



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo Ponte Lambro
Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro
Tel. 031620625 – Fax 031623181 - CF 82006820136
coic80400v@istruzione.it ; coic80400v@pec.istruzione.it
Sito web: icpontelambro.edu.it



All'Albo On Line
Al Sito – Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti

AVVISO INTEGRATO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ed ESTERNO ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

TITOLO PROGETTO: **Scuola di Comunità e Benessere**

CODICE PROGETTO: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-568**

CUP: **J64D26000780007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la Delibera n. 149 del 11/02/2026 del Consiglio di Istituto e la Delibera n. 43 del Collegio dei Docenti del 26/03/2026.;
- VISTO** il PTOF per il triennio 2025-2028, e successive integrazioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTA** la nota **Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026** di autorizzazione del progetto FSE+ Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
- VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR interni o esterni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con l’individuazione di professionalità INTERNE ed ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Ordine di scuola</i>	<i>Titolo del Modulo e periodo di svolgimento</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	Secondaria I grado	Matematicando	1 tutor	1 esperto Laurea specifica di accesso all'insegnamento di Scienze Matematiche alle scuole sec. di I grado	30
2	Secondaria I grado	Spagnolo	1 tutor Competenze in lingua spagnola	1 madrelingua	30
3	Secondaria I grado	English	1 tutor Competenze in lingua Inglese	1 madrelingua	30
4	Secondaria I grado	Ponti di parole	1 tutor	1 esperto Laurea specifica di accesso all'insegnamento della lingua Italiana alle scuole sec. di I grado	30
5	Secondaria I grado	Possibili scrittori	1 tutor	1 esperto Laurea specifica di accesso all'insegnamento della lingua Italiana alle scuole sec. di I grado	30
6	Secondaria I grado	Osservare e sperimentare per imparare	1 tutor	1 esperto Laurea specifica di accesso all'insegnamento di Scienze Matematiche alle scuole sec. di I grado	30
7	Secondaria I grado	One language, many codes	1 tutor Competenze in lingua Inglese	1 madrelingua	

8	Primarie	Matematica Creativa Ponte Lambro e Santa Chiara	1 tutor <i>Competenze in lingua Inglese</i>	18/05/2026	30
9	Primarie	Matematica Creativa Ponte Lambro e Santa Chiara	1 tutor	1 esperto	30
10	Primarie	Matematica Creativa Castelmarte e Caslino		1 esperto	30
11	Primarie	Raccontiamoci...Noi di Castelmarte e Caslino	1 tutor	1 esperto	30
12	Primarie	Raccontiamoci...Noi di Ponte Lambro, S. Chiara e la Nostra Famiglia (giugno 2026)	1 tutor	1 esperto	30
13	Primarie	Raccontiamoci La Nostra Famiglia e Ponte Lambro (giugno 2026)	1 tutor	1 esperto	30
14	Primarie	Raccontiamoci Santa Chiara e Ponte Lambro	1 tutor	1 esperto	30
15	Primarie	English is fun Castelmarte/Caslino	1 tutor <i>Competenze in lingua Inglese</i>	1 madrelingua	30
16	Primarie	English is fun Nostra Famiglia e Ponte Lambro	1 tutor <i>Competenze in lingua o Inglese</i>	1 madrelingua	30
17	Primarie	Parole in gioco Lingua L2 La Nostra Famiglia e Ponte Lambro	1 tutor	1 esperto	30
18	Primarie	Parole in gioco Lingua L2 Caslino/Castelmarte	1 tutor	1 esperto	
19	Primarie	Parole in gioco Lingua L2 Ponte Lambro e la Nostra Famiglia	1 tutor	1 esperto	30
20	Primarie	Osservare e sperimentare per imparare (tutte le scuole primarie)	1 tutor	1 esperto <i>con specifica competenza su scienze</i>	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR;

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire via e-mail all'indirizzo di posta COIC80400V@ISTRUZIONE.IT entro le ore 12 del giorno 2 giugno 2026.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) istanza presentata per più moduli per la stessa tipologia di figura richiesta (solo per tutor ed esperto, no madrelingua)
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo con dati sensibili e non numerato secondo l'art. 3
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Curriculum vitae contenenti dati sensibili
- 8) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 9) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In relazione alle istanze di partecipazione avranno la priorità le figure interne al singolo plesso, salvo mancati requisiti e pertanto verranno redatte graduatorie separate per ogni singola realtà.

In mancanza di candidature di plesso si attingerà da graduatoria generale redatta esclusivamente per punteggio.

La griglia di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme ai CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Verranno redatte singole graduatorie per ogni plesso con l'indicazione di TUTOR ed ESPERTO ed una graduatoria generale con l'indicazione di "ESPERTI" e "TUTOR", così come definite all'articolo precedente.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria di plesso ed eventualmente generale.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria come da Art.5.

In caso di assenza di candidature per una o più figura professionale richiesta sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché presenti nella graduatoria generale, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

La Dirigente Scolastica si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato stesso rispettare orari e plesso di svolgimento e/o modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

- La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi qualora le parti lo richiedessero.
- La Dirigente scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In particolare, l'esperto:

- *verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *individua le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *rimodula il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *definisce gli obiettivi da raggiungere e predispone gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *effettua durante il percorso valutazioni sulle strategie;*
- *condivide periodicamente con la Dirigente scolastica i risultati raggiunti;*
- *verifica i monitoraggi finali del percorso sui risultati raggiunti;*
- *redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta la corretta compilazione della scheda di candidatura dell'allievo;*
- *segnala in tempo reale alla Dirigente Scolastica e alla Direttrice dei S.G.A., mezzo e-mail al coic80400v@istruzione.it, se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con l'esperto;*
- *provvede alla gestione della classe*

Tutor ed Esperto sono tenuti a comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività per tempestiva rimodulazione del calendario da parte dell'ufficio preposto.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso dei requisiti previsti nei singoli percorsi

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

COIC80400V - AZ9KM0P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002073 - 18/05/2026 - IV.5 - I
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica Frigerio Maria Beatrice.

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. **I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni**

In allegato:

Allegato A – Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Maria Beatrice Frigerio

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteria di ammissione ESPERTO:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore attinenti al percorso da svolgere, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			

C5. Partecipazione a selezioni pregresse per ruolo da esperto nei percorsi dei fondi Europei senza attribuzione dell'incarico	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE					

Criteria di ammissione TUTOR:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 2	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 5	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 5	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	3 punti cad.			

C5. Partecipazione a selezioni pregresse per ruolo da tutor nei percorsi dei fondi Europei senza attribuzione dell'incarico	Max. 10	1 punto cad.			
TOTALE					



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

TITOLO PROGETTO: **Scuola di Comunità e Benessere**

CODICE PROGETTO: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-568**

CUP: **J64D26000780007**

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in qualità di personale partecipante all’avviso di selezione prot. n. _____ del _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- a) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- b) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

- c) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- d) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- e) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
