

CNIC86400T - AD269A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005403 - 18/05/2026 - II.10 - E

PROFESSIONE DOCENTE

Indagine tra gli insegnanti italiani



SWG



GILDA DEGLI INSEGNANTI

ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI

15 aprile 2026 | Job 40317

La presente indagine quantitativa è stata condotta all'interno del Panel SWG con metodo CAWI (*Computer Aided Web Interview*) **tra il 1° e il 7 aprile 2026 su un campione nazionale di 731 insegnanti/docenti italiani di scuola primaria (elementari), secondaria di primo grado (medie) e di secondo grado (superiori).**

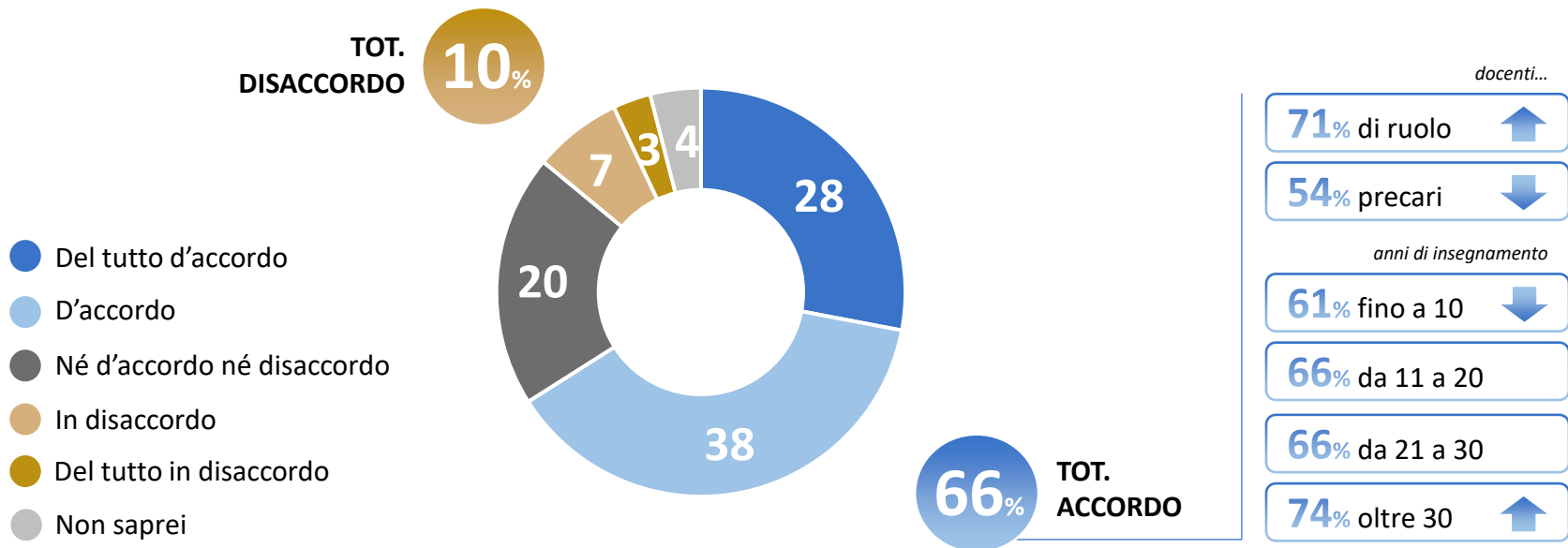
Il campione di insegnanti è stato estratto casualmente a partire da un più ampio campione stratificato di soggetti maggiorenni residenti in Italia, con quote per genere, fascia d'età e macro-area di residenza. I metodi utilizzati per l'individuazione delle unità finali sono di tipo casuale. I dati riferiti alle N=731 interviste ad insegnanti/docenti sono stati in seguito ponderati per genere, età, zona e tipologia di scuola secondo i dati pubblicati e accessibili del Ministero dell'Istruzione e del Merito (2023), al fine di garantirne la rappresentatività per gli stessi parametri rispetto alla popolazione di riferimento.

Questa numerosità campionaria consente di **contenere l'errore statistico assoluto del dato sugli insegnanti/docenti italiani di scuola primaria e secondaria sotto la soglia del 4,0%** ad un intervallo di confidenza del 95%.

2 insegnanti su 3 vorrebbero una gestione più collegiale della scuola, soprattutto tra chi ha una maggiore anzianità di insegnamento

ONIC86400T - AD269A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005403 - 18/05/2026 - II.10 - E

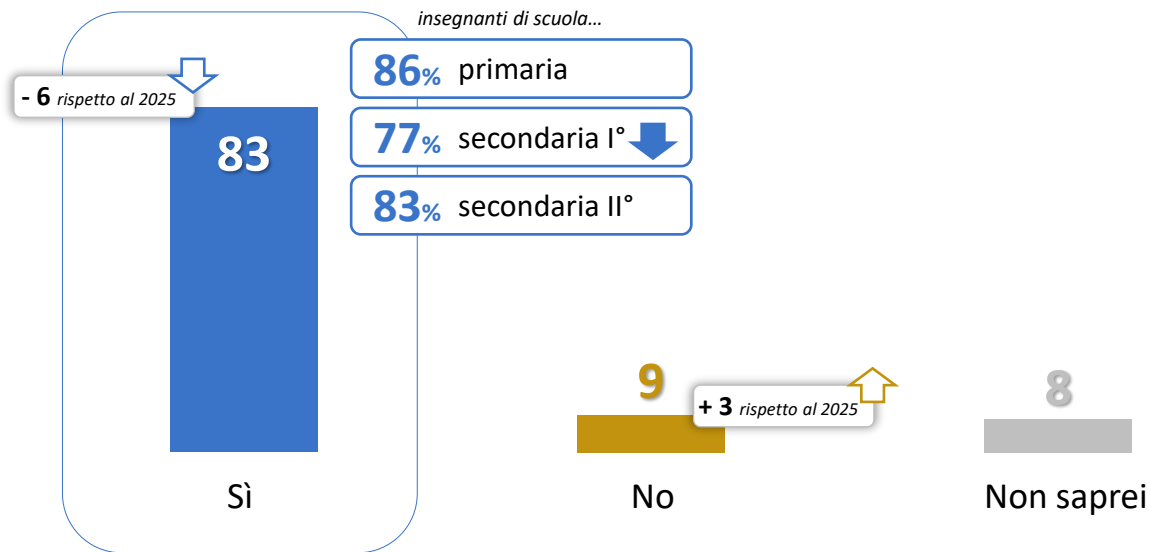
“L’attuale modello di autonomia scolastica ha dato eccessivo potere ai dirigenti scolastici e deve cambiare verso una governance più orizzontale e partecipata da parte degli organi collegiali”. Lei è d’accordo o in disaccordo con questa affermazione?



La richiesta di una distinzione professionale sul piano contrattuale rimane nettamente maggioritaria, ma cala rispetto allo scorso anno

L'attuale Contratto Nazionale di Lavoro del comparto scuola si applica a diverse figure del pubblico impiego.

Ritiene che i docenti, per le loro responsabilità specifiche, meriterebbero un contratto nazionale coerente e separato da quello degli altri operatori scolastici?



Ok da parte degli insegnanti alla scelta di firmare l'accordo di rinnovo contrattuale per la parte economica

ONIC86400T-AD269A1-REGISTRO PROTOCOLLO-0005403-18/05/2026-II.10-E

In occasione del rinnovo del Contratto nazionale (CCNL) per il triennio 2025-27, il sindacato Gilda-Unams ha deciso di firmare l'accordo sulla parte economica. Lei come si pone rispetto a questa decisione?

FAVOREVOLE alla firma: era prioritario ottenere subito gli aumenti salariali, anche se considerati insufficienti

45

54% 30 anni di servizio

51% secondaria II°

50% residenti al Sud + Isole

CONTRARIO alla firma: era giusto non firmare per contestare l'inadeguatezza delle risorse stanziare e puntare a condizioni migliori al prossimo rinnovo

37

47% residenti Centro Italia

42% grandi centri

Non saprei

18

Carta docente: la maggioranza vorrebbe vedere quelle risorse direttamente nello stipendio, soprattutto chi ha più anzianità

CNIC86400T - AD269A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005403 - 18/05/2026 - II-10 - E

Rispetto alla proposta di far confluire le risorse della Carta Docente (passate da 500 a 383 euro) direttamente nello stipendio, lei in linea di principio si direbbe più favorevole o contrario?

Dato 2025

FAVOREVOLE: è un modo per aumentare il reddito reale dei docenti e le pensioni



69% +30 anni di servizio

65% over 55enni

65% residenti al Sud + Isole



CONTRARIO: svincolando quei fondi si rischia di disincentivare l'aggiornamento professionale



41% grandi centri



Non so scegliere



2 insegnanti su 3 preferirebbero che le risorse del Fondo di Istituto e del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa fossero riconosciute in busta paga per tutti

Nell'ambito del rinnovo del CCNL 2025-27, il sindacato Gilda-Unams ha proposto la possibilità di erogare una parte delle risorse del Fondo di Istituto e del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa direttamente in busta paga a tutto il personale. Lei si direbbe più favorevole o più contrario a questa scelta?

FAVOREVOLE: preferisco un riconoscimento economico in busta paga per tutti

66

78% residenti al Sud + Isole

72% secondaria II°

CONTRARIO: preferirei che quei fondi restassero destinati a progetti e attività scolastiche

25

35% under34

34% residenti al Nord

31% +30 anni di servizio

30% grandi centri

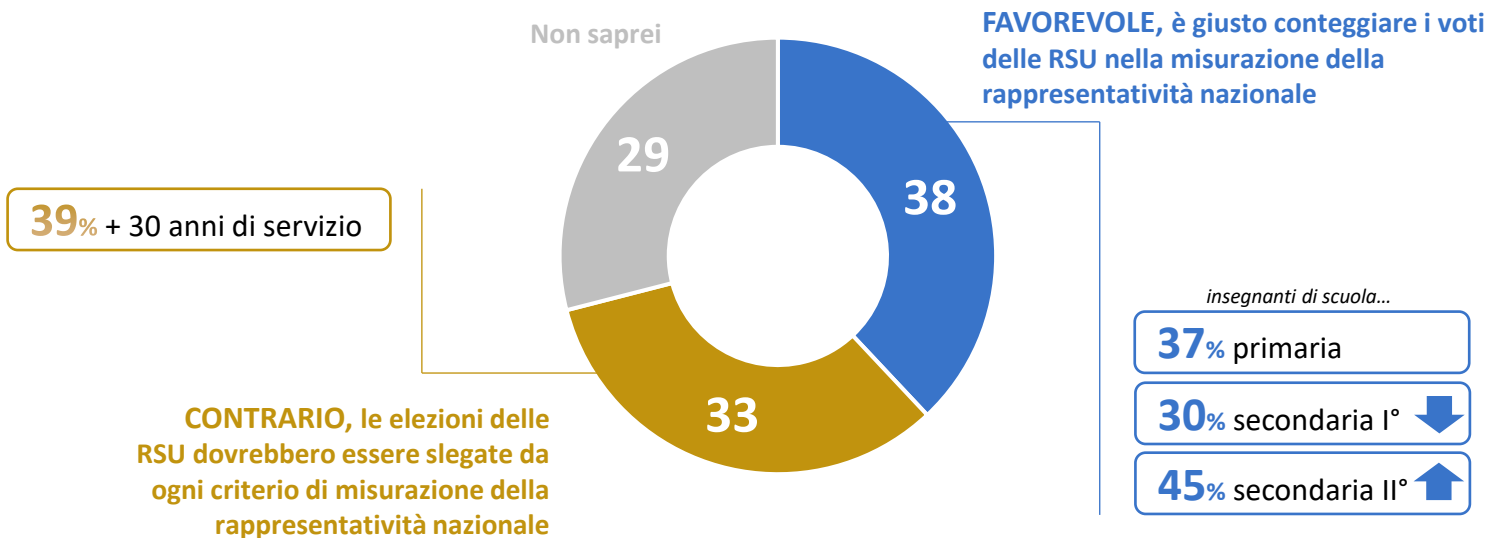
Non so scegliere

9

Sul meccanismo di rappresentatività sindacale nazionale manca una visione comune: il sistema attuale convince solo il 38% dei docenti

L'attuale sistema di rappresentanza sindacale nella scuola è affidato alla RSU (Rappresentanza Sindacale Unitaria), eletta direttamente dai lavoratori di ogni Istituto con funzioni di contrattazione integrativa locale.

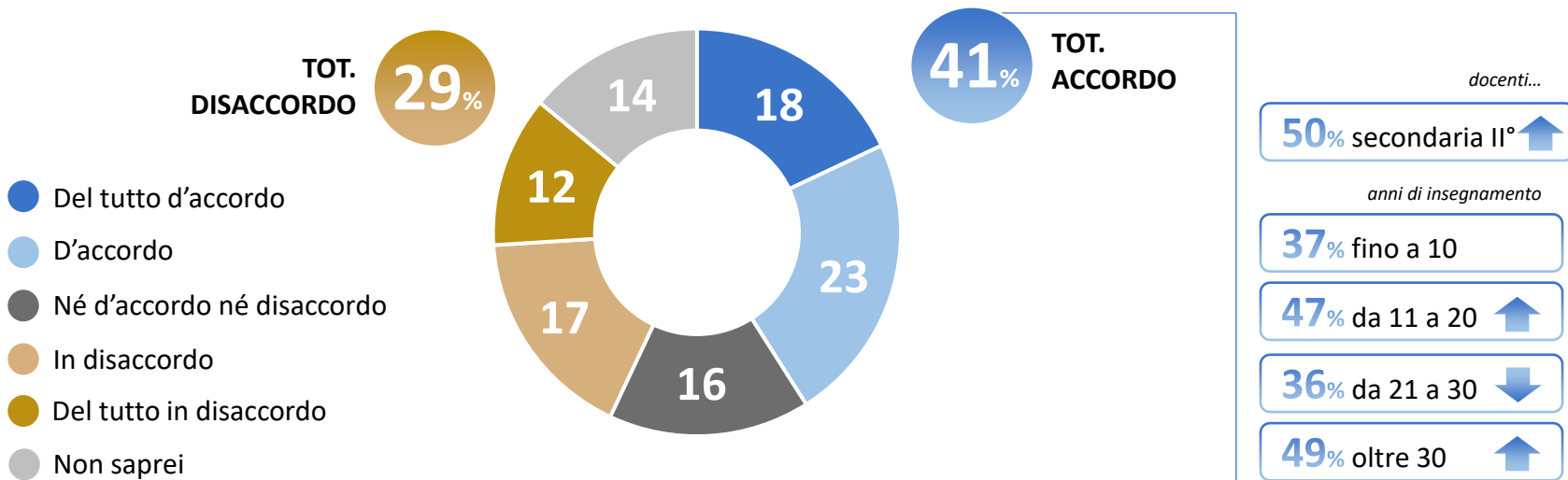
Attualmente il dato elettorale delle RSU concorre anche a misurare la rappresentatività sindacale a livello nazionale. Lei come si pone rispetto a questo aspetto?



Sulla riforma dei quadri orari nei tecnici e nei professionali prevale la richiesta di una revisione delle scelte fatte

CNIC86400T-AD269A1-REGISTRO PROTOCOLLO-0005403-18/05/2026-IL10-E

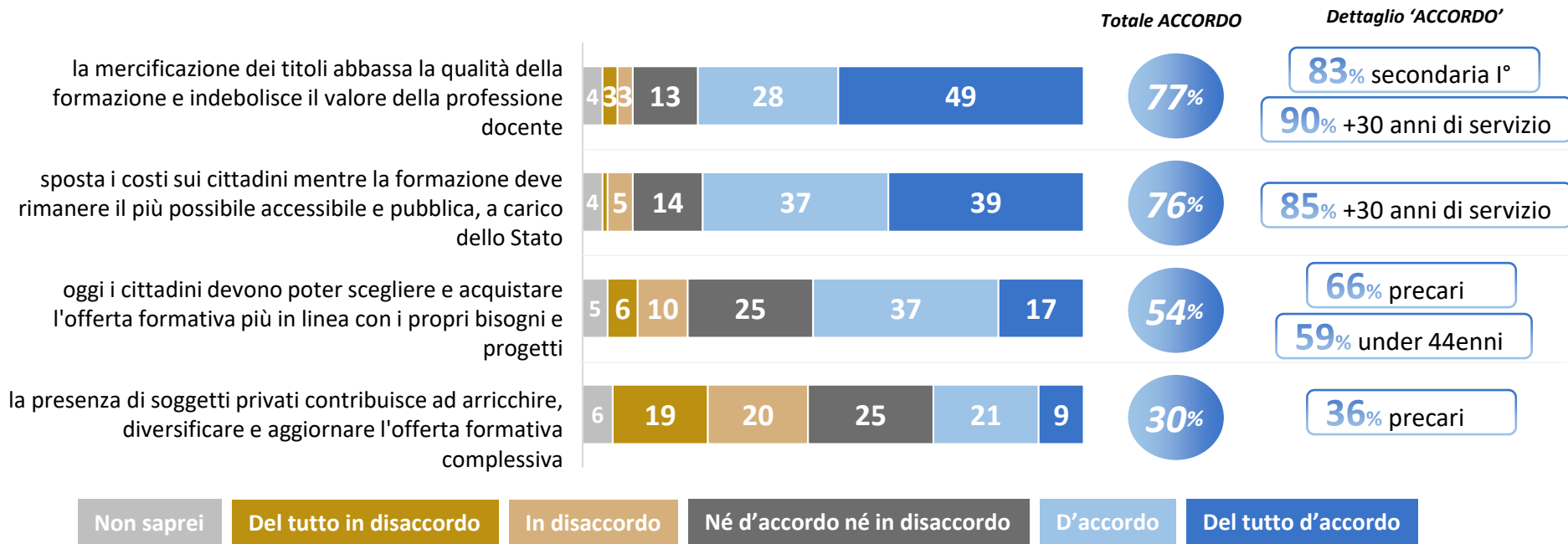
La recente riforma degli istituti tecnici e professionali ha modificato i quadri orari delle materie, riducendo alcune ore di insegnamento. Lei è d'accordo o in disaccordo rispetto alla richiesta di rinvio della riforma per rivedere i tagli del monte ore?



I titoli 'a pagamento' percepiti come una minaccia alla qualità scolastica e una svalutazione della professione docente

CNIC86400T - AD269A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005403 - 18/05/2026 - IL 10 - E

Negli ultimi anni si è diffuso un "mercato dei titoli" erogati da enti di formazione e università telematiche a pagamento. Per ciascuna delle seguenti affermazioni, indichi il suo grado di accordo o disaccordo.



Rapporto scuola famiglia: 3 docenti su 4 chiedono confini più chiari e meno ingerenze per salvaguardare il proprio ruolo

CNIC86400T - AD269A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005403 - 18/05/2026 - IL110 - E

Parliamo ora del ruolo delle famiglie nelle scelte didattiche e valutative dei docenti.
Il coinvolgimento delle famiglie...

va **regolamentato e circoscritto**, per proteggere l'autonomia professionale dei docenti

74

deve restare **il più ampio possibile**, il dialogo aperto con le famiglie è un aspetto cruciale

20



25% under 34enni

26% secondaria II°

Non saprei

6

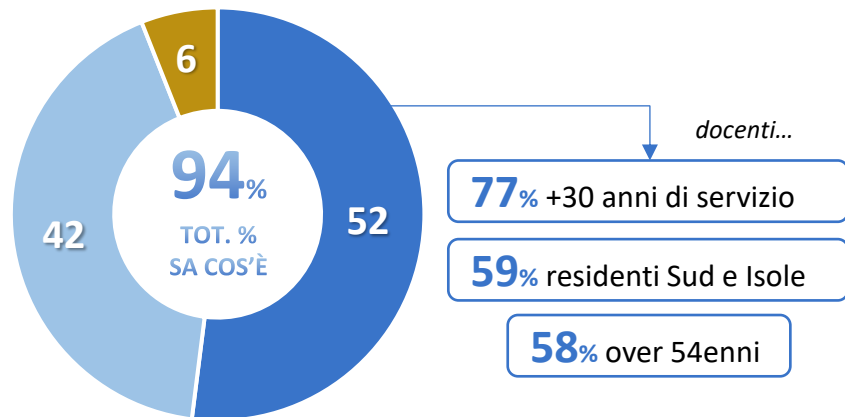
Buona notorietà sia per Gilda Insegnanti che per la Federazione.

La conoscenza cresce con l'anzianità di servizio

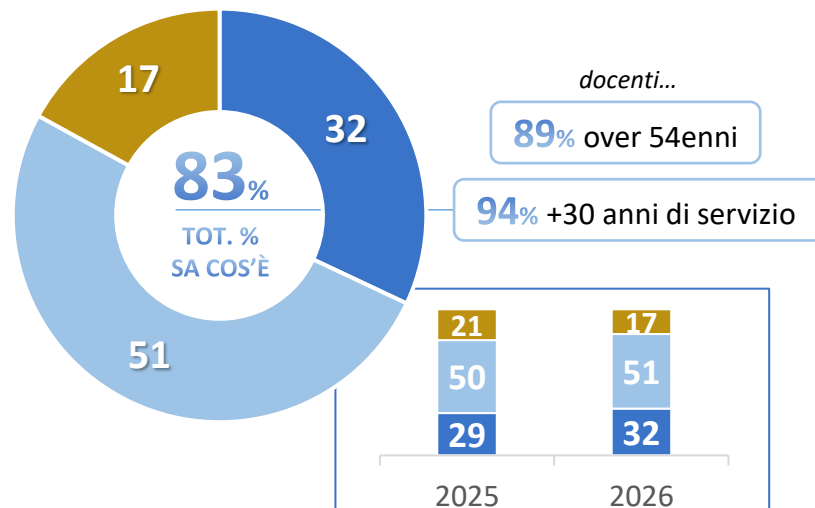
CNIC86400T - AD269A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005403 - 18/05/2026 - II.10 - E

Lei ha mai sentito parlare de...?

La Gilda degli Insegnanti



La Federazione Gilda-Unams



No, non l'ho mai sentita prima

L'ho sentita nominare, ma non molto di più

Sì, la conosco bene e so di cosa si occupa

Valori, comportamenti, gusti, consumi e scelte politiche. Leggerli e anticiparli è la nostra missione.

Fondata a Trieste nel 1981, SWG progetta e realizza ricerche di mercato, di opinione, istituzionali, studi di settore e osservatori, analizzando e integrando i trend e le dinamiche del mercato, della politica e della società. SWG supporta i propri clienti nel prendere le decisioni strategiche, di comunicazione e di marketing, attraverso la rilevazione, la comprensione e l'interpretazione del pensiero e dei comportamenti dell'opinione pubblica e degli stakeholder, alla luce delle dinamiche degli scenari sociali, politici ed economici, utilizzando metodologie affidabili e innovative.

- ✓ **AFFIDABILITÀ**, 40 ANNI DI ESPERIENZA SUL MERCATO E MANAGERIALITÀ
- ✓ **INNOVAZIONE**, DEGLI STRUMENTI, DEI PROCESSI E DEI CONTENUTI
- ✓ **CURA ARTIGIANALE**, PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA E CENTRALITÀ DELL'INTERPRETAZIONE
 - ✓ **DATI**, MOLTEPLICITÀ DELLE FONTI E FIELDWORK PROPRIETARIO
 - ✓ **ALGORITMI**, SOLUZIONI AFFIDABILI E SCALABILI
- ✓ **PERSONE**, ETICA PROFESSIONALE E RIGORE METODOLOGICO

SWG S.p.A. - Società Benefit da dicembre 2022

SWG è membro di ASSIRM, ASSEPRIM, MSPA e ESOMAR. Sistema di gestione certificato ai sensi della norma UNI EN ISO 9001:2015. Privacy Policy adeguata al GDPR.

SWG S.p.A., in coerenza con gli obiettivi di beneficio comune recepiti nello statuto sociale e con il Codice Etico della società, ha ottenuto la certificazione della parità di genere ai sensi della prassi UNI/PdR 125:2022. La finalità del Sistema di certificazione della parità di genere alle imprese è quella di favorire l'adozione di politiche per la parità di genere e per l'empowerment femminile a livello aziendale e quindi di migliorare la possibilità per le donne di accedere al mercato del lavoro, di leadership e di armonizzazione dei tempi vita-lavoro.

SWG è iscritta al Registro di Trasparenza dell'UE, nel pieno rispetto degli standard di trasparenza definiti dalle istituzioni Europee (n. 364184999182-85).

TRIESTE

Via San Giorgio 1 - 34123
Tel. +39 040 362525

MILANO

Via G. Bugatti 5 - 20144
Tel. +39 02 43911320

ROMA

Piazza di Pietra 44 - 00186
Tel. +39 06 42112

BRUXELLES

Square de Meeûs 35
Tel. +32 28939700