



Via Vittorio Emanuele, n.200 - 12042 Bra (Cuneo)

Tel.: 0172 412438 - 0172412391 | Mail: CNIC86400T@istruzione.it | PEC: CNIC86400T@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 90054270047 | Cod. Mecc.: CNIC86400T | Cod. Fatt. UFMJ00 | Codice IPA: icbu

Protocollo digitale

Al Collegio dei Docenti;
Al Consiglio d'Istituto per conoscenza;
Al DSGA;
Al DPO;
A tutto il personale;
Pubblicato all'albo online.

OGGETTO: integrazione all'Atto di indirizzo del DS per l'adozione dell'IA nell'Istituzione Scolastica.

- VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (Artificial Intelligence Act - AI Act), entrato in vigore il 1° agosto 2024 e pienamente applicabile dal 2 agosto 2026;
- VISTA la Legge nazionale in materia di intelligenza artificiale, entrata in vigore il 10 ottobre 2025, recante disposizioni e deleghe al Governo per l'attuazione dell'AI Act;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 9 agosto 2025 contenente le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche, pubblicate sulla piattaforma Unica;
- VISTE le Linee guida dell'Agenzia per l'Italia Digitale (AgID) per l'adozione dell'intelligenza artificiale nelle pubbliche amministrazioni, destinate a diventare vincolanti;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali (GDPR);

- VISTO il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modificazioni;
- VISTO il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 (Codice dell'Amministrazione Digitale - CAD) e successive modificazioni;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 - Istruzione e Ricerca, con particolare riferimento agli investimenti per la transizione digitale della scuola italiana;
- VISTO il D.Lgs. 165/2001, art. 25, che attribuisce al Dirigente Scolastico la responsabilità della gestione delle risorse e dei risultati, nonché la titolarità delle relazioni sindacali;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto per il triennio 2025-2028;
- CONSIDERATO che l'intelligenza artificiale rappresenta una delle più significative innovazioni tecnologiche del nostro tempo, con impatti rilevanti sui processi di insegnamento-apprendimento e sulla gestione amministrativa delle istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO che l'adozione di sistemi di IA nel contesto scolastico non può essere lasciata a iniziative spontanee e non coordinate, ma richiede una *governance* strutturata, principi etici condivisi e conformità rigorosa alla normativa vigente;
- RITENUTO necessario dotare l'istituzione scolastica di una strategia complessiva che concili innovazione didattica, efficienza amministrativa, tutela dei diritti fondamentali e conformità normativa;
- RITENUTO opportuno promuovere un approccio partecipativo che coinvolga tutta la comunità educante - docenti, personale ATA, studenti e famiglie - nella costruzione di una cultura digitale responsabile;

si trasmette il seguente atto di indirizzo per l'adozione dell'IA nell'istituzione scolastica.

1. VISIONE STRATEGICA E PRINCIPI FONDAMENTALI

Questa istituzione scolastica intende adottare l'intelligenza artificiale come strumento al servizio della persona, finalizzato a:

- Personalizzare i percorsi di apprendimento, valorizzando i talenti e supportando le fragilità di ogni studente;
- Promuovere l'inclusione, garantendo a tutti gli studenti, anche con bisogni educativi speciali, pari opportunità di accesso alla conoscenza;
- Sviluppare il pensiero critico, educando studenti e personale a un uso consapevole, etico e responsabile delle tecnologie digitali;
- Valorizzare la professionalità docente, liberando tempo per la relazione educativa e riducendo attività ripetitive;
- Ottimizzare i processi amministrativi, garantendo efficienza, trasparenza e qualità dei servizi.

L'adozione dell'IA sarà guidata dai seguenti principi inderogabili:

- Centralità della persona: l'IA è uno strumento, mai un sostituto della relazione educativa;
- Supervisione umana: ogni decisione rilevante rimane in capo alle persone, in particolare nelle attività di valutazione;
- Trasparenza: gli studenti e le famiglie hanno diritto di sapere quando e come l'IA viene utilizzata;
- Equità e non discriminazione: prevenzione e correzione di *bias* algoritmici, accesso universale;
- Privacy by design e by default: protezione massima dei dati personali fin dalla progettazione;
- Sostenibilità: scelte tecnologiche ponderate, evitando sprechi di risorse;
- Accountability: chiara attribuzione di responsabilità per ogni utilizzo dell'IA.

2. OBIETTIVI OPERATIVI

- ✓ Sperimentare percorsi di personalizzazione degli apprendimenti attraverso strumenti di IA;
- ✓ Potenziare l'inclusione scolastica con tecnologie assistive basate su IA;
- ✓ Promuovere metodologie didattiche innovative supportate dall'IA;
- ✓ Automatizzare processi amministrativi ripetitivi per liberare risorse umane;
- ✓ Migliorare la qualità e la tempestività della comunicazione istituzionale;
- ✓ Ottimizzare la gestione documentale e l'archiviazione digitale.

3. GOVERNANCE E STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Al fine di garantire una governance efficace dell'innovazione digitale, il Dirigente Scolastico dispone:

Viene costituito un Gruppo di Lavoro multidisciplinare composto da: Dirigente Scolastico (o delegato), Animatore Digitale, docenti con competenze tecnologiche, DSGA o personale amministrativo con competenze ICT, Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) o suo referente.

Il Gruppo di Lavoro avrà il compito di:

- ☐ Aggiornare il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'IA;
- ☐ Valutare e validare i casi d'uso proposti dal personale;
- ☐ Monitorare l'attuazione del Piano e riferire periodicamente agli organi collegiali.

Il Gruppo di Lavoro potrà avvalersi, ove necessario, del supporto di consulenti esterni qualificati in materia di IA, digitalizzazione, protezione dati e conformità normativa.

4. APPROCCIO GRADUALE E GESTIONE DEL RISCHIO

In conformità all'approccio *risk-based* introdotto dall'AI Act, l'istituzione scolastica adotterà una strategia graduale articolata in fasi successive, di cui si illustra la prima:

Fase I – a.s. 2026/2027 - Focus esclusivo su casi d'uso a rischio minimo o nullo che non comportino trattamento di dati personali o profilazione:

- ☐ Supporto alla scrittura e traduzione (contenuti generici);
- ☐ Creazione di materiali didattici;
- ☐ Strumenti per l'accessibilità;
- ☐ Supporto alla comunicazione istituzionale.

5. FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Conformemente all'art. 4 dell'AI Act, sarà garantita formazione obbligatoria in materia di AI Literacy per tutto il personale docente (uso didattico, etico e pedagogico dell'IA)

Il personale ATA (per applicazioni gestionali, protezione dati) potrà formarsi presso le scuole polo.

6. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

Il processo di adozione dell'IA sarà partecipativo e trasparente, attraverso:

- ☐ Presentazione del Regolamento IA al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto;
- ☐ Informative rivolte ad alunni e famiglie;
- ☐ Questionari di consultazione e raccolta feedback;
- ☐ Pubblicazione sul sito web dell'istituto di policy e documenti strategici;
- ☐ Report periodici agli organi collegiali.

7. RISORSE E SOSTENIBILITÀ

Per l'attuazione del presente atto di indirizzo, saranno destinate risorse economiche provenienti da:

- ☐ Fondi ordinari di bilancio;
- ☐ Finanziamenti PNRR;
- ☐ Fondi PON e altre risorse europee;
- ☐ Eventuali partenariati con enti locali, università, imprese.

8. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Saranno definiti indicatori di risultato per misurare:

- ☐ Livello di adozione dell'IA (n. di docenti/casi d'uso attivi);
- ☐ Livello di formazione del personale (% personale formato);
- ☐ Impatto sull'apprendimento (personalizzazione, inclusione, risultati);
- ☐ Conformità normativa (audit interni, verifiche DPO).

Il Piano IA sarà sottoposto a revisione annuale con aggiornamento in funzione dei risultati raggiunti e dell'evoluzione normativa e tecnologica.

9. CRONOPROGRAMMA

- **Settembre-Dicembre 2026:** Costituzione gruppo IA, emissione circolari; avvio formazione di base;
- **Gennaio-Marzo 2027:** valutazione maturità IA, rilevazione usi attuali, progetti pilota;
- **Aprile-Giugno 2027:** monitoraggio, integrazione e aggiornamento,

10. DISPOSIZIONI FINALI

Il presente atto di indirizzo per l'impiego dell'IA è vincolante per tutti gli organi dell'istituzione scolastica e costituisce il quadro di riferimento strategico per l'elaborazione del Piano d'Istituto per l'IA e di tutti i documenti attuativi.

Il Dirigente Scolastico si riserva di emanare ulteriori atti integrativi o modificativi in relazione all'evoluzione del quadro normativo o a sopravvenute esigenze organizzative.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ilaria Giavelli