



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo) Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047
E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it
Codice Univoco di fatturazione: UFMJ0O

e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it
codice Ente Ipa: icbu

Prot. e data: vedere segnatura

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A

Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Lettera Autorizzativa prot. n. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024

TITOLO PROGETTO: “A scuola CompetenzeInclusioneSocialitàTalentoApprendimento”

COD. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-89

CUP: G74D24001980007

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive e provvedimento di individuazione definitiva per il conferimento di incarichi individuali al personale interno all'Amministrazione Scolastica con la qualifica di Esperto, Tutor e docente di sostegno per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di n. 3 Moduli – Matematica, scienze e tecnologie - Laboratorio STEM (base I gruppo- II gruppo e Avanzato)- nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.(1^ settimana settembre 2025)

(Rif. Avviso Pubblico prot. n. 5466 del 13/06/2025)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “*Codice dell'amministrazione digitale*”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, “*Legge di contabilità e finanza pubblica*”;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”*;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”*, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un ‘Codice unico di progetto’, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTO il D.I. n. 129/2018 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* e, in particolare, l’articolo 6;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;

VISTO il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO Il Regolamento (UE) N. 1060 del 2021 – Disposizioni comuni ai fondi assegna alle Autorità di Gestione il compito di garantire l'immunizzazione dagli effetti del clima degli investimenti in infrastrutture la cui durata attesa è di almeno cinque anni, nell'ambito della selezione delle operazioni da ammettere a finanziamento;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscono l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all’anno scolastico 2023-2024 e 2024- 2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTA la ripartizione delle risorse disponibili previo avviso pubblico, nel limite dell’importo complessivo di euro 400.000.000,00, sulla base delle percentuali previste dal Programma per le singole aree territoriali;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura n. 1518 presentata dall’Istituzione scolastica nei termini dell’Avviso sulla Piattaforma PN scuola e competenze 2021 -2027;

VISTO il decreto direttoriale n. 21 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie relative all’Avviso 59369 del 19 aprile 2024 - FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTE le delibere di adesione ed approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 14/05/2024 – **delibera n. 3 e del Consiglio di Istituto – delibera n. 34/2024 del 21/05/2024;**

VISTA la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 75.060,00;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento d’Istituto per il conferimento di incarichi individuali adottato con **Delibera del Consiglio d’Istituto n. 29 del 21/05/2024;**

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/25 approvato con delibera nr. 3 dal Consiglio di Istituto in data 03/11/2022 e l’aggiornamento annuale approvato dal Collegio Docenti del 29/10/2024 e deliberato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 53 del 07/11/2024;

VISTA la **delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 28/01/2025**, di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2025;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA la delibera n. 34 del 21/05/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione; ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 24/06/2024 – prot. 6146;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. 6239 del 26/06/2024;

RILEVATA la necessità di individuare **n. 3 Docenti Esperti, n. 3 Docenti Tutor, n. 1 docente di sostegno** per la realizzazione di **n. 3 Moduli** formativi nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (1^ª settimana settembre 2025), Sottoazione ESO4.6.A4.A, nello specifico:

Titolo	Tipologia modulo	Costo
Matematica, scienze e tecnologie COD. 25807	Laboratorio STEM base. I gruppo	€ 6.060,00
Matematica, scienze e tecnologie COD. 25817	Laboratorio STEM base. II gruppo	€ 6.060,00
Matematica, scienze e tecnologie COD. 38603	Laboratorio STEM - avanzato	€ 6.060,00

VISTA La Determina Dirigenziale **prot. n. 5465** del 13/06/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione comparativa di curricula volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto **docenti con la qualifica di Esperti, Tutor e docente di sostegno per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di n. 3 Moduli** nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità 2024/25;

VISTO l'Avviso di selezione **prot. n. 5466** pubblicato dall'Istituzione scolastica in data **13/06/2025**;

CONSIDERATO che alla data del 20/06/2025 alle ore 12:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute n. 7 candidature da parte del personale interno all'Amministrazione scolastica:



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

COGNOME	NOME	SEGNATURA	MODULO	FIGURA PROFESSIONALE
BERTOLINO	SIMONA	prot. n. 5668 del 19/06/2025	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO II	Docente Sostegno
MESSINA	ANGELA	prot. n. 5704 del 19/06/2025	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO II	Docente Esperto - Parte I Docente Tutor- Parte II
GRECU	STEFANIA	Prot. n. 5715 del 20/06/2025	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO I	Docente Esperto - Parte II Docente Tutor- Parte I
DOMINICI	FRANCA	Prot. n. 5716 del 20/06/2025	Modulo Laboratorio STEM Avanzato	Docente Esperto - Parte I Docente Tutor- Parte II
NAPOLITANO	CLAUDIA	Prot. n. 5717 del 20/06/2025	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO I	Docente Esperto - Parte I Docente Tutor- Parte II
GACCETTA	SARA	Prot. n. 5718 del 20/06/2025	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO II	Docente Esperto - Parte II Docente Tutor- Parte I
SARTORE	ANDREA	Prot. n. 5719 del 20/06/2025	Modulo Laboratorio STEM Avanzato	Docente Esperto - Parte II Docente Tutor- Parte I

VISTA la dichiarazione di valutazione dei cv pervenuti da parte del Dirigente Scolastico **prot. n. 5767 del 23/06/2025**;

VISTO Il Verbale di valutazione da parte del Dirigente Scolastico **prot. n. 5772 del 23/06/2025**;

VISTO Le dichiarazioni rese dagli interessati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, e di conflitto di interessi;

VISTA la Determina di nomina Rup prot. n. 6239 del 26/06/2024;

VISTA La dichiarazione di assenza di incompatibilità da parte del RUP della presente procedura;

VISTO il D. Lgs. n.33/2013 (c.d. Decreto Trasparenza), così come modificato dal D. Lgs. n. 97/2016 (FOIA);

CONSIDERATO che i docenti che saranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto dell'Avviso di selezione e che tali attività risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

VISTI L'art. 35, comma 6, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001 e l'art. n. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

DECRETA

La pubblicazione delle graduatorie definitive per le figure di docenti esperti, docenti tutor e docente di sostegno richieste, allegate al presente decreto

E

di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto la realizzazione di **n. 3 Moduli – Matematica, scienze e tecnologie - Laboratorio STEM (base I gruppo- II gruppo e Avanzato) - nell'ambito del**

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. (1[^] settimana settembre 2025) ai seguenti docenti:

Matematica, scienze e tecnologie - Laboratorio STEM (base I gruppo)

Docente esperto e docente tutor

Nome e cognome	Funzione	Numero massimo assegnate ore	Punteggio
NAPOLITANO CLAUDIA	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO I – PARTE I - DOCENTE ESPERTO	15	24,80
GRECU STEFANIA	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO I – PARTE I - DOCENTE TUTOR	15	13,60

Matematica, scienze e tecnologie - Laboratorio STEM (base I gruppo)

Docente esperto e docente tutor

Nome e cognome	Funzione	Numero massimo assegnate ore	Punteggio
GRECU STEFANIA	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO I – PARTE II - DOCENTE ESPERTO	15	27,60
NAPOLITANO CLAUDIA	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO I – PARTE II - DOCENTE TUTOR	15	11,30



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Matematica, scienze e tecnologie - Laboratorio STEM (base II gruppo)

Docente esperto e docente tutor

Nome e cognome	Funzione	Numero massimo assegnate	ore	Punteggio
MESSINA ANGELA	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO II – PARTE I - DOCENTE ESPERTO	15		38
GACCETTA SARA	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO II – PARTE I - DOCENTE TUTOR	15		5,20

Matematica, scienze e tecnologie - Laboratorio STEM (base II gruppo)

Docente esperto e docente tutor

Nome e cognome	Funzione	Numero massimo assegnate	ore	Punteggio
GACCETTA SARA	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO II – PARTE II - DOCENTE ESPERTO	15		20,20
MESSINA ANGELA	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO II – PARTE II - DOCENTE TUTOR	15		23



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Matematica, scienze e tecnologie - Laboratorio STEM (base II gruppo)

Docente Sostegno

Nome e cognome	Funzione	Numero massimo assegnate	Punteggio
BERTOLINO SIMONA	Modulo Laboratorio STEM Base - GRUPPO II – DOCENTE SOSTEGNO	30	25,80

Matematica, scienze e tecnologie - Laboratorio STEM (Avanzato)

Docente esperto e docente tutor

Nome e cognome	Funzione	Numero massimo assegnate	Punteggio
DOMINICI FRANCA	Modulo Laboratorio STEM Avanzato – parte I – DOCENTE ESPERTO	15	65
SARTORE ANDREA	Modulo Laboratorio STEM Avanzato – parte I – DOCENTE TUTOR	15	18,90

Matematica, scienze e tecnologie - Laboratorio STEM (Avanzato)

Docente esperto e docente tutor

Nome e cognome	Funzione	Numero massimo assegnate	Punteggio
SARTORE ANDREA	Modulo Laboratorio STEM Avanzato – parte II – DOCENTE ESPERTO	15	35,90



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DOMINICI FRANCA	Modulo Laboratorio STEM Avanzato – parte II – DOCENTE TUTOR	15	45
--------------------	--	----	----

- Per l'incarico sono previste complessivamente le ore indicate in tabella. Il compenso orario è stabilito nel parametro relativo all'UCS di € 100,00 per le due figure del docente esperto e del tutor (rispettivamente €70,00 per il docente esperto e € 30,00 per il docente tutor) per le ore effettivamente svolte e debitamente documentate sulla Piattaforma SIF2127. Il compenso orario per il docente di sostegno è pari a € 51,09 (tabella E1.6 allegata al CCNL del personale del comparto Istruzione e Ricerca- periodo 2019-2021) per le ore effettivamente svolte e debitamente documentate sulla Piattaforma SIF2127.
- L'incarico prevede lo svolgimento delle attività previste dall'**Art. 2** dell'Avviso di selezione **prot. n. 5466 del 13/06/2025**.
- Gli incarichi avranno durata dalla data della lettera d'incarico sino alla conclusione dei moduli e comunque non oltre al 31/12/2025.
- Al presente decreto seguirà debita lettera di incarico.

Allegato: Graduatoria Definitiva

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Claudia Camagna)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa