

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo) Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047

E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it

e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it

Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00

codice Ente Ipa: icbu

Prot. e data: vedere segnatura

Agli Atti

Al Sito Web sezione PNRR

All'Albo

All'Amministrazione trasparente

Ai docenti interni - Istituto Comprensivo Bra 1

Ai docenti delle istituzioni scolastiche della provincia

OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR D.M. 65/2023 – PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI – LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA – LINEA DI INTERVENTO A - PER LA SOSTITUZIONE DEL DOCENTE TUTOR CAUSA RISOLUZIONE CONTRATTO

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Accordo di concessione nota MIM prot. n. AOOGABMI N. 0034552 del 29/02/2024

Progetto “A scuola di futuro”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37980 CUP: G74D23005310006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
Visto	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
Visto	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
Visto	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
Visto	Il CCNL Scuola del 18/01/2024;
Vista	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante " <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ";
Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
Vista	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;
Visto	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
Visto	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
Visto	il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
Visto	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
Visto	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visto	la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
Visti	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
Considerato	che la realizzazione delle attività progettuali sarà coerente con i principi e gli obblighi specifici del PNRR relativamente al principio del "Do No Significant Harm" (DNSH) e, ove applicabili, ai principi del Tagging clima e digitale, della parità di genere (Gender Equality), della protezione e valorizzazione dei giovani e del superamento dei divari territoriali;
Visti	il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target;
Rilevato	che l'investimento 3.1 " <i>Nuove competenze e nuovi linguaggi</i> " della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
Visto	il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 , relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
Visto	L'Allegato 1 colonna Quota A "Percorsi formativi STEM , digitali, lingue per studenti" - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - € **92.731,43**

Visto	L'Allegato 1 colonna Quota B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti” - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - € 24.358,61
Vista	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
Visti	i Chiarimenti e le FAQ – prot. n. 30662 del 28/02/2024;
Visto	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/25 approvato con delibera nr. 3 dal Consiglio di Istituto in data 03/11/2022 e l’aggiornamento annuale approvato dal Collegio Docenti del 29/10/2024 con delibera n. 3 e deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 53 del 07/11/2024;
Visto	il Progetto “ A scuola di futuro ” - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-37980 inserito in Piattaforma FUTURA e inoltrato all’Unità di Missione in data 07/02/2024 (prot. n. 1403 1 7/02/2024);
Visto	l’Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0034552 del 29/02/2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Bra 1 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “ A scuola di futuro ”, CUP G74D23005310006 , identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37980 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
Visto	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
Vista	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 30/01/2024 , di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;
Vista	La Delibera del Collegio Docenti unitario n. 6 del 27/02/2024 relativa all’approvazione della proposta progettuale “A scuola di futuro” I.D. - M4C1I3.1-2023-1143-P-37980
Vista	La Delibera del Consiglio d'istituto n. 11 del 19/03/2024 relativa all’adozione e all’attuazione della proposta progettuale “A scuola di futuro” I.D. - M4C1I3.1-2023-1143-P-37980
Visto	Il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 2936 del 20/03/2024;
Visto	Il decreto di disseminazione prot. 2937 del 20/03/2024;
Vista	la Determina di nomina Rup prot. n. 2938 del 20/03/2024;
Vista	la necessità di individuare n. 2 figure in qualità di Docente Tutor, tramite procedura selettiva comparativa pubblica per titoli ed esperienze professionali, per lo svolgimento di n. 2 moduli di Lingua Inglese Scuola dell’Infanzia- Plesso Lagorio Gruppo A e B – Linea intervento A, essendo decaduto l’incarico attribuito per i 2 moduli ,con il precedente avviso prot. n. 8894 del 17/10/2024, alla docente Bellino Alessia, per risoluzione del contratto in data 15/12/2024, a seguito di immissione in ruolo della candidata inserita a pieno titolo nella graduatoria di merito del concorso bandito con DDG 2576/2023
Considerato	Che non sono presenti in graduatoria altri candidati tutor e pertanto non è possibile provvedere all’individuazione di altro/i candidati per scorrimento della graduatoria;
Considerato	Che la docente Tutor Alessia Bellino ha svolto n 5 ore per ciascun percorso per complessive 10 ore (Gruppo A - 5 ore Tutor e gruppo B – 5 ore Tutor) dalla data della lettera d’incarico e dall’avvio del percorso formativo LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA gruppo A e gruppo B Plesso G. Lagorio – LINEA DI INTERVENTO A, come si evince dalla Piattaforma Futura e dalla validazione del Dirigente scolastico;
Viste	le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che: “Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non

Firmato digitalmente da **CLAUDIA CAMAGNA**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive”.

Ravvisata	Pertanto, la necessità di individuare personale Docente Tutor, tramite procedura selettiva comparativa pubblica per titoli ed esperienze professionali, per la prosecuzione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Lingua Inglese per la scuola dell'Infanzia – Linea intervento A in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e ad ampliamento del curriculum scolastico;
Visto	il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali ad esperti interni ed esterni all'Istituto approvato il 21/05/2024, delibera n. 29 del Consiglio d'Istituto ;
Tenuto conto	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento d'incarichi di Docente Tutor appartenenti all'Amministrazione scolastica per lo svolgimento dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Lingua Inglese per la scuola dell'Infanzia – Linea intervento A nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – D.M. 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo
Considerato	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
Ritenuto	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Claudia Camagna, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
Visto	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
Considerato	che la Dott.ssa Claudia Camagna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

DETERMINA

Art. 1 - Di avviare una procedura di selezione comparativa di curricula, tramite Avviso pubblico, finalizzata al reclutamento delle seguenti figure da impiegarsi nell'ambito del **Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37980 – “A scuola di futuro” – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**:

- **n. 2 Docenti Tutor**

per i seguenti percorsi formativi:

- **Lingua Inglese Scuola dell'Infanzia - Plesso Lagorio Gruppo A per n. 15 ore**
- **Lingua Inglese Scuola dell'Infanzia - Plesso Lagorio Gruppo B per n. 15 ore**

Moduli formativi previsti: **n. 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti a.s. 2024/25 – Lingua Inglese per la scuola dell'Infanzia**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA*Linee di intervento e periodo di svolgimento*

TIPOLOGIA E TITOLO MODULO	DESCRIZIONE/ OBIETTIVI	DURATA SEDE E ORARI	DESTINATA RI	REQUISITI PER TUTOR	PERIODO DI SVOLGIMEN TO
Lingua Inglese Scuola dell'Infanzia - Plesso Lagorio Gruppo A	Laboratorio di lingua inglese basato sul TPR (Total Physical Response) in cui l'apprendimento viene veicolato e facilitato attraverso la gestualità corporea e l'imitazione. Durante le lezioni l'insegnante usa prevalentemente la lingua inglese, anche quando risponde alle domande che gli alunni gli pongono in italiano, alternandola alla lingua madre, tramite un'operazione di code switching.	15 ore presso il plesso Lagorio. Lunedì orario 13,30-14,30	Da un minimo di 15 ad un massimo di 25 alunni scuola dell'Infanzia	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento nella scuola dell'Infanzia	Gennaio 2025- aprile 2025
TIPOLOGIA E TITOLO MODULO	DESCRIZIONE/ OBIETTIVI	DURATA SEDE E ORARI	DESTINATA RI	REQUISITI PER TUTOR	PERIODO DI SVOLGIMEN TO
Lingua Inglese Scuola dell'Infanzia - Plesso Lagorio Gruppo B	Laboratorio di lingua inglese basato sul TPR (Total Physical Response) in cui l'apprendimento viene veicolato e facilitato attraverso la gestualità corporea e l'imitazione. Durante le lezioni l'insegnante usa prevalentemente la lingua inglese, anche quando risponde alle domande che gli alunni gli pongono in italiano, alternandola alla lingua madre, tramite un'operazione di code switching.	15 ore presso il plesso Lagorio. Lunedì orario 14,30-15,30	Da un minimo di 15 ad un massimo di 25 alunni scuola dell'Infanzia	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento nella scuola dell'Infanzia	Gennaio 2025- aprile 2025

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 2 - Il reclutamento avverrà secondo procedura comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, rispettando il seguente ordine di priorità:

- 1) Personale interno in servizio presso l'IC Bra1 – Destinatario di Lettera d'incarico
- 2) Personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche – Collaborazione plurima lettera d'incarico

Art. 3 – L'U.C.S. complessiva oraria per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari è pari a € 34 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere per la figura di Tutor e le ore effettivamente svolte e debitamente documentate.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione del finanziamento specifica del PNRR – D.M. 65/2023. Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo, purché in possesso dei requisiti richiesti.

Nel caso in cui la procedura di individuazione dell'esperto interno/esterno all'Amministrazione scolastica non desse esito positivo, l'Istituto potrà ricorrere ad Enti formativi/associazioni/ditte o a professionisti estranei alla P.A. in grado di soddisfare il fabbisogno formativo espresso nel bando, se presenti sul mercato.

Art. 4 - In caso di mancata attivazione, per qualsiasi causa, dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. La scuola, altresì, si riserva la facoltà di sospendere l'incarico conferito, di rinviarlo, di non procedere alla sua aggiudicazione senza che ciò possa dare diritti a reclamo o pretesa alcuna. L'Istituto, se necessario, può chiedere l'integrazione dell'incarico, sulla base delle UCS previste, può prevedere o rimodulare alcuni valori programmati, inoltre può sospendere o annullare la procedura selettiva da qua ed emanare altra procedura selettiva.

Art. 5 – Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Art. 6 – Che l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 è assunto dalla dirigente Scolastica Prof.ssa Claudia Camagna.

Art. 7 – Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, la presente determina viene pubblicata all'Albo, all'Amministrazione Trasparente e sul sito web di questo Istituto Scolastico <http://istitutocomprensivobra1.edu.it>

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia Camagna
*Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate*