

Prot. n. (vedi segnatura)

Alba, 01/10/2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER LA STESURA DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/2028**

Il presente atto esplicita gli indirizzi definiti dalla Dirigente Scolastica per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà occuparsi della stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028.

Nel definire gli indirizzi sono stati considerati i **seguenti ambiti**:

- ➔ potenziamento della progettazione didattico - organizzativa interna e rafforzare il raccordo con le istituzioni scolastiche sedi di percorsi di secondo livello;
- ➔ incremento e consolidamento dei rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio al fine di ampliare l'offerta formativa;
- ➔ attivazione dei processi per l'integrazione e il sostegno della popolazione adulta, con un occhio particolare ai soggetti più fragili;
- ➔ incremento del processo di autovalutazione e di miglioramento.

INDIRIZZI

1. Potenziare la progettazione didattico - organizzativa interna e rafforzare il raccordo con le istituzioni scolastiche sedi di percorsi di secondo livello.

Rientrano in questo ambito tutte quelle scelte progettuali che mirano a rafforzare l'attuale impianto organizzativo e didattico del CPIA:

- ✓ realizzare itinerari di apprendimento progressivi e continui tra i percorsi di alfabetizzazione e i percorsi di primo livello e tra i percorsi di primo livello e i percorsi di secondo livello (curricolo verticale);
- ✓ promuovere percorsi di primo livello finalizzati al conseguimento dell'acquisizione del Diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- ✓ promuovere raccordi con altre tipologie di percorsi di istruzione e formazione (percorsi della formazione professionale, percorsi leFP, percorsi di apprendistato e percorsi di IFTS);
- ✓ incentivare la sinergia con l'istituto di prevenzione e pena progettando, nell'ambito della Commissione didattica istituita (ai sensi del Protocollo d'intesa regionale del 26/07/2018), attività didattico-educative ed esperienze laboratoriali anche in raccordo con i vari attori presenti all'interno della struttura;

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

C.P.I.A. 2 CUNEO Alba-Mondovì
Centro Provinciale Istruzione per Adulti

Gino Strada

Corso Michele Coppino, 40/F, 12051, Alba (CN)

Telefono: +39 0173-35413 ;mail: cnmm162004@istruzione.it

P.E.C.: cnmm162004@pec.istruzione.it - Sito web: www.cpia2albabramondovi.edu.it

Codice Meccanografico: CNMM162004 - Codice Fiscale: 90049730048 - Codice Univoco: UFUK84



- ✓ ampliare e arricchire l'offerta formativa anche in collaborazione con soggetti pubblici e privati, con altre istituzioni scolastiche in rete e con l'Università, nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
- ✓ predisporre adeguati servizi di orientamento, accoglienza, sportelli di ascolto individuale e di gruppo, specifici strumenti informativi per ridurre i tassi di insuccesso, dispersione e abbandono;
- ✓ esplicitare le scelte didattiche, metodologiche ed educative e le modalità di valutazione, adattandole alle diverse situazioni formative.

2. Consolidare i rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e sviluppare relazioni e accordi con la comunità locale, coinvolgendo soggetti pubblici e privati.

Rientra in questo ambito la continua ricerca di collaborazione tra il CPIA e le realtà territoriali per un lavoro di rete volto sia a coordinare le varie iniziative esistenti sia a promuovere/progettare iniziative nuove nell'ottica della complessità del lifelong learning.

Il CPIA 2 CN rinnova il proprio impegno a:

- ✓ Sviluppare e consolidare forme di collaborazione con enti, associazioni e istituzioni, finalizzate alla progettazione di attività formative;
- ✓ Partecipare alla realizzazione delle attività progettate in forma condivisa;
- ✓ Coordinare gruppi ristretti di progettazione al fine di definire indirizzi, contenuti, modalità formative, criteri di valutazione e procedure di certificazione dei percorsi e delle unità formative che li compongono;
- ✓ Mettere a disposizione nel caso di necessità, aule, laboratori, spazi e personale docente;
- ✓ Partecipare a bandi e avvisi finalizzati al finanziamento delle iniziative;
- ✓ Contribuire al monitoraggio e alla valutazione delle esperienze;
- ✓ Stipulare accordi e convenzioni per la realizzazione di specifici interventi e progetti, tra i quali il **Progetto Petrarca 7**, finalizzato a raggiungere i cittadini extracomunitari residenti in aree del territorio scarsamente o non servite dal trasporto pubblico.

3. Favorire e promuovere momenti di formazione continua e di sviluppo professionale del personale interno.

La formazione in servizio va rapportata al fabbisogno professionale del C.P.I.A. definito in base alle esigenze di miglioramento. La qualità della Scuola ha come condizione essenziale un'elevata qualità della professionalità docente intesa anche come capacità dei singoli di porsi all'interno di una logica di sistema che vede il contributo di ciascuno per il miglioramento dell'offerta formativa dell'istituto.

Il focus della formazione sarà finalizzato a:

- ✓ Potenziare le competenze didattiche dei docenti di lingua italiana L2, al fine di favorire l'efficacia dei percorsi di insegnamento e di apprendimento.

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

C.P.I.A. 2 CUNEO Alba-Mondovì
Centro Provinciale Istruzione per Adulti

Gino Strada



Corso Michele Coppino, 40/F, 12051, Alba (CN)

Telefono: +39 0173-35413 ;mail: cnmm162004@istruzione.it

P.E.C.: cnmm162004@pec.istruzione.it - Sito web: www.cpia2albabramondovi.edu.it

Codice Meccanografico: CNMM162004 - Codice Fiscale: 90049730048 - Codice Univoco: UFUK84

- ✓ Rafforzare i protocolli per il riconoscimento e la gestione delle difficoltà di apprendimento negli adulti stranieri non italofoni o con bassi livelli di alfabetizzazione.
- ✓ Potenziare il sistema di riconoscimento dei crediti, al fine di valorizzare la storia professionale e culturale delle persone, e realizzare percorsi personalizzati in grado di rispondere realmente ai bisogni della popolazione adulta, anche con riferimento alla specificità dell'istruzione in carcere
- ✓ Sviluppare le attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo.

4. Valorizzazione delle diversità e costruzione della cittadinanza.

Accompagnare gli studenti nello sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, fondamentali per la vita personale, familiare, lavorativa e sociale, presente e futura, attraverso:

- ✓ Incontri formativi e culturali con autori, scrittori, artisti e personalità impegnate nella ricerca e nella promozione di spazi di dialogo sulle tematiche legate alle discriminazioni strutturali, alla valorizzazione delle diversità e all'integrazione interculturale e razziale.
- ✓ Intervento organico sul curriculum di Educazione civica, con l'introduzione di una Settimana dell'Educazione civica dedicata all'approfondimento di temi specifici (legalità, sostenibilità, diritti e doveri), e l'inserimento sistematico di percorsi di educazione finanziaria finalizzati allo sviluppo di competenze trasversali utili per la vita adulta e la partecipazione consapevole alla società.

La gestione dell'organico sarà ispirata al principio dell'unitarietà in modo da valorizzare le professionalità di tutti i docenti, ma soprattutto a garantire la realizzazione delle attività progettuali volte al raggiungimento degli obiettivi strategici di miglioramento.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alessandra Arnaldi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.2 D. Lgs. 39/1993)

Firmato digitalmente da ARNALDI ALESSANDRA