

INFORMAZIONI PERSONALI

Brenna Viola



Data di nascita

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORREPsicologo, psicoterapeuta specializzato in Neuroscienze Cognitive e
Neuropsicologia dello SviluppoESPERIENZA
PROFESSIONALE

03/2016–alla data attuale

Professore a contratto

Università degli Studi di Milano Bicocca, Milano

Laboratorio: "Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici"

(corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi, a.a. 2015/2016)

09/2013–alla data attuale

Psicologa Consulente

Centro Vela - Ambulatorio di Neuropsichiatria Infantile, Como

Valutazioni diagnostiche (DSA, ADHD, funzionamento intellettivo limite)

Riabilitazione neuropsicologica (letto-scrittura, comprensione del testo, calcolo, disattenzione/iperattività)

Potenziamento cognitivo

Attività di screening per difficoltà linguistiche presso scuole dell'infanzia

Attività di screening per Disturbi Specifici dell'Apprendimento presso scuole primarie

03/2014–06/2014

Professore a contratto

Università degli Studi di Milano - Bicocca, Milano

Laboratorio: "Metodi di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo" (corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, a.a. 2013/2014)

02/2013–alla data attuale

Psicologa consulente

Università degli studi di Milano - Bicocca, Milano

Attività di ricerca presso laboratorio Odmir: studi sullo sviluppo percettivo e cognitivo nella prima infanzia.

Principali attività:

- Testing di soggetti nella prima Infanzia
- Raccolta e analisi dei dati (software E-Prime, SPSS)
- Progettazione esperimenti (E-Prime)
- Supervisione studenti laureandi.

05/2013–02/2016

Psicologa Consulente

Consutorio Familiare Icarus, Como

Attività di consulenza psicologica (percorsi di sostegno alla genitorialità, Parent Training, sostegno

psicologico a pazienti in età evolutiva)

Attività di docenza per educatrici di Nido d'infanzia. Incontri tematici sulla prima infanzia, la relazione educatore-bambino-genitori, il disegno come abilità narrativa.

Attività di docenza presso scuole primarie di territorio: Laboratorio di educazione all'affettività e sessualità

Attività di docenza presso scuole dell'infanzia: incontri tematici rivolti a genitori sulla comunicazione efficace in famiglia (associazione FISM)

01/2013–07/2014

Psicologa Consulente

IRCCS Eugenio Medea, Ass.ne La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC)

Collaborazione presso Centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo: attività di ricerca all'interno di studi finalizzati ad indagare lo sviluppo socio-emozionale e cognitivo di bambini a sviluppo tipico e atipico.

- Testing e analisi dei dati (bambini 2-14 mesi): paradigmi comportamentali, registrazione segnale EEG.

- somministrazione scale Bayley-III

- stesura protocolli di ricerca

- pubblicazioni scientifiche

Collaborazione servizio di Neuropsicologia dell'età evolutiva, analisi del profilo funzionale di pazienti con sindrome di Joubert.

05/2013–10/2013

Frequenza volontaria

U.O. Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza, Cantù e Mariano Comense (Italia)

- Somministrazione test di livello e strumenti diagnostici per Disturbi Specifici dell'apprendimento

02/2009–12/2012

Psicologa Borsista (Dottoranda di ricerca)

IRCCS Eugenio Medea - Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC) (Italia)

Attività di ricerca presso il Centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo all'interno di uno studio finalizzato ad indagare il ruolo di una stimolazione intersensoriale nelle competenze percettive nei primi mesi di vita di bambini con grave danno visivo.

principali attività presso il Centro 0-3

- testing di circa 250 bambini a sviluppo tipico e atipico tra i 3 e i 12 mesi di vita mediante l'utilizzo di procedure comportamentali (paradigmi dell'abituazione visiva e della familiarizzazione)

- stesura protocolli di ricerca

- progettazione dei paradigma sperimentali mediante l'utilizzo del software E-Prime

- reclutamento soggetti (contatti con genitori e scuole dell'Infanzia)

Collaborazione con il Laboratorio Prima Infanzia dell'Università di Milano Bicocca, all'interno del progetto " Il ruolo dell'espressione emotiva nel riconoscimento dei volti durante la prima Infanzia e l'età prescolare"

Principali attività presso il laboratorio Prima Infanzia

- testing di bambini a sviluppo tipico (primissima infanzia)

- testing di bambini in età prescolare

- analisi statistica dei dati mediante il software SPSS

- pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali e nazionali del settore

- partecipazioni e presentazioni a convegni nazionali e internazionali noti nell'ambito della Psicologia Cognitiva e delle Neuroscienze dello Sviluppo

Collaborazione con il Servizio di Neuropsicologia Clinica e la sede di Como dell'Associazione La Nostra Famiglia: presa in carico in trattamento riabilitativo neuropsicologico di pazienti con sindrome di

Joubert

Attività clinica di osservazione dello sviluppo socio-emozionale e della relazione madre-bambino presso il servizio di Neuropsichiatria dell'età evolutiva

- 01/2012–05/2012 Visiting PhD Student
Institute of Child Health (ICH) - Great Ormond Street Hospital for Children, Londra (Regno Unito)
- partecipazione ad uno studio di valutazione dell'efficacia degli effetti di un trattamento riabilitativo rivolto a bambini con grave danno visivo (Developmental Journal for babies and children with Visual Impairment).
In particolare:
- osservazioni di valutazioni dello sviluppo cognitivo (scala Reynell-Zinkin) e della funzione visiva
- registrazioni di sessioni di interazione madre-bambino
- codifiche del comportamento materno (sistema di codifica Landry et al., 1998).
Partecipazione ad alcune attività cliniche del servizio Developmental Vision Clinic:
-osservazione di di alcuni strumenti di valutazione specifici per il quadro clinico dei disturbi visivi (ad esempio, Reynell-Zinkin, DTVP-Developmental Test of Visual Perception, ITVIC- Intelligence Test for Visually Impaired Children)
-partecipazioni alle riunioni d'equipe
- 10/2008–01/2009 Psicologa volontaria
IRCCS Eugenio Medea - Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC) (Italia)
Partecipazione alle attività di ricerca del Centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo.
In particolare:- codifica comportamentale di filmati di interazione madre-bambino
- 05/2008–09/2008 Psicologa Borsista
IRCCS Eugenio Medea - Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC) (Italia)
Collaborazione con il Laboratorio Prima Infanzia dell'Università di Milano Bicocca, all'interno del progetto "Il ruolo dell'espressione emotiva nel riconoscimento di un volto".
- Reclutamento soggetti- Testing (paradigma della familiarizzazione visiva)
- 02/2008–04/2008 Tirocinante psicologa (per scuola di specializzazione)
IRCCS Eugenio Medea - Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC) (Italia)
- Osservazioni supervisionate di interazioni madre-bambini in contesti tipici e atipici-Partecipazione ad una ricerca finalizzata ad indagare il profilo linguistico e neuropsicologico nelle sindromi di Down e Williams
- 03/2008–06/2008 Educatrice
Associazione Down-Dadi, Padova (Italia)
Progetti di autonomia rivolti a ragazzi con disabilità intellettive
- 04/2007–12/2007 Psicologa Volontaria
U.O. Neurologia Ospedale Orlandi, Bussolengo (VR) (Italia)
Partecipazione ad una ricerca epidemiologica sulla prevalenza delle demenze e bisogni ad esse collegati nel territorio dell'asl 22.
Osservazione di protocolli di valutazione neuropsicologica di pazienti affetti da demenza
Somministrazione Mini Mental State Examination.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 05/2014–05/2015 **Master in Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva**
Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, Forlì
- Fondamenti teorici, procedure e strumenti di assessment secondo il modello cognitivo-evolutivo.
- Applicazione clinica (disturbi internalizzanti ed esternalizzanti dell'età evolutiva)
- Supervisione casi clinici
- 01/2008–12/2012 **Psicoterapeuta esperta in Neuropsicologia dello Sviluppo**
Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo, Parma
Psicodiagnostica e descrizione profili funzionali (valutazione competenze linguistiche e cognitive, valutazione apprendimenti). Pianificazione dei trattamenti riabilitativi e psicoterapeutici (pazienti in età evolutiva).

Tesi : "Il profilo funzionale nella sindrome di Joubert: analisi di due casi clinici"
- 01/2009–01/2013 **Dottorato di ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze**
Università di Milano Bicocca
Principali tematiche: Neuroscienze cognitive, Psicologia cognitiva, Neuropsicologia.
Competenze professionali acquisite:
-conduzione di esperimenti secondo paradigmi comportamentali rivolti a bambini durante la prima infanzia e l'età prescolare
-analisi dei dati con software SPSS
(v. sezione Esperienza professionale presso IRCCS Eugenio Medea, ente finanziatore di borsa di studio)
Tesi: "Positive and Negative Facial Emotional Expressions: the effect on infants' and children's facial identity recognition"
- 10/2004–03/2007 **Laurea Magistrale in Psicologia Sperimentale e Neuroscienze Cognitivo-Comportamentali** 105/110
Università degli Studi, Padova
Psicobiologia, Neuropsicologia, Neuroscienze.
Tesi: "Lo sviluppo delle funzioni cognitive tra i 7 e i 14 anni". Relatore: prof. Patrizia Bisiacchi
- 10/2001–07/2004 **Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche** 110elode/110
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Psicologia Generale, Sociale e dello Sviluppo
Tesi: "Il disturbo Specifico di Lettura: analisi di un caso clinico. Relatore: prof. Daniela Traficante

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B2	B1	B1	B2

		Cambridge Preliminary English Test (PET)				
Spagnolo		B1	B2	A2	A2	A2
Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato <u>Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</u>						

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite in ambito scolastico, professionale ed extra-lavorativo.

Competenze organizzative e gestionali Buona gestione del lavoro di gruppo e capacità organizzative, acquisite principalmente mediante la supervisione di tesisti durante il periodo di dottorato e la collaborazione tra colleghi.

Competenze professionali Ottima conoscenza dello sviluppo cognitivo del bambino, acquisite sia in ambito di ricerca che in ambito clinico.
Autonomia e responsabilità.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ECDL (European Computer Driving Licence) Buona autonomia nell'utilizzo di software di analisi dei dati (SPSS). Buona conoscenza e utilizzo del software Eprime per l'implementazione di esperimenti cognitivi

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Turati, C., Montiroso, R., Brenna, V., Ferrara, V., Borgatti, R. (2011). A Smile Enhances 3-Month-Olds' Recognition of an Individual Face. *Infancy*, 16(3), 306–317.

Brenna, V., Ferrara, V., Proietti, V., Montiroso, R., Turati, C., (2010) L'effetto di un'espressione felice o di paura sull'abilità di riconoscere un volto a tre mesi di vita. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, pp.957-964.

Brenna, V., Proietti, V., Montiroso, R., & Turati, C. (2013). Positive, but not negative, facial expressions facilitate 3-month-olds' recognition of an individual face. *International Journal of Behavioral Development*, 37, pp. 137–142.

Brenna, V., Gagliardi, C., Romaniello, R., & Borgatti, R. (2014). Patients with cerebellar pathology: the rehabilitation of cognitive functions, in *Paediatric neurological disorders with cerebellar involvement*, Mariani Foundation Paediatric Neurology Series, John Libbey Eurotext.

Brenna, V., Bulf, H., Valenza, E., Turati, C. (2014). Tanti volti, una sequenza: l'apprendimento di una regola astratta a 7 mesi di vita. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 591-600.

Brenna, V., Nava, E., Turati, C., Montiroso, R., Cavallini, A., Borgatti, R. (2015). Intersensory redundancy promotes visual rhythm discrimination in visually impaired infants. *Infant Behavior & Development*, 39, 92–97.

Brenna, V., Turati, C., Montiroso, R., Macchi Cassia, V. (2015). The interference effect of emotional expressions on facial identity recognition in preschool-aged children. *European Journal of developmental psychology*, 12, 4, 443–458.

Bulf, H., Brenna, V., Valenza, E., Johnson, S.P., Turati, C. (2015). Many faces, one rule: The role of perceptual expertise in infants' sequential rule learning. *Frontiers*.

Gagliardi, C., Brenna, V., Romaniello, R., Arrigoni, F., Tavano, A., Borgatti, R. (2015). Cognitive rehabilitation in a child with Joubert Syndrome: developmental trends and adaptive changes in a single case report. *Research in Developmental Disabilities*

Conte, S., Brenna, V., Ricciardelli, P., Turati, C. (submitted). A face and its emotional expression impacts on the face that comes next: a priming effect on 5- and 7-year-old children and adults. *Emotion*

- Presentazioni
- Brenna, V., Ferrara, V., Turati, C., Montiroso, R., V., Borgatti The role of facial emotional expression in 3-month-old recognition of an individual face. Biennial Meeting ICIS 2010, Baltimora, 10-14 marzo 2010 (poster).
- Brenna, V., Ferrara, V., Turati, C., Montiroso, R., V., Borgatti, Il ruolo dell'espressione emotiva nell'abilità di riconoscere un volto a 3 mesi di vita, giornata di studio "Lo sviluppo della competenza emotiva". Milano, 27 Febbraio 2010 (poster).
- Brenna, V., Ferrara, V., Proietti, V., Montiroso, R., Turati, L'effetto di un' espressione emotiva positiva (felicità) e negativa (paura) nel riconoscimento dell'identità di un volto a tre mesi di vita. XXIII Congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) – sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone, 26-28 settembre 2010 (poster).
- Brenna, V., Ferrara, V., Proietti, V., Montiroso, R., Turati, The Differential Role of Happiness and Fear in 3-month-olds' Recognition of an Individual Face . SRC D Biennial meeting . Montreal, 31 marzo-2 aprile 2011 (poster).
- Brenna, V., Proietti, V., Fasoli, L., Macchi Cassia, V., Montiroso, R., Turati, C. (2011). Le espressioni emotive hanno un effetto di interferenza sul riconoscimento dell'identità di un volto in età prescolare. XXIV Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) - sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Genova, 19-21 settembre 2011 (poster)
- Morandi, F., Montiroso, R., Brenna, V., Wimmersberger, A., and Italian Association Congenital Central Hypoventilation Syndrome (2012). Therapeutic recreation summer camp in CCHS: psychosocial changes in patients and their parents associated with participation. Fourth International CHS Meeting. SCIENCE AND LIFE OF CHS". Varsavia, 13-15 Aprile 2012 (poster).
- Brenna, V., Turati, C., Montiroso, R., Borgatti, R. (2012). Multisensory information promotes rhythm discrimination in infants with Visual Impairment. 3rd Paediatric Neuropsychology Symposium, Londra, 23-28 Aprile 2012 (poster).
- Brenna, V., Proietti, V., Montiroso, R., & Turati, C (2012). A tre mesi di vita la presenza di un'emozione positiva o negativa modula il riconoscimento dell'identità di un volto. XXV Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) - sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Chieti, 20-23 settembre 2012 (poster)
- Proietti, V., Brenna, V., Montiroso, R., & Turati, C (2012). The Different Role of Positive and Negative Expressions in the Modulation of 3-Month-Olds' Identity Face Recognition . ICIS 2012 Biennial Meeting June 6 – June 9, 2012 Minneapolis, Minnesota, USA
- Brenna, V., Valenza, E., Turati, C. L'estrazione di regole astratte da una sequenza di volti in bambini di 7 mesi di vita: Una ricerca preliminare. XXVI Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 19-21 September 2013, Milano, Italy (poster)
- Brenna, V., Bulf, H., Valenza, E., Johnson, S., Turati, C. Rule Learning for Face Sequences in 7-month-old infants. 3-5 July 2014, Berlin, Germany (poster)
- Bulf, H., Brenna, V., Valenza, E., Johnson, S.P., Turati, C. Many faces, one rule: Abstract rule learning for face sequences in 7-month-old infants. Interdisciplinary Advances in Statistical Learning, June 25-27, 2015, San Sebastian, Spain.
- Bulf, H., Brenna, V., Valenza, E., Johnson, S.P., Turati, C. Abstract Rule learning for face sequences in 7-month-old infants. The 14th European Congress of Psychology, 7-10 July 2015 Milan, Italy.
- Conte, S., Brenna, V., Ricciardelli, P., Turati, C. L'effetto priming nel riconoscimento delle espressioni emotive in età scolare. XXVII Congresso psicologia dello sviluppo e dell'educazione (AIP), Arcavacata di Rende (CS), 18-20 settembre 2014.

- Seminari
- 2007
- corso "Problemi Pratici Nella Gestione Del Paziente Con Demenza: Dal Sintomo Del Paziente Al Sovraccarico Dell'operatore". ULSS 22, Bussolengo (VR)
 - tavola rotonda "Anch'io Divento Adulto" – Coordinamento Down Veneto.
- 2008
- XIV Congresso Nazionale Sezione Di Psicologia Sperimentale Padova, settembre 2008.

- Handimatica VII Mostra – Convegno Nazionale, Bologna, novembre 2008
 - Seminario di ricerca "Meccanismi Di Danno Neuronale E Strategie Di Riparazione Delle Patologie Da Degenerazione Transinaptica Delle Vie Visive" –, Istituto Neurologico Mondino – Pavia, dicembre 2008.
- 2009
- convegno Acquisizione Del Linguaggio, Disturbi Specifici Del Linguaggio E Dislessia , Università degli Studi di Milano Bicocca, gennaio 2009
 - corso di aggiornamento Depressione Post-Natale E Interazione Precoce Madre-Bambino, Università degli Studi di Brescia, marzo 2009
 - convegno Sindromi Malformative Complesse Con Ritardo Mentale ,Fondazione Mariani ,Bologna.
 - Seminario Tra Cecità Dei Genitori E Cecità Dei Figli, Università degli Studi di Padova, giugno 2009.
 - Workshop On Cognition And Evolution, Rovereto, giugno 2009.
- 2010
- Giornata di Studio La Competenza Emotiva, Milano, 26 febbraio 2010.
 - Biennial Meeting ICIS 2010, Baltimora, 10-14 marzo 2010
 - Seminario Neonato E Rischio Evolutivo: Valutazione Neuro Comportamentale Precoce E Supporto Ai Genitori (Bosisio Parini, 15 maggio 2010)
 - XXIII Congresso Nazionale AIP – Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo E Dell'educazione, Bressanone, 26-28 settembre 2010.
 - Seminario L'intelligenza In Culla Approcci Teorici E Metodologici Per Lo Studio Dello Sviluppo Cognitivo Nel 1° Anno Di Vita, prof. E.Valenza, Bosisio Parini, 1 ottobre 2010.
 - V Corso di formazione permanente Neuroscienze Cognitive Dello Sviluppo " Localizzazione Delle Lesioni Cerebrali E Funzioni Evolutive Lobi Frontali - Sistema Limbico – Sistema Visuo-Cognitivo"- Torino, 10-12 novembre 2010.
- 2011
- Society For Research In Child Development Biennial Meeting 2011 Society For Research In Child Development Biennial Meeting — 31 marzo-2 aprile 2011 Montreal, Quebec, Canada
 - Conferenza Ri-Conoscersi Partecipando: Apprendere Dalla Mente Infantile, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Pavia, 15 aprile 2011-08-16
 - Corso "Board Of Qualification In Attention Deficit/Hyperactivity Disorder", SINPIA, Roma, 25-26 maggio 2011
 - XXIV Congresso Nazionale AIP – Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo E Dell'educazione, Genova, 19-21 settembre 2011
- 2012
- Research Seminar Series, Centre for Brain and Cognitive Development, Birbeck College, Londra, gennaio-maggio 2012
 - 3rd Paediatric Neuropsychology Symposium, Londra, 23-28 Aprile 2012.
 - XXV Congresso Nazionale AIP – Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo E Dell'educazione, Chieti, 20-22 settembre 2012
- 2013
- incontri di supervisione di casi clinici e aggiornamento presso Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo, Parma
 - XXV Corso di aggiornamento Patologia Neurologica infantile con coinvolgimento cerebellare: inquadramento diagnostico e management, Roma, 7-8 marzo 2013
 - ADHD: per una condivisione dei percorsi diagnostico-terapeutici, presso l'IRCCS - Istituto di Ricerche Farmacologiche MarioNegri di Milano, 28 - 29 maggio 2013

Note Abilitata alla professione di Psicologa e regolarmente iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia da luglio 2008.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/03.



Partita Iva [REDACTED]