



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Piero Angela”

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo)

Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047

E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it

Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00 codice Ente Ipa: icbu



Prot. e data: vedere segnatura

Agli Atti
Al Sito Web sezione PNRR
All'Albo
All'Amministrazione trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus
Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B,
ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al
Decreto n.102 del 27/05/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito,
Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024 , FSE+, “Agenda Nord “,interventi integrati di riduzione
dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle
regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-
2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e
del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Lettera Autorizzativa prot. n. AOOGABMI. n. 181969 del 13/12/2024
TITOLO PROGETTO: Progetto CIA - Competenze, Inclusione, Apprendimento
COD. ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-141
CUP: G74D24004740007

Oggetto: Decisione dirigenziale semplificata direttamente affidativa, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, per l'acquisto di libri per la realizzazione dei SEGUENTI MODULI

- **Modulo 65966: Lingua madre – “Testi e linguaggi”**
- **Modulo 65958: Lingua madre – “Nati per leggere”**

a valere sui costi di gestione, nell'ambito del progetto Europeo Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Agenda Nord -Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 – SottoAzione A1.B

Decreto n.102 del 27/05/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito,
Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024 , FSE+, “Agenda Nord “,interventi integrati di riduzione
dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche
delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze
2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo
complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Lettera Autorizzativa prot. n. AOOGABMI. n. 181969 del 13/12/2024
TITOLO PROGETTO: Progetto CIA - Competenze, Inclusione, Apprendimento
COD. ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-141
CUP: G74D24004740007
CIG: BAC302FFE8

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante « <i>Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi</i> » e ss.mm.ii.;
VISTA	la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente « <i>Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa</i> »;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il « <i>Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997</i> »;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
VISTO	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> »;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
VISTO	decreto legislativo n. 36/2023 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
VISTO	l'art. 17 commi 1 e 2 del D.Lgs. 36/2023 secondo il quale “ <i>Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.</i> ”;
VISTO	l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale « <i>In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018</i> »;
VISTO	che l'art. 50 del D.Lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all'art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: <ul style="list-style-type: none"> a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante; b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;
VISTO	l'Allegato I.1 al D.Lgs. 36/2023 il quale definisce, all'art. 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come “ <i>l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei</i>

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'istruzione
e del Merito

requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice”;

VISTO	l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante « <i>Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea</i> »;
VISTO	l'art. 45, comma 2, lett. a), del D.L. 129/2018, il quale prevede che « <i>Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro</i> »;
VISTO	Il Regolamento d'Istituto relativo alle attività negoziali dell'Istituzione scolastica per l'affidamento di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto del 21/05/2024 delibera n. 28 ;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune</i> »;
VISTO	il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante « <i>Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione</i> »;
VISTO	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
VISTO	il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTO	Il Regolamento (UE) N. 1060 del 2021 – Disposizioni comuni ai fondi assegna alle Autorità di Gestione il compito di garantire l'immunizzazione dagli effetti del clima degli investimenti in infrastrutture la cui durata attesa è di almeno cinque anni, nell'ambito della selezione delle operazioni da ammettere a finanziamento;
VISTA	la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176
VISTO	il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale
VISTI	i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord
DATO ATTO	che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi
VISTO	che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l’obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda Nord”, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
CONSIDERATO	che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l’orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull’utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell’istruzione e del merito;
CONSIDERATO	che è necessario che il suddetto piano “Agenda Nord”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, ricomprendendo le scuole statali e paritarie non commerciali delle c.d. “Regioni in transizione” e delle c.d. “Regioni più sviluppate” di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
VISTO	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
DATO ATTO	che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
VISTA	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”
VISTA	la Circolare del 31 dicembre 2021, n. 33 del Ministero dell’Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), recante “Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR –



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Addizionalità, finanziamento complementare e obbligo di assenza del c.d. doppio finanziamento”;

VISTO	l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che « <i>Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa</i> »;
VISTO	l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;
VISTO	l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;
VISTO	l'art. 46, comma 1, del D.L. 129/2018, in base al quale « <i>Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa</i> »;
VISTO	altresi, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2021, il quale dispone che «b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;
VISTO	l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale “Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice.”
RITENUTO	che la Dott.ssa Ilaria Giavelli, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023
VISTA	la Determina di nomina RUP prot. n. 7409 del 05/09/2025 ;
VISTO	l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTA	L'assenza di incompatibilità e conflitto d'interesse da parte del RUP come da dichiarazione presentata dall'interessata, relativamente alla presente procedura;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “ <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27/05/2024 N. 102, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi al fine di potenziare le competenze, ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica;
VISTO	l'Avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+ , rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020

VISTA	la candidatura n. 6868 presentata dall'Istituzione scolastica nei termini dell'Avviso sulla Piattaforma PN scuola e competenze 2021 -2027;
VISTE	le delibere di adesione ed approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 29/10/2024 – delibera n. 7 e del Consiglio di Istituto – delibera n. 57/2024 del 07/11/2024;
VISTO	Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 relativo all'a.s. 2025/2026 approvato con delibera nr. 48 dal Consiglio di Istituto in data 18/12/2025 e delibera n. 3 del Collegio Docenti del 18/12/2025
VISTA	la nota M.I.M. prot. 181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord
VISTO	il Progetto CIA - Competenze, Inclusione, Apprendimento COD. ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-141 - CUP: G74D24004740007 finanziato con Fonfi Europei FSE + per € 54.540,00 -
VISTA	il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal consiglio d'Istituto del 29-01-2026 con delibera n 2/2026;
VISTO	Decreto di assunzione in bilancio del 12/02/2025 – prot. 1480;
VISTO	l'atto di disseminazione del 23/05/2025 – prot. n. 4738;
CONSIDERATA	la necessità di acquistare libri di vario genere: testi illustrati, in stampato maiuscolo, corsivo, di lingua inglese e di sostegno che saranno utilizzati dagli allievi partecipanti ai seguenti moduli formativi : "Testi e linguaggi" e "Nati per leggere"
CONSIDERATO	che l'affidamento in oggetto è finalizzato e funzionale per il raggiungimento degli obiettivi previsti per la realizzazione dei moduli sopracitati
CONSIDERATO	che tale acquisto rientra nella disponibilità dei costi di gestione generati dai Moduli formativi Laboratori "Testi e linguaggi" e "Nati per leggere"– Programma Nazionale 21/27 FSE+ - Agenda Nord - Progetto CIA - Competenze, Inclusione, Apprendimento ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-141 - CUP G74D24004740007
DATO ATTO	che la scuola ha effettuato un'indagine di mercato tramite la richiesta di preventivi a più librerie e che , dall'esito dell'istruttoria, ritenuta adeguata e sufficiente in relazione al principio del risultato di cui all'art.1 del Dlgs n.36/2023, l'Istituzione scolastica reputa opportuno individuare quale soggetto affidatario il seguente operatore economico Premiata Libreria Marconi –Partita Iva 03186460048, con sede legale in via Guglielmo Marconi 13, 12042 BRA (CN), anche alla luce delle sottoindicate motivazioni: a) valutazione positiva della vantaggiosità economica delle condizioni di acquisizione dei libri (maggior percentuale di sconto sul prezzo di copertina); b) Disponibilità di reperimento in tempi brevi dei testi; c) valutazione positiva della reciproca fiducia dell'amministrazione, dei suoi funzionari e degli operatori economici, nell'affidamento del servizio ed esecuzione delle prestazioni oggetto del servizio; d) valutazione positiva della rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico che l'Istituto Scolastico, quale stazione appaltante, deve soddisfare; e) che è consentito derogare, ai sensi dell'art. 49 comma 6 del D.Lgs. 36/2023, l'applicazione del principio di rotazione in quanto la prestazione di servizio si colloca al di sotto della soglia dei 5.000,00 euro;
DATO ATTO	i principi di trasparenza, concorrenza, pubblicità, si è stabilito di procedere all'affidamento diretto del servizio di noleggio bus con conducente per la giornata del 03/09/2025 per 147 allievi e 16 docenti accompagnatori presso la "Città dei bambini e dei Ragazzi" di Genova;
CONSIDERATO	che la spesa complessiva per la fornitura dei testi è stata stimata in € 699,92 non soggetta ad Iva Art.74 c.1 lett. c;
CONSIDERATO	che gli oneri derivanti da rischi per interferenze sono pari a € 0,00, trattandosi di servizi di natura intellettuale;
DATO ATTO	che la fornitura non rientra in nessuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive, come rilevato in apposito provvedimento del Dirigente Scolastico n. 2557 del 09/03/2025;
CONSIDERATO	che la Stazione Appaltante verificherà la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del Decreto Legislativo n. 36/2023; [N.B.: nel



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

	caso di affidamenti di importo inferiore a euro 40.000, è possibile svolgere le verifiche di cui sopra con le modalità descritte dall'art. 52 del Decreto Legislativo n. 36/2023]
RITENUTO	Pertanto, di avviare la procedura di acquisto del servizio indicando un lotto unico per ragioni connesse alle caratteristiche della gara e all'efficienza della prestazione così come previsto dall'art. 58 comma 4 del D.Lgs 36/2023, considerata la categoria merceologica del servizio che, alla luce dell'istruttoria svolta, l'importo della fornitura è ricompreso nel limite di cui al citato art. 50, co. 1, lett. b), del d. lgs. n. 36/2023 e che, nel rispetto del principio di efficacia, lo stesso non è stato oggetto di artificiosi frazionamenti;
TENUTO CONTO	altresì che in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1 del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106, e che con riferimento a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, si ritiene di non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione delle prestazioni in parola, in considerazione della remota possibilità che un inadempimento verificatosi in sede di esecuzione contrattuale possa arrecare significative ripercussioni alla stazione appaltante
CONSIDERATO	che l'art. 18 c. 10 del D.Lgs 36/2023, prevede che la stipula del contratto è soggetta all'assolvimento dell'imposta di bollo da parte dell'operatore economico aggiudicatario, secondo quanto previsto dalla tabella A dell'allegato I.4 del D.Lgs 36/2023e e con le modalità dettate dal provvedimento dell'Agenzia delle Entrate;
FERMO RESTANDO	che l'art. 11 del D.Lgs 36/2023 prevede che al personale impiegato dall'operatore economico nella fornitura oggetto del presente provvedimento, sia applicato il contratto collettivo nazionale e territoriale in vigore per il settore e per la zona nella quale si eseguono le prestazioni di lavoro, stipulato dalle associazioni dei datori e dei prestatori di lavoro comparativamente più rappresentative sul piano nazionale e quello il cui ambito di applicazione sia strettamente connesso con l'attività oggetto dell'appalto svolta dall'impresa anche in maniera prevalente;
RICHIAMATO	l'Allegato II.1 al codice dei contratti, afferente a "Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea";
TENUTO CONTO	che per la verifica dei requisiti di carattere generale l'operatore economico produrrà l'autocertificazione, ai sensi dall'art. 52 del D.Lgs 36/2023, in quanto trattasi di affidamento di importo inferiore a € 40.000,00;
TENUTO CONTO	che la Stazione Appaltante, prima della stipula del contratto , svolgerà le verifiche a campione volte ad accertare il possesso dei requisiti di ordine generale da parte dell'affidatario,
DATO ATTO	che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento;
CONSIDERATO	Che, contestualmente all'ordine, viene richiesta la seguente documentazione: - la dichiarazione sostitutiva ai sensi degli artt. 94 e 95 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 - la dichiarazione in merito alla tracciabilità dei flussi finanziari - la dichiarazione di consapevolezza della clausola risolutiva espressa; - il Patto d'integrità - Privacy
VERIFICATO	che, ai sensi di quanto disposto all'art. 55 del d.lgs. 36/2023, i termini dilatori previsti dall'articolo 18, commi 3 e 4, dello stesso decreto, non si applicano agli affidamenti dei contratti
VISTI	di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea;
	gli articoli 21-22-23-24-25-26 del Codice che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;
VISTO	l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);
VISTA	La Delibera ANAC n. 582 del 13/12/2023 avente ad oggetto Adozione comunicato relativo all'avvio del processo di digitalizzazione;
TENUTO CONTO	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;
VISTO	Il comunicato ANAC del 18-12-2024 che rubrica "è prorogata fino al 30 giugno 2025 la possibilità di utilizzare l'interfaccia web messa a disposizione dalla Piattaforma PCP dell'Autorità, per gli affidi diretti inferiori a 5000 euro"
VISTO	Il comunicato ANAC del 18-06-2025 "Adozione del provvedimento di prolungamento della proroga di alcuni adempimenti previsti con la Delibera n. 582 del 13/12/2023 e con il Comunicato del Presidente del 18/12/2024" che rubrica "è prorogata la possibilità di utilizzare

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

l'interfaccia web messa a disposizione dalla Piattaforma PCP dell'Autorità per
- gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 euro;
- per le fattispecie di cui alla Delibera n. 584 del 2023, che ha sostituito ed integrato la
Delibera n. 214 del 2022

- VISTA** la regolarità del DURC della Ditta;
- CONSULTATO** il Casellario delle Imprese sul sito dell'ANAC da cui risulta che per la suddetta impresa non ci sono annotazioni ostative a contrarre con la P.A.;
- VISTO** il D.Lgs n. 33/2013 (c.d. Decreto Trasparenza), così modificato dal D.Lgs. n. 97/2016 (FOIA);
- VISTO** L'art. 48 del D.I. n. 129/2018 avente per oggetto "Pubblicità, attività informative e trasparenza dell'attività contrattuale"
- RAVVISATA** l'urgenza e l'esigenza di celerità di avvio della procedura;

DECIDE

1. le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di autorizzare **l'affidamento diretto , ai dell'art. 50 comma 1, lettera b), del decreto-legge n. 36/2023**, alla ditta Premiata Libreria Marconi–**Partita Iva 03186460048, con sede legale in Via Guglielmo Marconi 13 - BRA (CN)**, per l'acquisto di libri per la realizzazione dei SEGUENTI MODULI:
 - Modulo 65966: Lingua madre – “Testi e linguaggi”
 - Modulo 65958: Lingua madre – “Nati per leggere”
 a valere sui costi di gestione, nell'ambito del progetto Europeo Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Agenda Nord **Progetto CIA - Competenze, Inclusione, Apprendimento COD. ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-141- CUP: G74D24004740007 -CIG: BAC302FFE8**
3. L'importo complessivo oggetto della spesa, come da preventivo pervenuto, è determinato in **€ 699,92 non soggetta ad Iva Art.74 c.1 lett. c;**
4. di dare atto che il contratto sarà stipulato nei modi e nelle forme previste dall'art. 18 del D.lgs. 36/2023 secondo l'uso commerciale mediante invio ordine e tramite posta elettronica certificata e non;
5. di evidenziare, ai fini della tracciabilità dei pagamenti, il codice CIG in premessa indicato relativo alla fornitura in oggetto, in tutte le fasi dell'istruttoria;
6. di garantire lo stanziamento necessario alla copertura della relativa spesa di tali **COSTI DI GESTIONE** a carico della scheda finanziaria **P02-6 AGENDA NORD ES04.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-141 -AVVISO 136777_9/10/24- FSE+ CUP G74D24004740007 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE** del Programma annuale 2026
7. Di non richiedere all'atto della stipula del contratto il rilascio di garanzia definitiva ex art. 53 del D.Lgs. 36/2023 nella misura del 5% dell'affidamento per comprovata solidità dell'operatore economico;
8. che l'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti di ordine generale di cui al Capo II del D.Lgs 36/2023, in applicazione della cause di esclusione di cui agli articoli 94, 95, 96, 97 e 98 del Codice dei contratti, il controllo del possesso dei requisiti è disciplinato dall'art. 52 del D.Lgs 36/2023
9. di precisare che:
 - il RUP, di cui all'art. 15 D.lgs. 36/2023, e all'art. 5 della L. 241/90, è il D.S. dott.ssa Ilaria Giavelli;
 - il Responsabile del Trattamento dei Dati è l'Istituto nelle norme del regolamento Privacy UE 679/2016
 - la ditta affidataria dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del “conto dedicato” su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
2. di disporre che il presente provvedimento sarà pubblicato ai sensi del D. Lgs. n. 33/2013 e s.m.i., su Albo Online e sul sito <https://icpieroangelabra.edu.it/> nell'area Amministrazione Trasparente /Provvedimenti dei Dirigenti e Sezione Bandi di gara e contratti/Atti relativi alle singole procedure di affidamento di appalti pubblici/Pubblicazione – Documenti di gara – BDNCP.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ilaria Giavelli

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 e s.m.i che sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa*

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA