



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Piero Angela”

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo)

Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047



E-mail-PEC: [cnic86400t@pec.istruzione.it](mailto:cnic86400t@pec.istruzione.it)

Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00

e-mail-PEO: [cnic86400t@istruzione.it](mailto:cnic86400t@istruzione.it)

codice Ente Ipa: icbu

*Prot. e data: vedere segnatura*

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

**Lettera autorizzativa prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025**

**TITOLO PROGETTO: “A scuola CompetenzeInclusione SocialitàTalentoApprendimento- II edizione”**

**COD. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-334**

**CUP: G34D25002500007**

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive e provvedimento di individuazione definitiva per il conferimento di n. 1 incarico individuale al personale interno all'Amministrazione Scolastica con la qualifica di SUPPORTO/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE a valere su n. 2 moduli- “P.N. Scuola e Competenze 2021/2027”– Fondo sociale europeo plus (FSE+) – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025:**

- **Modulo 111579: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali – “Coding, IA e cittadinanza digitali”**
- **Modulo 111591: Matematica, scienze e tecnologie– “Sperimentiamo”**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA**



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “*Codice dell’amministrazione digitale*”;
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, “*Legge di contabilità e finanza pubblica*”;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*”;
- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*”;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*” e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;
- VISTO** il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- 
- VISTO** Il Regolamento (UE) N. 1060 del 2021 – Disposizioni comuni ai fondi assegna alle Autorità di Gestione il compito di garantire l'immunizzazione dagli effetti del clima degli investimenti in infrastrutture la cui durata attesa è di almeno cinque anni, nell'ambito della selezione delle operazioni da ammettere a finanziamento;
- 
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- 
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- 
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- 
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- 
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- 
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";
- 
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
- 
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- 
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- 
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- 
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- 
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- 
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- 
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- 
- VISTO** il **Decreto n. 72 del 11/04/2024** avente ad oggetto: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

**VISTO Il Decreto n. 96 del 22/05/2025** che stanziava ulteriori risorse mediante le quali le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extra-curricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

**VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025**, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni- Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA la candidatura n. 12890** presentata dall'Istituzione scolastica nei termini dell'Avviso sulla Piattaforma PN scuola e competenze 2021 -2027 – **prot. n. 5400 del 11/06/2025**;

**VISTE** le delibere di adesione ed approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del **24/06/2025 – delibera n. 8 e del Consiglio di Istituto – delibera n. 24/2025 del 26/06/2025**;

**VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025** relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), con la quale si assegna a codesto istituto il finanziamento di € 78.780,00;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali adottato con **Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 21/05/2024**;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 approvato con **delibera nr. 3** dal Consiglio di Istituto in data 03/11/2022 e l'aggiornamento annuale approvato dal Collegio Docenti del 29/10/2024 e deliberato dal Consiglio d'Istituto con **delibera n. 53 del 07/11/2024**;

**VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 28/01/2025**, di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2025;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 6873 del 19/08/2025**;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – **prot. 8596 del 09/10/2025**;

**RILEVATA** La necessità di individuare n. 1 figura di supporto, referente per la valutazione, per la realizzazione dei seguenti moduli:

- **Modulo 111579: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali – "Coding, IA e cittadinanza digitali"**
- **Modulo 111591: Matematica, scienze e tecnologie – "Sperimentiamo"**

**VISTO** il **decreto di avvio** della procedura interna di selezione, **prot. n. 9062 del 22/10/2025**;

**VISTO** l'Avviso di selezione **prot. n. 9064** pubblicato dall'Istituzione scolastica in data **22/10/2025**;

**CONSIDERATO** che alla data del 29/10/2025 alle ore 12:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, è pervenuta un'unica candidatura da parte del personale interno all'Amministrazione scolastica:

COGNOME	NOME	SEGNATURA	FIGURA PROFESSIONALE
ALLASIA	GABRIELE	prot. n. 9346 del 29/10/2025	Figura di supporto al progetto/referente per la valutazione



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

**VISTA** La dichiarazione resa dall'interessato ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, e di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione di valutazione dei cv pervenuti da parte del Dirigente Scolastico **prot. n. 9622 del 04/11/2025**;

**VISTO** Il Verbale di valutazione da parte del Dirigente Scolastico **prot. n. 9624 del 04/11/2025**;

**VISTA** La dichiarazione di assenza di incompatibilità da parte del RUP della presente procedura;

**VISTO** il D. Lgs. n.33/2013 (c.d. Decreto Trasparenza), così come modificato dal D. Lgs. n. 97/2016 (FOIA);

**CONSIDERATO** che il docente individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto dell'Avviso di selezione e che tali attività risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**VISTI** L'art. 35, comma 6, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001 e l'art. n. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**DECRETA**

La pubblicazione della graduatoria definitiva per la figura di docente di supporto/referente per la valutazione a valere sul progetto, allegata al presente decreto

**E**

di conferire l'incarico individuale, di supporto e referente per la valutazione per il progetto *“A scuola CompetenzeInclusione SocialitàTalentoApprendimento- II edizione”- “P.N. Scuola e Competenze 2021/2027”- “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate), al seguente docente:

**Figura di supporto/referente per la valutazione a valere sul progetto**

Nome e cognome	Funzione	Numero massimo ore assegnate	Punteggio
GABRIELE ALLASIA	Figura di supporto/ referente per la valutazione	20	18,8

- Per l'incarico sono previste complessivamente le ore indicate in tabella:

Figura	Costo orario omnicomprensivo al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e Irap
Supporto didattico/referente valutazione	€ 25,54/h Lordo Stato tabella E1.6 allegata al CCNL del personale del comparto Istruzione e Ricerca - periodo 2019-2021



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Il compenso orario è pari € 25,54 h/lordo stato (tabella E1.6 allegata al CCNL del personale del comparto Istruzione e Ricerca- periodo 2019-2021) per le ore effettivamente svolte e debitamente documentate sul Registro delle Presenze.

- L'incarico prevede lo svolgimento delle attività previste dall'**Art. 2** dell'Avviso di selezione **prot. n. 9064 del 22/10/2025**.
- L'incarico avrà durata dalla data della lettera d'incarico sino alla conclusione degli adempimenti finali, ossia entro il 31/12/2026, fatte salve eventuali proroghe disposte dal MIM;
- Al presente decreto seguirà debita lettera di incarico.

**Allegato: Graduatoria Definitiva**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Ilaria Giavelli**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs  
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa*