



## AVVISO

Per l'affidamento di incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale n.11 della regione Lombardia in cui è collocata l'istituzione scolastica **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO** a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia:

Capiago Intimiano, 1 agosto 2017

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
A TUTTI GLI INTERESSATI  
AGLI ATTI**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;
- VISTA** la Legge n. 107/2015, art. 1 commi 78, 79, 80, 81, 82 , “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) adottato dall’Istituto;
- VISTO** Il Rapporto di Autovalutazione dell’Istituto (RAV);
- VISTO** il Piano di Miglioramento (PdM) dell’Istituto;
- VISTO** l’Organico dell’autonomia dell’Istituto;
- VISTO** il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l’anno scolastico 2017/18;
- VISTA** la Nota MIUR n. 16977 del 19 aprile 2017;
- CONSIDERATO** che in data 16 maggio 2017 il Collegio docenti ha proceduto, su proposta del Dirigente scolastico, a deliberare in merito ai requisiti da adottare per la chiamata per competenze in coerenza con il PTOF e il PdM e selezionandoli tra i 18 dell’Allegato A al CCNI;
- CONSIDERATA** la necessità di assumere docenti idonei a coprire i posti vacanti e disponibili dell’Organico dell’Autonomia dell’Istituto;



## **EMANA**

Il presente Avviso avente per oggetto l'affidamento di incarico triennale a N. 7 docenti della scuola primaria e N. 7 docenti di scuola secondaria come specificato nell'Allegato al presente atto.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Art. 1 - Finalità dell'Avviso**

Il presente avviso è finalizzato all'affidamento di un incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale in cui è collocata l'istituzione scolastica a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO**

### **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione della candidatura**

La selezione è riservata ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale 11 della regione Lombardia (legge n. 107/2015, art. 1 comma 79).

I criteri richiesti per l'ammissione della candidatura sono esplicitati nell'elenco allegato al presente atto.

Il Dirigente scolastico si riserva, comunque, la facoltà di proporre l'incarico triennale presso questa istituzione scolastica a tutti i docenti inseriti nell'ambito territoriale 11 a prescindere dalla presentazione di candidature individuali.

### **Art. 3 - Modalità e termini di scadenza della candidatura**

La candidatura deve essere redatta dal docente, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, devono essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il Curriculum Vitae in formato europeo.

La domanda di partecipazione deve pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le **ore 12,00 del 4 agosto 2017** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [coic811002@pec.istruzione.it](mailto:coic811002@pec.istruzione.it).

L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

### **Art. 4 – Termine per la proposta d'incarico**

Il Dirigente scolastico invia, tramite e-mail, la proposta di incarico triennale entro le **ore 12.00 dell'8 agosto 2017**.

### **Art. 5 – Termine per l'accettazione da parte del docente**

Il docente che riceve la proposta di incarico può dichiarare, tramite e-mail, la propria accettazione della proposta entro le **ore 12.00 del 10 agosto 2017**.



### **Art. 6 – Durata dell’incarico**

L’incarico ha durata triennale ed è rinnovabile purché sia confermata la coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa (legge n. 107/2015, art. 1, comma 80).

### **Art. 7 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell’art.13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all’espletamento della procedura per l’affidamento di incarico triennale. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 8 – Nota di salvaguardia.**

Il numero dei posti di cui al presente avviso può subire variazioni a seguito della mobilità di seconda fase.

### **Art. 9 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Magda Zanon

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/93



## ALLEGATO

### POSTI VACANTI E DISPONIBILI PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO

#### ➔ **POSTI COMUNI SCUOLA PRIMARIA - cattedre n. 3**

##### **Requisiti richiesti, in ordine di priorità:**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione-inclusione
5. Insegnamento con metodologia CLIL
6. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

##### **Criteri di valutazione e di comparazione**

Nell'analisi delle domande di disponibilità che perverranno all'Istituto entro la scadenza prevista saranno applicati i seguenti criteri di valutazione e di comparazione:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali richieste
2. Numero di esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
3. Esperienze formative nel campo della didattica per competenze
4. Esperienze nell'ambito dell'integrazione-inclusione
5. Esperienze svolte con continuità ed efficacia all'interno dell'Istituto

#### ➔ **POSTI DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA - cattedre n. 4**

##### **Requisiti richiesti, in ordine di priorità:**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione-inclusione
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

##### **Criteri di valutazione e di comparazione**

Nell'analisi delle domande di disponibilità che perverranno all'Istituto entro la scadenza prevista saranno applicati i seguenti criteri di valutazione e di comparazione:

1. Oltre alla specializzazione sostegno, ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali richieste
2. Numero di esperienze in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione-inclusione
3. Numero di attività formative presso Enti accreditati relative all'inclusione
4. Esperienze nel campo della didattica digitale
5. Esperienze svolte con continuità ed efficacia all'interno dell'Istituto



## ➔ **SCUOLA SECONDARIA CLASSE DI CONCORSO A060 – TECNOLOGIA - 1 cattedra**

### **Requisiti richiesti, in ordine di priorità:**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
3. Insegnamento con metodologia CLIL
4. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione-inclusione

### **Criteri di valutazione e di comparazione**

Nell'analisi delle domande di disponibilità che perverranno all'Istituto entro la scadenza prevista saranno applicati i seguenti criteri di valutazione e di comparazione:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali richieste
2. Numero di esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
3. Esperienze formative nel campo della didattica per competenze
4. Esperienze nell'ambito dell'integrazione-inclusione
5. Esperienze svolte con continuità ed efficacia all'interno dell'Istituto

## ➔ **SCUOLA SECONDARIA CLASSE DI CONCORSO A025 – LINGUA INGLESE - 1 cattedra**

### **Requisiti richiesti, in ordine di priorità:**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Insegnamento con metodologia CLIL
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione-inclusione

### **Criteri di valutazione e di comparazione**

Nell'analisi delle domande di disponibilità che perverranno all'Istituto entro la scadenza prevista saranno applicati i seguenti criteri di valutazione e di comparazione:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali richieste
2. Numero di esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
3. Esperienze formative nel campo della didattica per competenze
4. Esperienze nell'ambito dell'integrazione-inclusione
5. Esperienze svolte con continuità ed efficacia all'interno dell'Istituto

## ➔ **SCUOLA SECONDARIA CLASSE DI CONCORSO A028 – SCIENZE MATEMATICHE 1 cattedra**

### **Requisiti richiesti, in ordine di priorità:**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento



2. Insegnamento con metodologia CLIL
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione-inclusione

#### **Criteri di valutazione e di comparazione**

Nell'analisi delle domande di disponibilità che perverranno all'Istituto entro la scadenza prevista saranno applicati i seguenti criteri di valutazione e di comparazione:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali richieste
2. Numero di esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
3. Esperienze formative nel campo della didattica per competenze
4. Esperienze nell'ambito dell'integrazione-inclusione
5. Esperienze svolte con continuità ed efficacia all'interno dell'Istituto

### **➔ SCUOLA SECONDARIA POSTI DI SOSTEGNO - cattedre n. 3**

#### **Requisiti richiesti, in ordine di priorità:**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione-inclusione
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
4. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

#### **Criteri di valutazione e di comparazione**

Nell'analisi delle domande di disponibilità che perverranno all'Istituto entro la scadenza prevista saranno applicati i seguenti criteri di valutazione e di comparazione:

1. Oltre alla specializzazione sostegno, ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali richieste
2. Numero di esperienze in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione-inclusione
3. Numero di attività formative presso Enti accreditati relative all'inclusione
4. Esperienze nel campo della didattica digitale
5. Esperienze svolte con continuità ed efficacia all'interno dell'Istituto