



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo) Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047
E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it
Codice Univoco di fatturazione: UFMJ0O codice Ente Ipa: icbu

Prot. e Data : Vedere Segnatura

*All'Albo dell'istituto
Agli Atti
Al sito Web sezione PNRR
All'Amministrazione trasparente*

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
Risorse di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta
dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università” – linea di investimento
2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023)
Accordo di concessione nota MIM prot. n. AOOGABMI N. 0038388 del 03/03/2024
Progetto “DIGI trans – formiamoci”
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40156 CUP: G74D23006130006

Oggetto: Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva e Provvedimento di individuazione definitiva per il conferimento di n. 1 docente TUTOR interno all’amm.ne scolastica, in sostituzione di n. 1 docente tutor rinunciatario, per lo svolgimento di n. 1 Laboratorio di formazione sul campo finalizzato alla formazione dei docenti della scuola dell’infanzia, per un primo approccio alle STEM con metodologie didattiche innovative per l’insegnamento della scienza attraverso il gioco nella scuola dell’infanzia dal Titolo “Avvicinarsi alla scienza attraverso il gioco” – PLAYING WITH STEM” - Gruppo B

Riferimento Avviso di selezione prot. n. 6860 del 18/08/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
Vista	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
Visto	In particolare l’art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
Vista	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante « <i>Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione</i> » e, in particolare, l’art. 11 (« <i>Codice unico di progetto degli investimenti pubblici</i> »), commi 1 e 2-bis;
Visto	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante « <i>Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30</i> »;
	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto « <i>Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</i> »;
Visto	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

Visto	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
Visto	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
Visto	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
Visto	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”
Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
Visto	Il CCNL Scuola del 18/01/2024;
Visto	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
Visto	l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera
Visto	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008 e la circolare della Funzione Pubblica n. 6/2014;
Visto	Gli artt. 43 comma 3 e 45 del D.I. n. 129/2018 – contratti con collaboratori esterni la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
Vista	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “ <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ”;
Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
Vista	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
Visto	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
Visto	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
Visto	il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
Visto	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
Visto	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visti	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
Ritenuto	che la realizzazione delle attività progettuali sarà coerente con i principi e gli obblighi specifici del PNRR relativamente al principio del “Do No Significant Harm” (DNSH) e, ove applicabili, ai principi del Tagging clima e digitale, della parità di genere (Gender Equality), della protezione e valorizzazione dei giovani e del superamento dei divari territoriali
Visto	il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo

CNIC86400T - AD269A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006961 - 26/08/2025 - IV.2 - I

all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target;

Visto	la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
Considerato	che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;
Visto	il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 66 , relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Allegato 1 per complessivi € 72.668,71
Vista	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549 del 07/12/2023 con la quale il Ministro dell’istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” – D.M. 66/2023
Visto	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/25 approvato con delibera nr. 3 dal Consiglio di Istituto in data 03/11/2022 e l’aggiornamento annuale approvato dal Collegio Docenti del 29/10/2024 con delibera N. 3 e deliberato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 53 del 07/11/2024 ;
Visto	il Progetto “ DIGI trans-formiamoci ” - Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-40156 inserito in Piattaforma FUTURA e inoltrato all’Unità di Missione in data 28/02/2024 (prot. n. 2129 del 29/02/2024);
Visto	l’Accordo di concessione prot. AOOGABMI/ 0038388 del 03/03/2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Bra 1 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “ DIGI trans-formiamoci ” - CUP G74D23006130006 , identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-40156 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
Visto	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
Vista	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 30/01/2024 , di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2024;
Vista	La delibera del Collegio dei docenti unitario n. 8 del 27/02/2024 relativa all’approvazione della proposta progettuale “ DIGI trans-formiamoci ” M4C1I2.1-2023-1222-P-40156
Vista	La delibera del Consiglio d’Istituto n. 13 del 19/03/2024 relativa all’adozione e all’attuazione della proposta progettuale “ DIGI trans-formiamoci ” M4C1I2.1-2023-1222-P-40156
Vista	La Delibera del Consiglio d’istituto n. 36 del 21/05/2024 relativa all’approvazione delle tabelle di valutazione di docenti e tutor esperti interni ed esterni del progetto PNRR “ DIGI trans-formiamoci ” cod. M4C1I2.1-2023-1222-P-40156
Visto	Il decreto di assunzione a bilancio prot. 2942 del 20/03/2024;
Visto	Il decreto di disseminazione prot. 2943 del 20/03/2024;
Vista	la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 1 docente TUTOR interno all’amm.ne scolastica, in sostituzione di n. 1 docente tutor rinunciatario, in possesso di specifiche competenze professionali riferite all’utilizzo delle tecnologie per un primo approccio all’ins.to delle scienze nella scuola dell’infanzia per la realizzazione di n. 1 laboratorio di formazione sul campo nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
,Visto	il Regolamento d’Istituto per il conferimento di incarichi individuali ad esperti interni ed esterni all’Istituto approvato dal Consiglio d’Istituto il 21/05/2024 con delibera n. 29
Visto	Il Decreto Dirigenziale prot n. 6859 del 18/08/2025 con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione comparativa di curricula, volta al conferimento di n. 1 incarico individuale a docente tutor, in sostituzione di n. 1 docente rinunciatario, interno all’amministrazione scolastica, per lo svolgimento di n. 1 laboratorio di formazione sul campo nell’ambito dei progetti ricadenti nel PNRR D.M. 66/2023, finalizzati a promuovere un utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse ;
Visto	L’Avviso di selezione prot. n. 6860 del 18/08/2025

Ritenuto che , come previsto nell'Avviso, questa Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione; ove non possibile procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

Visto l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

Considerato che alla data del **25/08/2025 alle ore 12:00**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, è pervenuta n. **1 candidatura interna all'Istituto scolastico**, per la sola figura di **TUTOR** come segue:

COGNOME	NOME	SEGNATURA	TIPOLOGIA PERCORSO	FIGURA PROFESSIONALE
GIRAUDO	LAURA	prot. n. 6868 del 19/08/2025	Laboratorio formazione sul campo STEM Infanzia	Docente TUTOR Gruppo B

e che le stesse risultano regolari e rispondenti alle esigenze dell'amministrazione e che sono pervenute , per la figura di Tutor, candidature in numero esattamente pari e sufficienti a coprire gli incarichi oggetto dell'avviso per ciascun percorso formativo;

Vista la dichiarazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico dei Cv pervenuti a seguito dell'avviso **prot. n. 6952 del 25/08/2025**;

Visto Il Verbale di valutazione da parte del Dirigente Scolastico **prot. n. 6956 del 26/08/2025**;

Viste Le dichiarazioni rese dagli interessati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, e di conflitto di interessi

Viste la **Determina di nomina Rup prot. n. 2938 del 20/03/2024**;

Vista La dichiarazione di assenza di incompatibilità da parte del RUP della presente procedura;

Visto il D. Lgs. n.33/2013 (c.d. Decreto Trasparenza), così come modificato dal D. Lgs. n. 97/2016 (FOIA);

Considerato che i Docenti Tutor individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto dell'Avviso di selezione e che tali attività risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visti L'art. 35,comma 6, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001 e l'art. n. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva allegata al presente provvedimento per la figura **di docente Tutor** per N. 1 Laboratorio di formazione sul Campo nell'ambito del progetto **"DIGI trans-formiamoci" - CUP G74D23006130006**, identificativo progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-40156**

E

di conferire al seguente personale, incarico individuale, avente ad oggetto l'attività **di Docente TUTOR** per lo svolgimento di N. 1 Laboratorio di formazione sul campo per promuovere un utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse nell'ambito del progetto, nello specifico:

1 - Laboratorio di formazione sul campo "Didattica delle discipline STEM nella scuola dell'infanzia: "Avvicinarsi alla scienza attraverso il gioco" – PLAYING WITH STEM" - GRUPPO B

COGNOME	NOME	FIGURA PROFESSIONALE	N. ore assegnate	Tipologia di Conferimento incarico
GIRAUDO	LAURA	Docente tutor	10 ore	Lettera d'incarico

- Per ciascun incarico sono previste complessivamente le ore indicate nelle tabelle.

- Il compenso orario è stabilito per i Tutor, nel parametro relativo all'UCS di € 34,00 omnicomprensive lordo stato, da rapportare alle effettive ore prestate e debitamente documentate sulla Piattaforma Futura..
- Gli incarichi prevedono lo svolgimento delle attività previste **dall'Art. 2** dell'Avviso di selezione **prot. n. 6860 del 18/08/2025**.
- Gli incarichi di docente Tutor avranno durata dalla data della lettera d'incarico sino alla conclusione degli adempimenti finali che concorrono al raggiungimento dei target, e comunque non oltre al 30/09/2025.
- Al presente decreto seguirà debita lettera di incarico, trattandosi di personale interno all'Istituto scolastico.
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale della Scuola, <https://istitutocom-prensivobral.edu.it/>

Allegato: Graduatorie definitive

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Claudia Camagna)

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa*