



# COMPITI A CASA

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TRA GENITORI-ALUNNI-DOCENTI

Il presente patto di corresponsabilità propone a docenti, alunni e genitori il compito a casa non solo come un dovere, ma soprattutto come:

- momento di crescita per l'alunno,
- occasione di valorizzazione del rapporto genitori-figli,
- stimolo alla collaborazione scuola famiglia.

### PERCHÉ È UTILE IL COMPITO A CASA

Dalla scuola i compiti a casa vengono assegnati agli alunni per:

- crescere nella responsabilità
- imparare la fatica
- diventare autonomi
- essere consapevoli dei propri tempi di lavoro
- educare all'organizzazione del tempo nella settimana
- rendere i ragazzi protagonisti del loro percorso formativo
- consolidare le conoscenze e le competenze acquisite
- imparare ad imparare

Per gli alunni i compiti a casa costituiscono un'opportunità per:

- verificare di aver compreso il percorso proposto a scuola
- rendersi conto dei passi compiuti e fare propri i contenuti
- costruire un ponte tra una lezione e la successiva

Per i genitori i compiti a casa sono occasione per:

- essere partecipi degli impegni scolastici dei propri figli
- approfondire la conoscenza del proprio figlio
- aggiornarsi sui suoi progressi
- rendersi conto dell'andamento scolastico complessivo

### IL PATTO

Il Patto è un accordo finalizzato ad una comune azione educativa e sancisce gli impegni che scuola, famiglie e alunni, nell'ambito dei propri ruoli e delle proprie competenze, devono assumersi.

### A SCUOLA

**All'alunno viene richiesto di:**

- scrivere sul diario il compito assegnato in modo completo e comprensibile.
- ascoltare con attenzione le istruzioni impartite dall'insegnante.
- chiedere al docente i chiarimenti necessari, qualora non risultino chiare le istruzioni



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO**

Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO  
tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139  
[coic811002@istruzione.it](mailto:coic811002@istruzione.it) [coic811002@pec.istruzione.it](mailto:coic811002@pec.istruzione.it) [www.icsci.gov.it](http://www.icsci.gov.it)



### **All'insegnante viene richiesto di:**

- spiegare chiaramente la consegna in modo che l'alunno sappia come svolgere il compito a casa da solo
- correggere o comunque visionare i compiti assegnati
- concordare l'assegnazione dei compiti (per quantità, suddivisione settimanale e carico nei periodi di vacanza) tra i docenti dell'equipe/consiglio
- graduare i compiti in qualità e quantità nel corso della scuola primaria, anche considerando il passaggio alla scuola secondaria
- introdurre gradualmente la pratica dello studio a partire dalla terza primaria, prevedendo l'avvio all'utilizzo di mappe concettuali e momenti di esposizione individuale dei contenuti acquisiti
- assegnare compiti che riguardino, di norma, attività già affrontate/sperimentate in classe
- in linea di massima non assegnare compiti un giorno per l'altro (può capitare che venga richiesto il completamento di un'attività non conclusa in classe o l'esecuzione di un piccolo lavoro)
- assegnare i compiti in modo tale che siano diluiti nel corso della settimana (per le materie di studio, l'assegnazione sarà prevalentemente a cadenza settimanale o con riferimento all'orario definito)
- assegnare compiti personalizzati ad alunni con particolari esigenze didattiche
- per le classi a tempo pieno della scuola primaria assegnare i compiti prevalentemente nel fine settimana (anche in questo caso per le materie di studio, l'assegnazione sarà prevalentemente a cadenza settimanale)

### **A CASA**

#### **All'alunno viene richiesto di:**

- svolgere il compito con cura, rispettando le indicazioni, anche formali, date dall'insegnante
- presentare all'insegnante i propri tentativi in caso di difficoltà nell'esecuzione
- svolgere il compito in autonomia (progressivamente nel primo biennio)
- svolgere il lavoro in condizioni di tranquillità, evitando le interferenze di TV, cellulare, musica ad alto volume e le inevitabili distrazioni
- dedicarsi all'esecuzione dei compiti non di sera o comunque dopo una giornata troppo intensa
- eseguire gli esercizi solo dopo avere affrontato la parte di studio relativa
- effettuare la pratica dello studio prevedendo l'esposizione ad alta voce

#### **Alla famiglia viene richiesto di:**

- intervenire a fronte di una richiesta di aiuto su contesti e situazioni particolari, come supporto e guida, senza però sostituirsi all'alunno
- controllare l'effettiva esecuzione di tutti i compiti, soprattutto nei primi anni
- favorire la distribuzione dello svolgimento dei compiti sulla settimana
- in caso di assenza dell'alunno curare il recupero dei compiti assegnati e delle attività svolte in classe