

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo) Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047
E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it
Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00 codice Ente Ipa: icbu

Prot. e data: vedere segnatura

Agli Atti
Al Sito Web – sezione PNRR
All'Albo on Line
All'Amministrazione Trasparente
Ai docenti interni - Istituto Comprensivo
Bra 1
Ai docenti della rete "I Care"
Istituto comprensivo Bra 2 e CPIA Alba –
Mondovì
Ai docenti delle istituzioni scolastiche della
provincia

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ALL'AMM.NE SCOLASTICA IN QUALITA' DI ESPERTI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR D.M. 170/2022 – PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – AMBITO MATEMATICO

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.
Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica".
Avviso pubblico AOGABMI/170 del 24 giugno 2022 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica".
Titolo Progetto "I Care"
Accordo di concessione nota MIM prot. n. AOGABMI N. 0051107 del 18/03/2023
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11840
CUP: G74D22007080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
Visto In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
Visto il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale"

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- Visto** il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett.b
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- Visto** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*” e s.m.i;
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
- Visti** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target
- Visti** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrative contabili in ordine alla gestione del Fondo di rotazione, al flusso degli accrediti, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l’attuazione dell’iniziativa Next Generation EU Italia
- Rilevato** che l’investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,5 miliardi;
- Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione **29 dicembre 2021, n. 361**, recante “Definizione delle

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

- Visto** il **Decreto prot. 170 del 24/06/2022** relativo alla “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Allegato 2 Riparto istituzioni scolastiche
- Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
- Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/25 approvato dal Collegio Docenti il 27/10/2022 con delibera nr. 3 e dal Consiglio di Istituto il 03/11/2022 con delibera nr.3;
- Visto** la nota prot. n. **60586 del 13/07/2022** con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato Decreto Ministeriale n. 170 del 2022
- Vista** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022
- Visti** i Chiarimenti e le FAQ del 20/02/2023 – **prot. n. 21092 del 20/02/2023**;
- Visto** il Progetto “**I Care**” - **Codice M4C1I1.4-2022-981-P-11840** inserito in Piattaforma FUTURA e inoltrato all’Unità di Missione in data 27/02/2023 (prot. n. 1789 cel 27/02/2023);
- Visto** l’accordo di concessione prot. **AOOGABMI/0051107 del 18/03/2023** tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Bra 1 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “I Care”, CUP **G74D22007080006**, identificativo progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-11840** finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- Vista** la **delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 31/01/2023**, di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2023;
- Vista** la **delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 28/02/2023** con la quale è stato autorizzato il progetto
- Vista** la **delibera del Consiglio d’Istituto n. 8 del 30/03/2023** relativa all’attuazione del progetto
- Vista** la **delibera del Consiglio d’Istituto n. 31 a) del 28/06/2023** relativa alla modalità di individuazione (con relative tabelle) degli esperti da coinvolgere nei “percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”(tipologia b), previste dal progetto “I Care”
- Visto** Il **decreto di assunzione a bilancio prot. 2831 del 03/04/2023**
- Visto** Il **decreto di disseminazione prot. 2847 del 04/04/2023**
- Vista** la **Determina di nomina Rup prot. n. 2881 del 05/04/2023**;
- Vista** la necessità di individuare personale docente esperto in possesso delle competenze specifiche relative allo svolgimento delle attività formative previste dal progetto tramite procedura selettiva comparativa pubblica per titoli ed esperienze professionali per l’attuazione di “**Percorsi di potenziamento di base, di motivazione e accompagnamento**”;
- Considerato** che i soggetti, che verranno individuati, saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla

Firmato digitalmente da **CLAUDIA CAMAGNA**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto L'accordo di rete "I Care" sottoscritto tra l'Istituto comprensivo Bra 1, l'Istituto Comprensivo Bra 2 e il CPIA di Alba-Mondovì

Vista la Determina del Dirigente Scolastico di avvio della procedura oggetto; **prot n. 8491 del 23/10/2023;**

EMANA

Il seguente Avviso di selezione per l'individuazione delle seguenti figure da impiegarsi nell'ambito del Progetto "M4C1I1.4-2022-981-P-11840 – I care" – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

- **n. 5 Docenti/Esperti;**

Il seguente Avviso di selezione è riservato a personale docente di ruolo o con contratto a tempo determinato presso un'istituzione scolastica statale o paritaria o presso un centro di Formazione professionale.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Il reclutamento avverrà secondo procedura comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, rispettando il seguente ordine di priorità:

- 1) Personale interno in servizio presso l'IC Bra1 – Destinatario di Lettera d'incarico
- 2) Personale in servizio presso altre scuole facenti parte della rete "I Care" - Collaborazione plurima lettera d'incarico
- 3) Personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche – Collaborazione plurima lettera d'incarico

Nel caso in cui, alla conclusione delle procedura selettiva per l'individuazione del personale destinato alla realizzazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", non si coprissero tutti i moduli formativi previsti, l'Istituto scolastico procederà con una procedura di affidamento di servizi, individuando un unico ente (società, cooperativa, agenzia formativa, ...) in grado di fornire tutto il personale con i requisiti richiesti, per l'effettuazione dei moduli rimasti scoperti. Tale scelta è motivata dalla duplice necessità di adottare procedure efficienti, semplificate ed economiche, che rispettino le tempistiche del Regolamento Europeo, e di avere un coordinamento generale e un'uniformità nella progettazione e realizzazione degli interventi, che soltanto un soggetto unico può garantire.

Moduli formativi previsti: **n. 5 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento a.s. 2023/24- Recupero tematico ambito matematico**

Linee di intervento e periodo di svolgimento

TIPOLOGIA E TITOLO PERCORSO FORMATIVO	DESCRIZIONE	DURATA SEDE E ORARI	DESTINATARI	REQUISITI PER ESPERTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Modulo 1 I numeri e le operazioni di base.	Comprendere il significato dei numeri reali e della loro rappresentazione. Operare consapevolmente tra numeri reali.	20 ore da realizzarsi in 10 incontri dalle 14,30 alle 16,30 del giovedì pomeriggio presso il plesso "Piumati"	Da un minimo di 6 ad un massimo di 10 alunni di scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado (classe di concorso A028)	Novembre 2023 - Marzo 2024

Firmato digitalmente da **CLAUDIA CAMAGNA**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	Usare il ragionamento e la modellizzazione numerica per risolvere problemi tratti dal mondo reale.				
Modulo 2 Spazio e figure	Riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide. Determinare misure di grandezze geometriche. Utilizzare la modellizzazione geometrica per risolvere problemi del mondo reale.	20 ore da realizzarsi in 10 incontri dalle 14,30 alle 16,30 del giovedì pomeriggio presso il plesso "Piumati"	Da un minimo di 6 ad un massimo di 10 alunni di scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado (classe di concorso A028)	Novembre 2023 - Marzo 2024
Modulo 3 Relazioni	Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Riconoscere ed utilizzare semplici funzioni	20 ore da realizzarsi in 10 incontri dalle 14,30 alle 16,30 del giovedì pomeriggio presso il plesso "Piumati"	Da un minimo di 6 ad un massimo di 10 alunni di scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado (classe di concorso A028)	Novembre 2023 - Marzo 2024
Modulo 4 I numeri e le operazioni di base.	Comprendere il significato dei numeri reali e della loro rappresentazione Operare consapevolmente tra numeri reali. Usare il ragionamento e la modellizzazione numerica per risolvere problemi tratti dal mondo reale.	20 ore da realizzarsi in 10 incontri dalle 14,30 alle 16,30 del giovedì pomeriggio presso il plesso "Piumati"	Da un minimo di 6 ad un massimo di 10 alunni di scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado (classe di concorso A028)	Novembre 2023 - Marzo 2024
Modulo 5 Spazio e figure	Riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide. Determinare misure di grandezze geometriche. Utilizzare la modellizzazione geometrica per risolvere problemi del mondo reale.	20 ore da realizzarsi in 10 incontri dalle 14,30 alle 16,30 del giovedì pomeriggio presso il plesso "Piumati"	Da un minimo di 6 ad un massimo di 10 alunni di scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado (classe di concorso A028)	Novembre 2023 - Marzo 2024

Ogni docente può candidarsi per lo svolgimento di un solo percorso o più percorsi formativi.

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte della categoria professionale dei docenti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura, in servizio:

1. presso l'Istituto Comprensivo Bra 1
2. presso una Istituzione Scolastica della rete "I Care"
3. presso altre Istituzioni scolastiche

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato A "Istanza di partecipazione" dichiarando il tipo e il numero di percorsi per il quale ci si candida.

Il candidato dovrà:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o in conflitto di interesse;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- Essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Essere in servizio presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale;

Gli aspiranti devono altresì essere in possesso di conoscenze relative alla gestione di piattaforme informatiche e presentare il **Curriculum Vitae mod. Europeo, debitamente sottoscritto**.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 2 – Profilo delle figure e compiti richiesti:

Docente/Esperto con i seguenti compiti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- provvedere alla stesura di una relazione finale.

L'esperto, inoltre, deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute dal TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola. Il personale docente sarà impiegato fuori dal proprio orario di servizio, secondo un calendario proposto dal Team e funzionale all'attività da espletare.

Art. 3 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Le candidature saranno valutate da una Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso.

La comparazione avverrà sulla base della tabella sottostante deliberata dal Consiglio d'Istituto del **28/06/2023** – **Delibera n. 31 a)**

Tabella Docente Esperto

TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO		PUNTI (MAX 65 PUNTI)
TITOLO DI STUDIO (max 5 punti) (per Laurea riportare il punteggio su base 100)		
Si considera o il titolo A o il titolo B.	A Titolo di studio specifico per l'incarico da affidare (Diploma o laurea indicata nell'avviso)	Max 5 punti Da 60 a 70 ...p.ti 1 Da 71 a 80 ...p.ti 2 Da 81 a 90 ... p.ti 3 Da 91 a 95...p.ti 4 Da 96 a 100... p.ti 5
	B Titolo di studio non specifico (altra laurea)	Max 3 punti Da 60 a 80 ...pti 1 Da 81 a 90 ...p.ti 2 Da 91 a 100 ...p.ti 3
TITOLI CULTURALI (max 15 punti)		
Master di I o II livello su tematiche inerenti la tipologia dell'incarico (di		2 punti per corso

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

durata almeno annuale)	
Dottorato di ricerca	3 punti
Abilitazione all'insegnamento su posto di sostegno	2 punti
Seconda laurea	2 punti
Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento su tematiche inerenti la tipologia dell'incarico da affidare di almeno 10 ore	0,5 punti per corso
TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)	
Anni di servizio come docente di ruolo effettivamente prestati	0,20 per ogni anno (max 4 punti)
Docenza nelle discipline attinenti la tipologia dell'incarico presso una scuola pubblica, paritaria o presso un Centro di Formazione Professionale	1 punto per anno (max 6)
Continuità presso l'Istituto Bra 1 (anni di ruolo)	2 punti su tre anni completi; 5 punti oltre i tre anni completi
ESPERIENZA (Max 15 PUNTI)	
Progettazione e realizzazione progetti Europei	2 punti per ogni incarico
Precedente incarico di docente, tutor, coordinatore didattico in modulo formativo analogo	1,5 punti per ogni incarico di durata almeno pari a 10 ore
PROPOSTA PROGETTUALE (Max 15 PUNTI)	
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	DA 0 A 5 PUNTI MAX.
Coerenza del percorso progettuale (articolazione, contenuti, modalità di valutazione)	DA 0 A 5 PUNTI MAX.
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale	DA 0 A 5 PUNTI MAX.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio.

A seguito della valutazione sarà elaborata una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria senza reclami la stessa graduatoria è da intendersi definitiva. La graduatoria definitiva verrà pubblicata sul sito e all'Albo dell'Istituto entro i successivi 15 giorni.

La graduatoria, una volta definitiva, manterrà la validità fino al 31/12/2024.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e il conferimento dell'incarico sarà subordinato al rilascio di detta autorizzazione.

Nel caso di mancato conferimento dell'incarico con il candidato in prima posizione, l'Amministrazione scolastica affiderà l'incarico a chi segue in graduatoria.

Firmato digitalmente da **CLAUDIA CAMAGNA**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

In presenza di una sola candidatura per percorso la graduatoria provvisoria si intende automaticamente definitiva.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Nel caso in cui pervengano candidature di personale interno all'Istituto, la Commissione valuterà in prima battuta soltanto le istanze di tale personale, e sulla base dei punteggi attribuiti, stilerà la graduatoria.

L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche dell'organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'**Allegato B**.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare, in modo agevole ed immediato, i necessari riscontri e la valutazione.

In caso di mancata attivazione, per qualsiasi causa, dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. La scuola, altresì, si riserva la facoltà di sospendere l'incarico conferito, di rinviarlo, di non procedere alla sua aggiudicazione senza che ciò possa dare diritti a reclamo o pretesa alcuna.

L'Istituto, se necessario, può chiedere l'integrazione dell'incarico, sulla base delle UCS previste, può prevedere o rimodulare alcuni valori programmati, inoltre può sospendere o annullare la procedura selettiva de qua ed emanare altra procedura selettiva.

In questa procedura di selezione non saranno ammesse candidature di esperti estranei all'istituzione scolastica.

Art. 4 Incarichi e compensi.

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno all'amministrazione scolastica.

Per la prestazione effettuata, ai docenti che saranno selezionati col presente Avviso sarà corrisposto un compenso:

<i>Figura</i>	<i>Costo orario omnicomprendivo al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e Irap</i>
Docente Esperto in possesso di specifiche competenze	€ 79,00/h Lordo Stato UCS PERSONALE

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà tramite registrazione della propria presenza digitalmente direttamente sulla piattaforma Futura PNRR – Gestione Progetti, previa abilitazione da parte del Dirigente scolastico.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi e le ritenute se dovute e nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

L'incarico di docente esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali che concorrono al raggiungimento dei target entro il 31/12/2024, fatte salve eventuali proroghe disposte dal MIM, nel caso di personale a tempo determinato, fino alla scadenza del contratto, con decorrenza dalla data di affidamento dell'incarico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 Presentazione della domanda: termini e modalità di comunicazione con i candidati.

Le istanze di partecipazione, debitamente compilate e sottoscritte, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente – entro le ore

12,00 di MARTEDI' 31 OTTOBRE 2023

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione e consegna:

1. **brevi manu** in busta chiusa recante la seguente dicitura:
CANDIDATURA Docente Esperto PNRR Antidispersione - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento _____ (Indicare il numero del modulo per cui ci si candida)
presso gli uffici di segreteria in Via Vittorio Emanuele n. 200, 12042 Bra (CN);
2. Tramite mail indirizzata al Dirigente scolastico, all'indirizzo di posta elettronica cnic86400t@istruzione.it indicando nell'Oggetto: **CANDIDATURA Docente Esperto PNRR Antidispersione - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento _____ (Indicare il numero del modulo per cui ci si candida)**

Tramite PEC indirizzata al Dirigente scolastico, all'indirizzo di posta elettronica cnic86400t@pec.istruzione.it indicando nell'Oggetto: **CANDIDATURA Docente Esperto PNRR Antidispersione - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento _____ (Indicare il numero del modulo per cui ci si candida)**

L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- a) **istanza di partecipazione** alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto

Firmato digitalmente da **CLAUDIA CAMAGNA**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Comprensivo BRA 1, secondo il modello allegato al presente Avviso (**Allegato A**);
- b) **Tabella di valutazione** dei titoli e delle esperienze (**Allegato B**);
 - c) **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso **contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**
 - d) **fotocopia del documento di identità in corso di validità;**
 - e) **Privacy - Allegato C**
 - f) **Dichiarazione di assenza di incompatibilità e conflitto di interessi – Allegato D**

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 6 Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti **all'Allegato A** e dovrà essere corredata anche:

- **dell'Allegato B** (Scheda compilata a cura del candidato);
- **dal curriculum vitae**
- **fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità**
- **Allegato C – Allegato D**

Il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso dovrà contenere una **autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete, prive di firma e/o recapitate oltre il termine fissato; farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti in servizio facenti parte delle scuole della rete "I Care" e/o presso altri Istituti scolastici interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la sottoscrizione della Lettera di incarico (Collaborazione plurima) sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 7- Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241/1990 e ss.mm.ii. il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Claudia Camagna.

Art. 8 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e dell'art.13 Regolamento UE n.2016/679 ("GDPR"), i dati

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati per le finalità di gestione della selezione e per le finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 9 Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line, Amministrazione Trasparente e sul sito internet dell'Istituto: <https://www.istitutocomprensivobra1.edu.it/> e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In Allegato:

- Istanza di partecipazione – Allegato A
- Tabella valutazione titoli – Allegato B
- Privacy – Allegato C
- Dichiarazione di incompatibilità – Allegato D
- Modello di Curriculum da compilare con autodichiarazione di veridicità dei dati

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
CLAUDIA CAMAGNA**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*