

**VERBALE DI INSEDIAMENTO DELLA COMMISSIONE per la definizione del PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE a.s. 2019/2020**

Oggi 19 febbraio 2020 alle ore 14:30 nella sede del C.P.I.A. 2CN Alba-Mondovì in Corso M. Coppino 40/F ad Alba (CN), su convocazione del Dirigente Scolastico del C.P.I.A. 2CN Alba-Mondovì Roberto BUONGARZONE, si è riunita la Commissione per la definizione del Patto Formativo Individuale relativo ai percorsi serali.

O.d.g.:

1. Monte ore
2. Redazione Patti formativi
3. Riconoscimento Crediti
4. Alternanza Scuola Lavoro
5. Tutoraggio
6. Modalità per l'avviamento dei nuovi percorsi approvati per l.a.s. 2020-2021
7. Varie ed eventuali

La Commissione è presieduta dal D.S. prof. Roberto BUONGARZONE ed è così composta:

CPIA	D.S.	Roberto BUONGARZONE
CPIA	Referente	Chiara Rivella
CPIA	Referente	Serena Aimasso
CILLARIO FERRERO Alba	D.S.	Paola BOGGETTO
CILLARIO FERRERO Alba	Referente	Mauro Becattini
EINAUDI Alba	D.S.	Valeria COUT
EINAUDI Alba	Referente	Paolo Talarico
UMBERTO I Alba	D.S.	Antonella GERMINI
UMBERTO I Alba	Referente	prof. Binello
GUALA Bra	D.S.	Alessandra MASSUCCO
GUALA Bra	Referente	Andrea Sacco
MUCCI Bra	D.S.	Gianluca MORETTI
MUCCI Bra	Referente	Ivano Paola
CIGNA BARUFFI GARELLI Mondovì	D.S.	Giacomo MELINO
CIGNA BARUFFI GARELLI Mondovì	Referente	Jacopo Rossi

Sono inoltre presenti per il Cigna Baruffi Garelli di Mondovì i docenti Manlio Penza e Francesca Bruno.

Alla presente riunione in data odierna risultano assenti:

la dott.sa Valeria COUT

la dott.sa Alessandra MASSUCCO

il dott. Gianluca MORETTI

la dott.sa Paola BOGGETTO, non potendo presenziare alla presente, ha fatto con il Presidente e il suo staff una riunione preliminare.

## C.P.I.A. 2 CUNEO Alba-Mondovì Centro Provinciale Istruzione per Adulti

Corso Michele Coppino 40/F - 12051 Alba (CN)  
Tel.+39 0173-35413  
[CNMM162004@istruzione.it](mailto:CNMM162004@istruzione.it) - [www.cpiabramondovi.edu.it](http://www.cpiabramondovi.edu.it)  
PEC:[CNMM162004@pec.istruzione.it](mailto:CNMM162004@pec.istruzione.it)  
C.F. 90049730048



Il Presidente dà inizio alla riunione con un discorso introduttivo sulla funzione ed i compiti della presente commissione. Illustra il regolamento DELLA COMMISSIONE PER LA DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE e mostra le slide in cui vengono citate le *Linee guida di cui al D.M. n. 26 del 12/03/2015 in merito al passaggio al nuovo ordinamento e ai compiti dei Centri Provinciali per l'Istruzione Adulti* (C.P.I.A.).

La Commissione affronta il problema della definizione del Patto Formativo Individuale (PFI), fa proprie le indicazioni sui criteri di valutazione indicati nelle Linee Guida appena illustrate e le accoglie all'unanimità.

Il prof. Becattini e il prof. Paola intervengono sulla possibilità di effettuare esperienze di alternanza scuola – lavoro (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – PCTO).

Si sottolinea la necessità di trovare linee comuni: il prof. Becattini riporta che nel primo collegio docenti relativo al percorso serale hanno stabilito che, se lo studente non lavora, è tenuto a frequentare 140 ore di alternanza scuola lavoro, poi attestate nel documento del 15 maggio. Lo studente lavoratore diversamente non è tenuto a svolgere l'alternanza, bensì a produrre la certificazione del datore di lavoro. Nella sostanza si procede come nei corsi diurni.

La D.S. Germini interviene sottolineando come il PCTO sia uno strumento che permette una maggiore flessibilità per quanto riguarda l'attinenza al percorso di studio dei lavori attuali o precedenti dei corsisti.

Per quanto riguarda le modalità di iscrizione e di individuazione degli studenti, queste avvengono presso le segreterie degli istituti presso cui sono incardinati i percorsi serali; una volta terminate le operazioni suddette, i docenti dei corsi serali portano in commissione le richieste e le certificazioni dei singoli alunni. I crediti non devono superare l'80% del monte ore totale e non escludono mai la valutazione in presenza. Anche durante il 5° anno (III Segmento) possono venire erogati i crediti orari secondo la circolare MIUR dell'11 maggio 2019.

La Commissione quindi prende atto del numero di iscritti ai percorsi di istruzione di secondo livello il cui dossier dovrà essere esaminato per redigere il PFI:

- IS GUALA (Manutenzione e assistenza tecnica + Amministrazione Finanza e Marketing)
  - I segmento 29 iscritti
  - II segmento 31 iscritti
  - III segmento 14 iscritti totale 74
  
- IS Baruffi (Amministrazione Finanza e marketing) 54 iscritti
- IS Mucci III segmento, 19 iscritti
- IS Umberto I ipotesi di 25 iscritti
- IS Cillario Ferrero 97 iscritti in totale nei tre segmenti
- IS Einaudi fase di pre-iscrizione: non si è in grado di dare un numero definito.

## C.P.I.A. 2 CUNEO Alba-Mondovì

### Centro Provinciale Istruzione per Adulti

Corso Michele Coppino 40/F - 12051 Alba (CN)  
Tel.+39 0173-35413

[CNMM162004@istruzione.it](mailto:CNMM162004@istruzione.it) - [www.cpiabramondovi.edu.it](http://www.cpiabramondovi.edu.it)  
PEC:[CNMM162004@pec.istruzione.it](mailto:CNMM162004@pec.istruzione.it)  
C.F. 90049730048



I corsi che verranno attivati per l'a.s. 2020/2021 risultano:

- **IIS Cillario Ferrero Alba:**

- Servizi commerciali con curvatura sul turismo (sede di Alba)
- Servizi sociosanitari (sede di Alba)

- **IS Einaudi-Alba:**

- Corso Geometri serale: C.A.T.

- **IS Guala- Bra:**

- Amministrazione finanza e marketing (AFM-ragioneria)
- Manutenzione e Assistenza Tecnica

- **IIS MUCCI Bra:**

- Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

- **IIS Cigna-Baruffi-Garelli-Mondovì:**

- Amministrazione Finanza e Marketing (AFM-ragioneria)

- **I.I.S. Umberto – Alba**

- Indirizzo Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane dell'Istituto professionale "P. Barbero" di Grinzane Cavour presso la sede della Scuola Enologica di Alba.

La Commissione si confronta su alcune tematiche gestionali e metodologiche:

- gestione ore assenza studenti, monte orario, modalità accoglienza studenti iscritti e riconoscimento crediti, alternanza scuola-lavoro.
- Pubblicità e modalità di diffusione ed iscrizione per i percorsi previsti per l'a.s.2020-2021: in merito a questo punto si concorda nell'inserire i loghi degli istituti presso cui si svolgeranno i serali in un banner appositamente dedicato nelle pagine web del C.P.I.A. e degli Istituti stessi, per favorire l'orientamento e la diffusione.

Il Presidente passa poi a descrivere la possibilità di attuazione del II periodo I livello, ovvero del percorso di 792 ore previste dal MIUR nelle linee guida del DPR 263/2012 (Tabella 1 All. A.3) per l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione. Tale percorso, incardinato nei C.P.I.A., stenta a partire sia per la concorrenza del I segmento dei corsi serali (I periodo - II livello), sia per la mancanza di organico di materie professionalizzanti nei C.P.I.A. Inoltre, essendo impossibile la doppia iscrizione dei corsisti a due Istituti Scolastici, gli Istituti Superiori dovrebbero "prestare" i docenti delle materie professionalizzanti (materie di indirizzo) al suddetto percorso sperimentale, che in questo modo andrebbe a sostituire il I segmento dei corsi serali-II livello.

Il Presidente invita i colleghi delle scuole superiori a riflettere sull'opportunità che l'attuazione di questo percorso potrebbe rappresentare per i corsi serali. Infatti, visti i bassi numeri di studenti che sul territorio non assolvono l'obbligo scolastico, l'intercettazione da parte delle scuole secondarie

di II grado dell'utenza per il I periodo - Il livello risulta difficile e quindi, con l'attivazione di questa sperimentazione, il C.P.I.A. potrebbe giocare il ruolo di collettore per tutte quelle persone che, per esempio, stanno seguendo i corsi di licenza media al mattino e al pomeriggio presso le sue sedi, e che vorrebbero sì proseguire gli studi, ma in orario diurno, e non riuscirebbero a fare altrettanto in orario serale.

Attivando questo corso annuale di 792 ore con le materie comuni insegnate in modo approfondito da docenti interni al C.P.I.A. e le materie di indirizzo erogate da docenti delle scuole superiori, si risponderebbe alle esigenze dell'utenza e si potrebbero ottenere gli iscritti necessari che confluirebbero l'anno successivo nei secondi segmenti serali, con una ricaduta positiva in termini di numeri, e quindi di classi, sulle iscrizioni presso gli Istituti Superiori. Viene inoltre ricordata la possibilità che al C.P.I.A. vengano riconosciuti in organico docenti della Secondaria di II grado e che tanto l'organico del C.P.I.A. come quello dei serali è assegnato in base alla serie storica.

Il Presidente immagina insomma un percorso sperimentale che porti beneficio innanzitutto agli studenti e che garantisca quel raccordo tra primo e secondo livello che è tuttora il vero punto debole dell'ordinamento stabilito dal DPR 263 del 2012.

Il prof. Mauro Becattini dell'IISI Cillario Ferrero di Alba, tramite slide, condivide la struttura dei *Patti Formativi Individuali* dei percorsi di istruzione di secondo livello.

Il patto che dovrà essere firmato dallo studente, dal DS del C.P.I.A. 2CN e dal DS della scuola secondaria di II grado che offre il percorso, riporta:

- informazioni personali;
- informazioni relative a percorsi formali ed esperienze formative non formali e informali;
- la quantificazione dell'eventuale credito orario riconosciuto ad esito della procedura di individuazione, valutazione e attestazione;
- la definizione del monte ore complessivo del percorso di studio personalizzato (PSP);
- il quadro orario settimanale relativo all'a.s. di riferimento;
- le competenze da acquisire ad esito del PSP;
- la durata della fruizione del PSP. Monte ore totale (senza ICR) pari a 1485, di cui 132 sono per accoglienza e orientamento.

Si sottolinea che le ore di accoglienza e orientamento non devono superare il 10% del percorso didattico medesimo (art. 5.1 delle Linee Guida DM 12 marzo 2015).

Terminate tutte le operazioni preliminari, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 16:30.  
Letto, approvato e sottoscritto.

Alba, 19/02/2020

Il segretario  
Serena Aimasso

Il Presidente  
Roberto Buongarzone

(Il presente verbale è costituito da n. 4 pagine, numerate e firmate digitalmente dal Presidente di Commissione)