

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

I.C.S. "DON ROBERTO MALGESINI" di Gravedona ed Uniti
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

Via Guer snc, 22015 Gravedona ed Uniti (CO)

Cod. Mecc. COIC81900L - C.F. 93006970136 - C.U.U. UF9DZA

Email: coic81900l@istruzione.it - PEC: coic81900l@pec.istruzione.it

Sito: www.icmalgesini.edu.it Tel. 0344 85217

Gravedona e Uniti, data e protocollo informatici

Albo e Atti

OGGETTO: DECRETO DI VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DA PARTE DEL DS PER AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SUL PROGETTO "SCUOLE APERTE" PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A -Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-704

CUP E94D25002260007

TITOLO SCUOLE APERTE

MODULO 128210 Il nostro territorio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.A. dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare, la "Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota di autorizzazione del progetto di cui in oggetto ricadente nella linea di finanziamento dei *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la necessità di individuare esperti in qualità di **“esperti”** e **“tutor”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto: Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-704 CUP E94D25002260007 Titolo Scuole Aperte - **MODULO 128210 Il nostro territorio;**

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE, ESTERNE, *IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE* in qualità di esperto e tutor;

VISTO l'avviso prot. n° 7937 del 26/06/2026;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

CONSIDERATO essere pervenute le candidature sotto elencate:

Sig.ra Aceti Arianna assunta a prot. 8608 candidata come ESPERTO per 30 ore,
Docente Natoli Luigi assunta a prot. 8474 come TUTOR per 15 ore;
Docente Vergottini Paola assunta a prot. 8590 candidata come TUTOR per 7 ore,
Docente Farina Alessandra assunta a prot. 8609 candidata come TUTOR per 8 ore;

DATO ATTO essere pervenute candidature in numero strettamente sufficiente a ricoprire i posti messi a bando;

DICHIARA

1. Di avere le competenze ordine morale, professionale, tecnico-amministrativo e docimologico, nonché dell'esperienza e della piena autonomia valutativa richieste per procedere all'esame e alla ponderazione dell'unica candidatura pervenuta, assicurando imparzialità, trasparenza e coerenza con i criteri previsti dalla procedura.
2. Di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata.

Per quanto sopra

DETERMINA

a) di voler provvedere in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute senza servirsi di apposita commissione

b) di provvedere quindi in autonomia alla costituzione delle graduatorie provvisorie, alla pubblicazione, all'esame di eventuali ricorsi e alla stesura delle graduatorie definitive

Il Dirigente Scolastico
Dott. Samuele Tieghi

Documento redatto in forma elettronica, sottoscritto con firma digitale da Samuele Tieghi e

conservato agli atti dell'Istituzione scolastica ai sensi e per gli effetti del Codice dell'Amministrazione Digitale,
di cui al D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, e della normativa vigente in materia di documenti informatici.