



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Piero Angela”

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo)

Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047

E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it

e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it

Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00

codice Ente Ipa: icbu

Prot. e data: vedere segnatura

All'Albo e al sito web dell'Istituto
Agli Atti

Oggetto: Decreto avvio procedura di selezione Docenti interni all'Amministrazione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor per la realizzazione dei seguenti Moduli – ricadenti nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025

- **Modulo 111579: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali – “Coding, IA e cittadinanza digitali”**
- **Modulo 111591: Matematica, scienze e tecnologie – “Sperimentiamo”**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottosezione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

Lettera autorizzativa prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025

TITOLO PROGETTO: “A scuola CompetenzeInclusione SocialitàTalentoApprendimento- II edizione”

COD. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-334

CUP: G34D25002500007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997 n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;
VISTA	la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
VISTO	il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;
VISTO	il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
VISTO	il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;
VISTA	la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO	l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTA	la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO	il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l’articolo 6;
VISTO	il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
VISTO	il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “ <i>disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)</i> ”;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTO	Il Regolamento (UE) N. 1060 del 2021 – Disposizioni comuni ai fondi assegna alle Autorità di Gestione il compito di garantire l'immunizzazione dagli effetti del clima degli investimenti in infrastrutture la cui durata attesa è di almeno cinque anni, nell'ambito della selezione delle operazioni da ammettere a finanziamento;
VISTO	L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
VISTO	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
CONSIDERATO	che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1- Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 <i>"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per</i>



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	<i>le persone con disabilità (FSE+)</i> ” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
CONSIDERATA	la necessità di ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità;
CONSIDERATO	che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, a partire dalla data di autorizzazione, e fino al termine dell’a.s. 2025/26, usufruendo, in particolare dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
VISTO	il Decreto n. 72 del 11/04/2024 avente ad oggetto: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Decreto n. 96 del 22/05/2025 che stanZIA ulteriori risorse mediante le quali le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extra-curricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.
VISTO	L’ Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 , Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni- Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA	la candidatura n. 12890 presentata dall’Istituzione scolastica nei termini dell’Avviso sulla Piattaforma PN scuola e competenze 2021 -2027 – prot. n. 5400 dell’11/06/2025 ;
VISTO	Il Decreto del MIM prot. n. 54 del 20/06/2025 relativo all’approvazione delle graduatorie delle candidature presentate dalla istituzioni scolastiche con i relativi punteggi e la contestuale ammissione al finanziamento;
VISTA	la nota M.I.M. prot. AOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), con la quale si assegna a codesto istituto il finanziamento di € 78.780,00;
VISTE	le delibere di adesione ed approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 24/06/2025 – delibera n. 8 e del Consiglio di Istituto – delibera n. 24/2025 del 26/06/2025 ;
VISTO	il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO	il Regolamento d’Istituto per il conferimento di incarichi individuali adottato con Delibera del Consiglio d’Istituto n. 29 del 21/05/2024 ;
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/25 approvato con delibera nr. 3 dal Consiglio di Istituto in data 03/11/2022 e l’aggiornamento annuale approvato dal Collegio Docenti del 29/10/2024 e deliberato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 53 del 07/11/2024;
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2/2025 del 28/01/2025 , di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2025;
CONDIDERATO	che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il personale interno all’Istituzione; ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 6873 del 19/08/2025;
VISTA	la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. 8596 del 09/10/2025; L'atto di disseminazione del 09/10/2025, prot. n. 8598;
RILEVATA	la necessità di individuare n. 2 Docenti Esperti e n. 2 Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti moduli nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) -Sottoazione ESO4.6.A4.A- nello specifico i moduli indicati in candidatura:

Titolo	Tipologia modulo	Costo
"Coding, IA e cittadinanza digitale"	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	€ 6.060,00
"Sperimentiamo"	Matematica, scienze e tecnologie	€ 6.060,00

DECRETA

Art. 1 - Di avviare una procedura di selezione comparativa di curricula finalizzata al reclutamento di personale docente Esperto in possesso di specifiche competenze, docente Tutor da impiegarsi nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) **Progetto "A scuola CompetenzeInclusione SocialitàTalentoApprendimento"- II edizione - COD. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-334 - CUP: G34D25002500007**, per la realizzazione dei seguenti moduli:

LINEE DI INTERVENTO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Modulo 111579: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali – "Coding, IA e cittadinanza digitale"

TIPOLOGIA E TITOLO MODULO	DESCRIZIONE/ OBIETTIVI	DURATA SEDE E ORARI	DESTINATARI	REQUISITI PER ESPERTO	REQUISITI PER TUTOR	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Coding, IA e cittadinanza digitale	Il laboratorio si propone di promuovere lo sviluppo di competenze strategiche attraverso le attività di coding, intese come strumenti didattici per potenziare la creatività, la capacità di problem solving e la collaborazione tra pari. Le esperienze laboratoriali prevedono l'utilizzo di piattaforme e linguaggi di programmazione dedicati, quali Scratch, Code.org, App Inventor e altre risorse digitali impiegate nella robotica educativa e nella progettazione di applicazioni interattive.	30 ore Presso Scuola Secondaria Piumati	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 alunni di scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento o nella scuola primaria o nella scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento nella scuola primaria o nella scuola secondaria di primo grado	Da dicembre 2025 a marzo 2026



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Modulo 111591: Matematica, scienze e tecnologie – “Sperimentiamo”

TIPOLOGIA E TITOLO MODULO	DESCRIZIONE/ OBIETTIVI	DURATA SEDE E ORARI	DESTINATARI	REQUISITI PER ESPERTO	REQUISITI PER TUTOR	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Sperimentiamo	Il laboratorio si propone di promuovere il piacere della scoperta attraverso attività pratiche e coinvolgenti, che favoriscano l'apprendimento attivo e la partecipazione di tutti gli alunni. Attraverso esperienze concrete e guidate, gli studenti saranno stimolati a osservare, formulare ipotesi, verificare risultati e riflettere sui fenomeni che li circondano, sviluppando così un pensiero critico e scientifico. L'obiettivo principale è valorizzare il “fare per capire”, incoraggiando la collaborazione, la condivisione e il rispetto reciproco all'interno del gruppo. Il percorso didattico, a carattere laboratoriale, offrirà occasioni per imparare in modo dinamico e creativo, rafforzando la fiducia nelle proprie capacità e promuovendo un atteggiamento curioso e consapevole verso la conoscenza e l'ambiente.	30 ore Presso Scuola Secondaria Piumati	Da un minimo di 20 ad un massimo di 25 alunni di scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento di matematica e scienze nella scuola secondaria di primo grado (classe di concorso A028)	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	Da gennaio 2026 a maggio 2026

Art. 2 - Il reclutamento avverrà secondo procedura comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, rispettando il seguente ordine di priorità:

- 1) Personale interno in servizio presso l'IC Bra1 – Destinatario di Lettera d'incarico
- 2) Personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche – Collaborazione plurima lettera d'incarico

Art. 3 – Per quanto riguarda il compenso, l'U.C.S. complessiva oraria per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari è complessivamente, per le figure del Docente esperto e del Tutor, pari a € 100,00 di cui:

- 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere per la figura del docente Esperto;

- 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere per la figura di Tutor;

per le ore effettivamente svolte e debitamente documentate.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione del finanziamento specifica del Programma Nazionale Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta, purché in possesso dei requisiti richiesti.

Nel caso in cui, alla conclusione della procedura selettiva per l'individuazione del personale destinato alla realizzazione dei moduli previsti, non fossero individuate professionalità interne, l'Istituto scolastico procederà con un avviso rivolto a personale estraneo all'amministrazione o a soggetto privato esterno.

Art. 4 - In caso di mancata attivazione, per qualsiasi causa, del percorso formativo in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. La scuola, altresì, si riserva la facoltà di sospendere l'incarico conferito, di rinviarlo, di non procedere alla sua aggiudicazione senza che ciò possa dare diritti a reclamo o pretesa alcuna. L'Istituto, se necessario, può sospendere o annullare la procedura selettiva ed emanare altra procedura selettiva.

Art. 5 – Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Art. 6 – Che l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 è assunto dalla



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

dirigente Scolastica Prof.ssa Ilaria Giavelli.

Art. 7 – Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, la presente determina viene pubblicata all'Albo, all'Amministrazione Trasparente e sul sito web di questo Istituto Scolastico <https://icpieroangelabra.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ilaria Giavelli

*Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate*