



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Piero Angela”

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo)

Tel./Fax 0172/412438

C.F. 90054270047

E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it

e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it

Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00

codice Ente Ipa: icbu



Prot. e data: vedere segnatura

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

Lettera autorizzativa prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025

TITOLO PROGETTO: “A scuola CompetenzeInclusione SocialitàTalentoApprendimento- II edizione”

COD. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-334

CUP: G34D25002500007

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive e provvedimento di individuazione definitiva per il conferimento di incarichi individuali al personale interno all'Amministrazione Scolastica con la qualifica di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di n. 2 moduli- “P.N. Scuola e Competenze 2021/2027”– Fondo sociale europeo plus (FSE+) – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate):

- **Modulo 111579: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali – “Coding, IA e cittadinanza digitali”**
- **Modulo 111591: Matematica, scienze e tecnologie– “Sperimentiamo”**

Rif. Avviso pubblico prot. n. 9985 del 12/11/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, *“Legge di contabilità e finanza pubblica”*;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”*;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”*, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;
- VISTO** il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** Il Regolamento (UE) N. 1060 del 2021 – Disposizioni comuni ai fondi assegna alle Autorità di Gestione il compito di garantire l'immunizzazione dagli effetti del clima degli investimenti in infrastrutture la cui durata attesa è di almeno cinque anni, nell'ambito della selezione delle operazioni da ammettere a finanziamento;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** il Decreto n. 72 del 11/04/2024 avente ad oggetto: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Decreto n. 96 del 22/05/2025 che stanziava ulteriori risorse mediante le quali le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extra-curricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni- Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura n. 12890 presentata dall'Istituzione scolastica nei termini dell'Avviso sulla Piattaforma PN scuola e competenze 2021 -2027 – **prot. n. 5400 dell'11/06/2025;**

VISTE le delibere di adesione ed approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del **24/06/2025 – delibera n. 8 e del Consiglio di Istituto – delibera n. 24/2025 del 26/06/2025;**

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), con la quale si assegna a codesto istituto il finanziamento di € 78.780,00;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali adottato con **Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 21/05/2024;**

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 approvato con delibera nr. 3 dal Consiglio di Istituto in data 03/11/2022 e l'aggiornamento annuale approvato dal Collegio Docenti del 29/10/2024 e deliberato dal Consiglio d'Istituto con **delibera n. 53 del 07/11/2024;**

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 28/01/2025, di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 6873 del 19/08/2025;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – **prot. 8596 del 09/10/2025;**

RILEVATA La necessità di individuare n. 2 Docenti Esperti e n. 2 Docenti Tutor per la realizzazione di n. 2 Moduli formativi nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027- Fondo Sociale Europeo plus (FSE+)- "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

- **Modulo 111579: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali – "Coding, IA e cittadinanza digitali"**
- **Modulo 111591: Matematica, scienze e tecnologie– "Sperimentiamo"**

VISTO il decreto di avvio della procedura interna di selezione, **prot. n. 9984 del 12/11/2025;**

VISTO l'Avviso di selezione **prot. n. 9985** pubblicato dall'Istituzione scolastica in data **12/11/2025;**

CONSIDERATO che alla data del 19/11/2025 alle ore 12:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

all'Amministrazione scolastica:

COGNOME	NOME	SEGNATURA	FIGURA PROFESSIONALE
ARDIZZONE	FLORA	prot. n. 10210 del 19/11/2025	Docente ESPERTO - modulo 111591 "Sperimentiamo" per n. 30 ore
DOMINICI	FRANCA	prot. n. 10218 del 19/11/2025	Docente ESPERTO - modulo 111579 "Coding, IA e cittadinanza digitali" per n. 30 ore
LAURIA	ILENIA LUCIA	prot. n. 10214 del 19/11/2025	Docente TUTOR modulo 111591 "Sperimentiamo" per n. 30 ore
MARINI	MARTINA	prot. n. 10223 del 19/11/2025	Docente TUTOR modulo 111579 "Coding, IA e cittadinanza digitali" per n. 30 ore

VISTA la dichiarazione di valutazione dei cv pervenuti da parte del Dirigente Scolastico **prot. n. 10377 del 21/11/2025;**

VISTO Il Verbale di valutazione da parte del Dirigente Scolastico **prot. n. 10390 del 21/11/2025;**

VISTE Le dichiarazioni rese dagli interessati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, e di conflitto di interessi;

VISTA La dichiarazione di assenza di incompatibilità da parte del RUP della presente procedura;

VISTO il D. Lgs. n.33/2013 (c.d. Decreto Trasparenza), così come modificato dal D. Lgs. n. 97/2016 (FOIA);

CONSIDERATO che i docenti che saranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto dell'Avviso di selezione e che tali attività risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

VISTI L'art. 35, comma 6, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001 e l'art. n. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

DECRETA

La pubblicazione delle graduatorie definitive per la figure di docente esperto e docente tutor richieste, allegate al presente decreto

E

di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto la realizzazione di n. 2 moduli: **Modulo 111579: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali – "Coding, IA e cittadinanza digitali"** e **Modulo 111591: Matematica, scienze e tecnologie– "Sperimentiamo"**, nell'ambito del Programma Nazionale "P.N. "Scuola e Competenze 2021/2027"– Fondo Sociale Europeo plus (FSE+)-"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), ai seguenti docenti:

- **Modulo 111579: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali – "Coding, IA e cittadinanza digitali"**

Docente esperto e docente tutor

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA

Cofinanziato
dall'Unione europeaMIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Nome e cognome	Funzione	Numero massimo ore assegnate	Punteggio
DOMINICI FRANCA	Modulo "Coding, IA e cittadinanza digitale"- DOCENTE ESPERTO	30	63
MARINI MARTINA	Modulo "Coding, IA e cittadinanza digitale"- DOCENTE TUTOR	30	24,1

- **Modulo 111591: Matematica, scienze e tecnologie– "Sperimentiamo"**

Docente esperto e docente tutor

Nome e cognome	Funzione	Numero massimo ore assegnate	Punteggio
ARDIZZONE FLORA	Modulo "Sperimentiamo"- DOCENTE ESPERTO	30	39,5
LAURIA ILENIA LUCIA	Modulo "Sperimentiamo"- DOCENTE TUTOR	30	8

- Per l'incarico sono previste complessivamente le ore indicate in tabella:

Figura	Costo orario onnicomprensivo al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e Irap
Docente Esperto in possesso di specifiche competenze	€ 70,00/h Lordo Stato UCS per ora di formazione
Docente Tutor	€ 30,00/h Lordo Stato UCS per ora di formazione

Il compenso orario è stabilito nel parametro relativo all'UCS di € 100,00 per le due figure del docente esperto e del tutor (rispettivamente €70,00 per il docente esperto e € 30,00 per il docente tutor) per le ore effettivamente svolte e debitamente documentate sulla Piattaforma SIF2127.

- L'incarico prevede lo svolgimento delle attività previste dall'**Art. 2** dell'Avviso di selezione **prot. n. 9985 del 12/11/2025**.
- L'incarico avrà durata dalla data della lettera d'incarico sino alla conclusione degli adempimenti finali, ossia entro il 31/12/2026, fatte salve eventuali proroghe disposte dal MIM;
- Al presente decreto seguirà debita lettera di incarico.

Firmato digitalmente da GIAVELLI ILARIA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Allegato: Graduatoria Definitiva

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ilaria Giavelli

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa*