piattaforma SIF2127. È prevista la co-presenza obbligatoria delle figure formative in tutte le ore del percorso formativo.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi e le ritenute se dovute e nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali, ossia entro il 31/12/2026, fatte salve eventuali proroghe disposte dal MIM.

Art. 5 Presentazione della domanda: termini e modalità di comunicazione con i candidati.

Le istanze di partecipazione, debitamente compilate e sottoscritte, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente – entro le ore

12,00 di MERCOLEDI' 19 NOVEMBRE 2025

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione e consegna:

1. **brevi manu** in busta chiusa presso gli uffici di segreteria in Via Vittorio Emanuele n. 200, 12042 Bra (CN);
2. Tramite mail indirizzata al Dirigente scolastico, all'indirizzo di posta elettronica cnic86400t@istruzione.it
3. Tramite PEC indirizzata al Dirigente scolastico, all'indirizzo di posta elettronica cnic86400t@pec.istruzione.it

L'oggetto dovrà riportare la seguente dicitura:

CANDIDATURA Docente Esperto/ Tutor (Indicare la figura per cui ci si candida)

- Titolo Modulo _____ (indicare il Titolo)

L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- a) **istanza di partecipazione** alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Piero Angela" di Bra, secondo il modello allegato al presente Avviso (**Allegato A**);
- b) **Tabella di valutazione** dei titoli e delle esperienze (**Allegato B**);
- c) **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso **contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**
- d) **fotocopia del documento di identità in corso di validità;**
- e) **Privacy - Allegato C**
- f) **Dichiarazione di assenza di incompatibilità e conflitto di interessi – Allegato D**
- g) **Proposta progettuale (per il docente esperto)**

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 6 Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti **all'Allegato A** e dovrà essere corredata anche:

- **dell'Allegato B** (Scheda compilata a cura del candidato);
- **dal curriculum vitae**
- **fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità**
- **Allegato C – Allegato D**

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Proposta progettuale (per il docente esperto)

Il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso dovrà contenere una **autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, con firma autografa e corredata da documento d'identità, pena l'esclusione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete, prive di firma e/o recapitate oltre il termine fissato; farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti in servizio facenti presso altri Istituti scolastici interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la sottoscrizione della Lettera di incarico (Collaborazione plurima) sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 8 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto

Articolo 9 – Cause di risoluzione

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di corsisti previsto, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi, finanziari

Art. 10 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241/1990 e ss.mm.ii. il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Ilaria Giavelli.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003, del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Il titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO ANGELA" di Bra, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Ilaria Giavelli; **Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD)** è l'Avv. **Gabriele Carazza** – email gabriele.carazza@ordineavvocatimondovi.eu.

Base giuridica del trattamento: esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento: i dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati: il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento: il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento: il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati: i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati: gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo: gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi: articolo 14 Privacy I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato: il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 14 Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line, Amministrazione Trasparente e sul sito internet dell'Istituto: <https://icpieroangelabra.edu.it/> e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

In Allegato

- Istanza di partecipazione – Allegato A
- Tabella valutazione titoli – Allegato B
- Privacy – Allegato C
- Dichiarazione di incompatibilità – Allegato D
- Modello di Curriculum da compilare con autodichiarazione di veridicità dei dati
- Carta d'identità in corso di validità
- Proposta progettuale (per il Docente esperto)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ilaria Giavelli

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 e s.m.i che sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa*