

Prot. n. (vedi segnatura)

Alba, 23/09/2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AMMINISTRAZIONE
TRASPARENTE

**INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2028
A.S. 2026/2027**

Ad integrazione dell'Atto di indirizzo per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, emanato in data 1 ottobre 2025, e in coerenza con gli indirizzi strategici già individuati, si definiscono per l'a.s. 2026/2027 le seguenti ulteriori priorità per l'aggiornamento annuale del PTOF.

1. Potenziare la formazione dei docenti e la qualità della didattica specifica per l'istruzione degli adulti

Proseguire e rafforzare le azioni di formazione e sviluppo professionale del personale docente, valorizzando in particolare le opportunità offerte dalle risorse assegnate nell'ambito del **D.M. 38/2026**.

La formazione dovrà essere affidata, ove possibile, a formatori con esperienza e competenze specifiche nell'ambito dell'istruzione degli adulti e dovrà essere finalizzata a:

- potenziare metodologie didattiche specifiche per l'utenza dei CPIA, con particolare attenzione alla gestione delle classi multilivello e alla differenziazione dei percorsi di apprendimento;
- sviluppare pratiche inclusive e personalizzate, in grado di rispondere ai bisogni di una popolazione scolastica caratterizzata da elevata eterogeneità e, in molti casi, da condizioni di particolare fragilità;
- favorire la progettazione di percorsi didattici flessibili, modulari e maggiormente rispondenti ai diversi livelli di competenza, ai percorsi personali e ai bisogni formativi degli studenti;
- sostenere la diffusione di pratiche innovative e la condivisione professionale tra i docenti.

2. Ampliare e diversificare l'offerta formativa

Promuovere l'ampliamento e la diversificazione dell'offerta formativa attraverso attività laboratoriali, interdisciplinari e trasversali, anche mediante modalità organizzative flessibili, finalizzate a favorire la partecipazione attiva degli studenti, la socializzazione, il senso di appartenenza alla comunità scolastica e la valorizzazione delle diverse competenze e potenzialità.

Tali attività dovranno contribuire a rafforzare la motivazione e il coinvolgimento degli studenti, ampliare le occasioni di apprendimento e concorrere alla prevenzione della dispersione e dell'abbandono.

3. Rafforzare i processi di ascolto, partecipazione e valutazione dell'impatto dell'offerta formativa

Promuovere modalità strutturate di ascolto e coinvolgimento degli studenti, finalizzate a rilevarne bisogni, aspettative e percezione dell'esperienza scolastica e a migliorare la capacità dell'Istituto di rispondere alle caratteristiche dell'utenza adulta.

Rafforzare i processi di monitoraggio e valutazione dell'efficacia e dell'impatto delle attività formative, anche con riferimento allo sviluppo delle competenze socio-emotive e alla loro relazione con gli apprendimenti, al fine di orientare in modo consapevole le scelte didattiche e organizzative e individuare obiettivi strategici di miglioramento.

4. Valorizzare le professionalità del personale ATA

Favorire percorsi di formazione e aggiornamento coerenti con le esigenze organizzative dell'Istituto, finalizzati a migliorare l'efficienza e l'uniformità delle procedure amministrative e a promuovere un uso consapevole degli strumenti digitali e dell'intelligenza artificiale, con particolare attenzione alla tutela della privacy, alla sicurezza dei dati e alla riservatezza delle informazioni.

Promuovere inoltre lo sviluppo di competenze trasversali nei diversi ambiti di lavoro degli assistenti amministrativi, al fine di accrescere la flessibilità organizzativa, favorire la collaborazione tra colleghi e garantire, per quanto possibile, la continuità del servizio anche in caso di assenze.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Arnaldi
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.2 D. Lgs. 39/1993)