



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON ROBERTO MALGESINI"
Via Guer snc, 22015 Gravedona ed Uniti (CO)
C.F. 93006970136 - C.U.U. UF9DZA
PEO: coic81900l@istruzione.it - PEC: coic81900l@pec.istruzione.it
Sito web: www.icmalgesini.edu.it - Tel. 0344 85217

Modulo A)

Al dirigente dell'Ufficio V,
USR per la Lombardia
drlo@postacert.istruzione.it

Presentazione della Candidatura dell'istituzione scolastica **I.C. Don Roberto Malgesini** alla procedura di selezione ad evidenza pubblica, prot. n. 799 del 01/06/2026 finalizzata alla realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, in coerenza con quanto previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, dotandosi di strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti.

1) Dati anagrafici della scuola

Denominazione Istituzione scolastica	I.C. Don Roberto Malgesini
Codice meccanografico	COIC81900L
Provincia	Como
Dirigente scolastico	Samuele Tieghi
Recapiti del Dirigente scolastico	SAMUELE.TIEGHI@ICMALGESINI.EDU.IT
Codice di Tesoreria	TU-132-0311082
Conto di Tesoreria	IT06M0100004306TU0000003563

2) Esperienze pregresse

Descrizione delle pregresse esperienze dell'istituzione scolastica sui temi oggetto dell'Avviso pubblico, dall'anno scolastico 2024/2025, mettendo in rilievo gli elementi di continuità con il Progetto presentato nell'ambito del presente Avviso pubblico.	Adesione alla Rete di scopo per bullismo e cyberbullismo del cessato I.C. Dongo in corso di rinnovamento, incontri informativi con l'Arma dei Carabinieri sul tema della legalità, Progetto "Connessioni consapevoli" (realizzazione di un fumetto sul tema del cyberbullismo), Cineforum sul cyberbullismo.
---	--

3) Il progetto

Breve descrizione del progetto (max 1.500 caratteri spazi inclusi).
Il progetto intende promuovere la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo attraverso un percorso integrato che coinvolga studenti, docenti e famiglie, con l'obiettivo di sviluppare competenze civiche e digitali, rafforzare le competenze socio-emotive e promuovere una cultura del rispetto, dell'inclusione e della legalità. L'intervento prende avvio dalla rappresentazione teatrale In Catene della compagnia EducAttori, uno spettacolo che affronta il tema del bullismo attraverso il punto di vista delle vittime, dei responsabili e degli osservatori, favorendo nei ragazzi una riflessione sulle conseguenze personali e relazionali dei comportamenti aggressivi e discriminatori. Lo spettacolo costituirà il punto di partenza per successivi momenti di approfondimento e confronto guidati da una psicologa, finalizzati ad aiutare gli studenti a riconoscere le dinamiche del bullismo e del cyberbullismo, sviluppare empatia, migliorare la gestione dei conflitti e acquisire comportamenti responsabili online e offline.

Firmato digitalmente da SAMUELE TIEGHI



A supporto delle azioni educative verrà inoltre attivata la **piattaforma Butterfly**, che consentirà alla scuola di disporre di uno strumento strutturato per la raccolta, la gestione e il monitoraggio delle segnalazioni, favorendo la rilevazione dei bisogni, la valutazione dell'impatto delle attività realizzate e la programmazione di future azioni di prevenzione e contrasto.

Il progetto si integra con i percorsi di Educazione Civica e con le azioni previste dal PTOF dell'Istituto in materia di cittadinanza digitale, benessere scolastico, inclusione e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

Indicare le competenze civiche e digitali che si intende sviluppare con il Progetto.

■ Il progetto mira a sviluppare negli studenti la capacità di riconoscere e contrastare comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo, promuovendo il rispetto reciproco, l'inclusione e la legalità. Particolare attenzione sarà dedicata all'acquisizione di competenze di cittadinanza digitale, all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie e dei social network, alla conoscenza delle modalità di richiesta di aiuto e segnalazione e alla consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni online e offline.

Indicare le competenze socio-emotive che si intende sviluppare con il Progetto.

■ Attraverso l'esperienza teatrale e i successivi momenti di riflessione guidata, il progetto intende rafforzare empatia, consapevolezza emotiva, capacità di ascolto e di comunicazione, gestione dei conflitti e delle relazioni interpersonali. Gli studenti saranno accompagnati a riflettere sul ruolo della vittima, del bullo e degli osservatori, sviluppando senso di responsabilità, rispetto delle differenze e capacità di assumere comportamenti proattivi a tutela del benessere proprio e altrui.

Indicare le metodologie didattiche che si intende utilizzare.

Il progetto utilizza metodologie attive e partecipative che favoriscono il coinvolgimento diretto degli studenti. In particolare saranno adottati il teatro educativo e l'apprendimento esperienziale attraverso lo spettacolo "In Catene", la riflessione guidata e il confronto con la psicologa, il dialogo educativo, il circle time e la discussione di situazioni concrete. Le attività saranno orientate alla partecipazione attiva, alla riflessione personale e alla costruzione condivisa di comportamenti positivi.

Indicare le metodologie a cui si intende fare riferimento per favorire il coinvolgimento:

- della comunità scolastica
- delle famiglie
- del territorio di riferimento.

Il progetto prevede il coinvolgimento dell'intera comunità scolastica attraverso la partecipazione degli studenti alle attività educative e la condivisione degli esiti con docenti e famiglie. Le famiglie saranno informate e sensibilizzate attraverso i canali istituzionali della scuola e potranno conoscere le finalità e i risultati del percorso. La collaborazione con soggetti esterni qualificati, quali la compagnia EducAttori, la psicologa coinvolta nel progetto e la piattaforma Butterfly, consentirà di rafforzare la rete educativa territoriale e promuovere una cultura condivisa della prevenzione e del contrasto del bullismo e del cyberbullismo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON ROBERTO MALGESINI"

Indicare gli elementi di integrazione delle attività progettuali nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.	Il progetto si integra pienamente con le priorità educative del PTOF dell'Istituto, contribuendo allo sviluppo delle competenze di Educazione Civica, cittadinanza digitale, inclusione, benessere scolastico e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Le attività proposte rafforzano i percorsi già attivati dall'Istituto in materia di rispetto delle regole, uso consapevole delle tecnologie, sviluppo delle competenze relazionali e promozione di un clima scolastico positivo. La piattaforma Butterfly rappresenterà inoltre uno strumento di supporto alle azioni di monitoraggio e prevenzione previste dall'Istituto, favorendo la continuità e la sostenibilità delle iniziative nel tempo.
Interventi previsti: descrizione dettagliata per ciascun intervento (breve descrizione dell'intervento, contenuti, finalità, competenze, soggetti a cui è rivolto l'intervento, periodo di svolgimento).	
INTERVENTO 1 – Spettacolo teatrale educativo "In Catene" Realizzazione di uno spettacolo teatrale educativo sul tema del bullismo e del cyberbullismo rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, seguito da un momento di confronto guidato con l'EducAttore.	Contenuti: Riconoscimento delle diverse forme di bullismo e cyberbullismo, ruolo della vittima, del bullo e degli osservatori, rispetto delle differenze, empatia, relazioni positive e uso responsabile delle tecnologie. Finalità: Promuovere una maggiore consapevolezza del fenomeno, favorire il rispetto reciproco e prevenire comportamenti di prevaricazione. Competenze: Competenze civiche e digitali, cittadinanza digitale, rispetto delle regole, empatia, gestione delle emozioni e delle relazioni. Destinatari: Tutte le classi prime della scuola secondaria di primo grado. Periodo di svolgimento: Novembre 2026.
INTERVENTO 2 – Percorso di approfondimento con la psicologa Realizzazione di incontri laboratoriali e di confronto guidato con una psicologa che accompagneranno l'intero percorso progettuale. Gli incontri iniziali saranno finalizzati a rilevare percezioni, bisogni e conoscenze pregresse degli studenti rispetto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, preparando la partecipazione consapevole allo spettacolo <i>In Catene</i> . Successivamente, ulteriori incontri consentiranno di rielaborare i contenuti emersi dalla rappresentazione teatrale, approfondire le dinamiche relazionali coinvolte e promuovere una riflessione guidata sui comportamenti online e offline.	Contenuti: Bullismo e cyberbullismo, riconoscimento delle emozioni, ruolo della vittima, del bullo e degli osservatori, empatia, gestione dei conflitti, comunicazione efficace, uso consapevole delle tecnologie digitali e strategie di richiesta di aiuto e segnalazione. Finalità: Favorire una maggiore consapevolezza del fenomeno, promuovere il benessere relazionale, rafforzare le competenze socio-emotive e prevenire situazioni di disagio e prevaricazione. Competenze: Empatia, consapevolezza emotiva, gestione delle emozioni e dei conflitti, comunicazione efficace, rispetto delle differenze, capacità di riconoscere e contrastare situazioni di bullismo e cyberbullismo. Destinatari: Studenti della scuola secondaria di primo grado.



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON ROBERTO MALGESINI"

	Periodo di svolgimento: Settembre-Dicembre 2026.
INTERVENTO 3- Attivazione della piattaforma Butterfly per il monitoraggio e la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo Attivazione della piattaforma Butterfly quale strumento di supporto alle azioni di prevenzione, segnalazione, monitoraggio e valutazione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo all'interno dell'Istituto.	Contenuti: Implementazione di un sistema digitale dedicato alla raccolta delle segnalazioni, alla gestione dei casi, al monitoraggio dei fenomeni e alla rilevazione dei bisogni educativi della comunità scolastica. Finalità: Rafforzare la capacità della scuola di prevenire, individuare e monitorare episodi di bullismo e cyberbullismo, favorendo interventi tempestivi e una valutazione strutturata dell'impatto delle azioni realizzate. Competenze: Cittadinanza digitale, responsabilità nell'utilizzo degli strumenti digitali, consapevolezza dei comportamenti online, cultura della segnalazione e della prevenzione. Destinatari: Studenti, famiglie, docenti e figure di sistema coinvolte nelle attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo. Periodo di svolgimento: Settembre-Dicembre 2026, con utilizzo continuativo anche negli anni successivi.

4) Replicabilità e monitoraggio

Indicare gli elementi che rendono possibile la replicabilità e sostenibilità del Progetto.	Il progetto si fonda su un modello integrato e facilmente replicabile, basato su tre azioni complementari: sensibilizzazione attraverso il teatro educativo, approfondimento e accompagnamento psicologico, monitoraggio tramite la piattaforma Butterfly. Le attività e le metodologie utilizzate potranno essere riproposte negli anni successivi nell'ambito dei percorsi di Educazione Civica e delle azioni di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo previste dal PTOF. La piattaforma Butterfly consentirà inoltre di mantenere nel tempo un sistema strutturato di raccolta e monitoraggio delle segnalazioni, favorendo la continuità delle attività di prevenzione e l'aggiornamento periodico delle strategie di intervento.
Illustrare il sistema di monitoraggio previsto per la valutazione dell'impatto del progetto.	Il monitoraggio sarà realizzato attraverso la raccolta e l'analisi di dati quantitativi e qualitativi. In particolare verranno utilizzati questionari iniziali e finali per rilevare il livello di consapevolezza degli studenti rispetto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, osservazioni dei



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON ROBERTO MALGESINI"

	docenti e della psicologa durante le attività e dati raccolti attraverso la piattaforma Butterfly relativi alle segnalazioni e ai bisogni emergenti. I risultati saranno analizzati dal gruppo di lavoro d'Istituto al fine di valutare l'efficacia delle azioni realizzate e orientare eventuali interventi successivi.
Elencare gli indicatori di impatto, anche con riferimento all'incremento della consapevolezza degli studenti rispetto al fenomeno e alla riduzione di casi di bullismo e cyberbullismo, che saranno utilizzati.	7.8 Numero di studenti coinvolti nelle attività progettuali. 7.8 Partecipazione degli studenti agli incontri e alle attività di approfondimento. 7.8 Incremento della conoscenza delle caratteristiche e delle conseguenze del bullismo e del cyberbullismo rilevato attraverso questionari pre e post intervento. 7.8 Incremento della capacità degli studenti di riconoscere il ruolo della vittima, del bullo e degli osservatori. 7.8 Incremento della conoscenza delle modalità di richiesta di aiuto e segnalazione. 7.8 Miglioramento della percezione del clima relazionale all'interno delle classi coinvolte. 7.8 Numero di segnalazioni raccolte e gestite attraverso la piattaforma Butterfly. 7.8 Riduzione degli episodi di bullismo e cyberbullismo segnalati nel corso dell'anno scolastico o maggiore tempestività nella loro individuazione e presa in carico. 7.8 Livello di gradimento delle attività espresso dagli studenti e dai docenti coinvolti.

5) Disseminazione del progetto

Illustrare le azioni di disseminazione del progetto nel territorio di riferimento.
La diffusione del progetto e dei suoi risultati avverrà attraverso i canali istituzionali dell'Istituto, con la pubblicazione di materiali informativi, notizie e resoconti sul sito web della scuola e sul registro elettronico. Gli esiti delle attività saranno condivisi con il Collegio dei Docenti, il Consiglio d'Istituto e i rappresentanti dei genitori, al fine di promuovere una maggiore consapevolezza della comunità scolastica rispetto ai temi del bullismo e del cyberbullismo. Le famiglie saranno coinvolte attraverso specifiche comunicazioni relative alle finalità del progetto, alle attività svolte e agli strumenti di prevenzione e segnalazione disponibili. Particolare attenzione sarà dedicata alla diffusione delle opportunità offerte dalla piattaforma Butterfly quale strumento di supporto alla prevenzione e al monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Il progetto sarà inoltre valorizzato attraverso il confronto e la collaborazione con enti, servizi e realtà educative del territorio che operano nell'ambito della promozione del benessere, della cittadinanza digitale e della tutela dei minori, favorendo la condivisione di buone pratiche e la costruzione di una rete educativa territoriale attenta alla prevenzione dei fenomeni di prevaricazione e disagio giovanile.

6) Contesto nazionale

Partecipazione dell'istituzione scolastica alle attività connesse al progetto Safer Internet Centre – Generazioni Connesse (indicare le attività a cui la scuola ha partecipato).	L'Istituto ha partecipato alle iniziative promosse dal Safer Internet Centre – Generazioni Connesse attraverso la visione in differita dell'evento nazionale del Safer Internet Day trasmesso in streaming sul canale YouTube dedicato. L'attività ha coinvolto gli studenti in momenti di
---	--



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON ROBERTO MALGESINI"

	sensibilizzazione e riflessione sui temi della cittadinanza digitale, della sicurezza online, della prevenzione del cyberbullismo e dell'uso consapevole delle tecnologie digitali, in coerenza con i percorsi di Educazione Civica promossi dall'Istituto.
Partecipazione dell'istituzione scolastica alle iniziative di formazione e monitoraggio legate al Progetto ELISA (Formazione in e-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) con l'obiettivo di dotare le scuole e gli insegnanti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del bullismo e del cyberbullismo (Indicare le iniziative a cui la scuola ha partecipato).	L'Istituto ha aderito alle iniziative di formazione promosse dal Progetto ELISA, attivando i percorsi di formazione in e-learning rivolti ai docenti sui temi della prevenzione e del contrasto del bullismo e del cyberbullismo. La partecipazione ai moduli formativi ha consentito di approfondire strategie educative e operative per la rilevazione, la prevenzione e la gestione dei fenomeni di prevaricazione tra pari, contribuendo a rafforzare le competenze del personale scolastico e a promuovere un approccio condiviso all'interno dell'Istituto.

7) Richiesta finanziamento

Finanziamento complessivo richiesto	€4.932,00
Macro-voci di Spesa previste	7A Spettacolo teatrale "In catene" : €1800,00 7A Piattaforma Butterfly per il monitoraggio e la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo: €732,00 7A Attività laboratoriali e formative a cura di professionista esperto (psicologa) €2400

Dirigente scolastico
Firma digitale

Firmato digitalmente da SAMUELE TIEGHI